

# Kompetencije nastavnika u 21. stoljeću

Nensi Araminčić, mag. med. lab. diag.

prof. izvrsna savjetnica

Samovrednovanje i profesionalni  
razvoj nastavnika

19. ožujka 2026.



1. Područja pedagoške prakse na kojima djeluje svaki nastavnik
2. Poželjne kompetencije nastavnika u 21. stoljeću

Sadržaj prezentacije

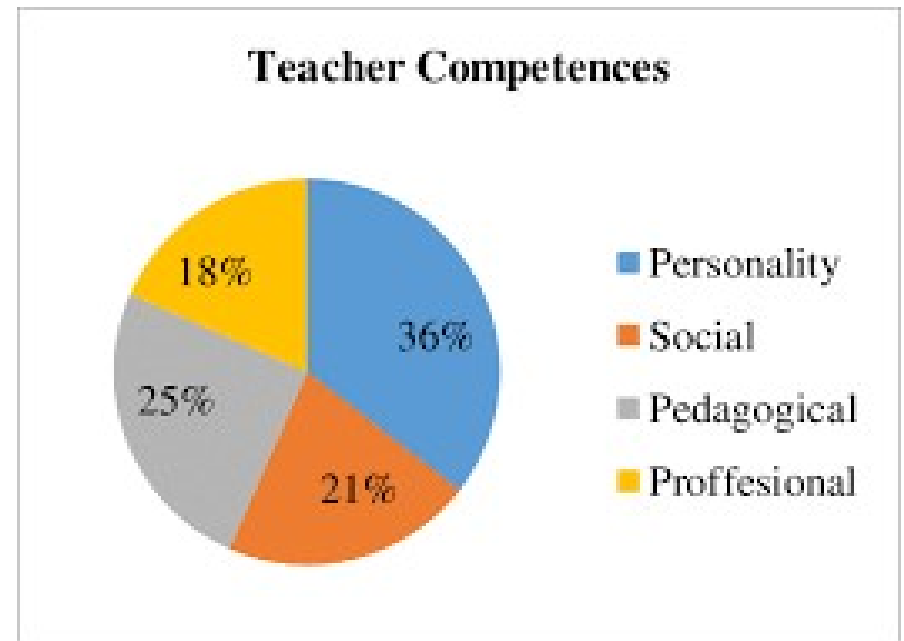
# Područja djelovanja nastavnika

- 1. profesionalni razvoj,
- 2. strategije poučavanja,
- 3. praćenje, vrednovanje i planiranje,
- 4. okruženje za učenje,
- 5. obitelj i zajednica,
- 6. inkluzija, različitosti i demokratske vrijednosti,
- 7. interakcija.



## Kompetencije neophodne nastavniku za rad u 21. stoljeću

- Preuzimanje odgovornosti za osobni i profesionalni razvoj
- Rad s izvorima učenja i poučavanja
- Poznavanje kurikuluma predmeta
- Razumijevanje procesa učenja
- Primjena inkluzivnih praksi
- Integracija IKT
- Vrednovanje učenja
- Razvoj vještina za 21. stoljeće



# Preuzimanje odgovornosti za osobni i profesionalni razvoj



- Preuzimanje kontrole nad osobnim i profesionalnim rastom i razvojem svojih potencijala
- Prepoznavanje profesionalnih potreba, interesa da bi se definirala područja razvoja
- Postavljanje kratkoročnih, srednjoročnih i dugoročnih ciljeva svoje karijere
- Držanje koraka s razvojem obrazovnih standarda u učenju i poučavanju
- Uporaba tehnologije kako bi se upotvornio profesionalni razvoj
- Intenzivna suradnja s kolegama i stručnjacima
- Sustavno praćenje stručnih sadržaja i sudjelovanje u različitim tipovima edukacija
- Pridruživanje udrugama koje promoviraju i sudjeluju u obrazovanju učitelja
- Primjenjivanje stečenih znanja i razvijenih kompetencija pri radu u vlastitoj učionici

# Rad s izvorima učenja i poučavanja



- Prepoznavanje i uporaba relevantnih resursa, priznatih od struke
- Uporaba širokog raspona medija (digitalnih, audiovizualnih, pisanih)
- Uporaba alata koji će učenicima sadržaje učiniti dostupnijim i zanimljivijim
- Uporaba alata koji omogućuju suradnju na svim razinama: učitelj - učitelj, učenik - učenik, učitelj - učenik
- Služenje materijalima u skladu s njihovim autorskim pravima
- Učinkovito služenje papirom, opremom i tehnologijom koji podupiru učenje

WHAT  
IS A  
'GOOD'  
TEACHER?

## Poznavanje kurikuluma predmeta

- Sustavno promišljanje o mogućnostima primjene različitih aktivnosti radi ostvarivanja ishoda
- Prilagođavajući pristup ostvarenju ishoda učenja propisanih kurikulumom

# Razumijevanje procesa učenja

- Donošenje odluka o poučavanju na osnovi procjene stupnja postignuća učenika, njihove dobi, interesa, odabranom načinu učenja
- Proučavanje dinamike grupe i usklađivanje strategija poučavanja s njom
- Praćenje motivacije za usvajanje pojedinih tema
- Istraživanje teorija učenja primjenjujući ih u različitim kontekstima
- Promišljanje kako vlastiti pristupi poučavanju utječu na učenike i njihovo učenje



# Primjena inkluzivnih praksi



- Upotreba pedagoških strategija koje podržavaju inkluzivno obrazovanje
- Prepoznavanje i prihvaćanje raznolikosti kod učenika koje se temelje na: jezičnom području, kognitivnim sposobnostima, tjelesnim mogućnostima ili ograničenjima, društvenoj pozadini, pripadnosti određenim kulturama i sl.
- Prepoznavanje pojedinačnih vrijednosti i pružanje mogućnosti da svoj napredak iskazuju na njima svojstven način
- Poticanje pozitivnih stavova i prihvaćanju različitosti
- Uključivanje roditelja, učenika i zajednice pri stvaranju inkluzivnog okruženja za učenje

# Inkluzivnost

- Načelo kojim se jača uloga obrazovanja u smanjivanju rizika socijalne isključenosti ranjivih i podzastupljenih skupina.



---

## Ne zaboravimo...

- „Na sposobnost da u učionici zajedno stvorimo uzbudljivu atmosferu veliki utjecaj ima naša zainteresiranost za druge, želja da čujemo tuđe mišljenje i da prihvatimo postojanje drugih.”

Bel Hooks





# Razvoj vještina za 21. stoljeće

- Razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema
- Poticanje i razvijanje kulture suradnje
- Držanje koraka s razvojem digitalnih tehnologija i promišljanje o vlastitoj digitalnoj pismenosti
- Služiti se potencijalima kreativnosti!



## O učenju i znanju...

Tko ne zna, a ne zna da ne zna,  
opasan je - izbjegavajte ga!

Tko ne zna, a zna da ne zna,  
dijete je - naučite ga!

Tko zna, a ne zna da zna,  
spava - probudite ga!

Tko zna i zna da zna,  
mudar je - slijedite ga!

*Konfucije*

- **"Svako dijete zaslužuje prvaka – odraslu osobu koja nikada neće odustati od njih, koja razumije moć povezanosti i inzistira da postanu najbolje što mogu."** – Rita Pierson
- **"Možda će zaboraviti što ste rekli, ali nikada neće zaboraviti kako ste učinili da se osjećaju."** – Carl W. Buechner
- **"Djeca će vjerojatno živjeti u skladu s onim što vjerujete o njima."** – Lady Bird Johnson

---

O učeniku...

# Podrška vršnjaka

- Učenici koji imaju pozitivne odnose s vršnjacima razvijaju:
  - 1. prosocijalne oblike ponašanja
  - 2. pozitivan stav prema školi
  - 3. bolja školska postignuća.
- Prijateljstvo se ne može programirati i izvan je dosega stručnjaka, roditelja i drugih osoba.



# Krugovi prijateljstva

- Prvi krug – najbližije osobe: roditelji, braća i sestre
- Drugi krug – naši „saveznici“: bliski rođaci i prijatelji, uz nas su kad nam je teško i kad imamo problem
- Treći krug – naši „suradnici“: ljudi iz škole, s posla, sportskog kluba... Te osobe nisu stalno prisutne u našim životima, ali neki od njih mogu prijeći u drugi krug i postati naši prijatelji
- Četvrti krug – osobe „plaćene“ da bi bile u našim životima: nastavnici, liječnici, terapeuti, socijalni radnici...



- **"Ako iza sebe vidite iznimnu osobu, iza nje stoji izniman učitelj."** – Stephen Hawking

Poruka za kraj...



## Poruka za kraj...

- „Ne postoje granice onoga što možete postići, samo one koje odlučite nametnuti sami sebi.”
- „Ljudi koji vole žive u voljenom svijetu. Neprijateljski raspoloženi ljudi žive u neprijateljskom svijetu. Isti svijet.”
- „Ne postoji kraj Vašem osobnom razvoju.”
- „Raditi ono što voliš temelj je obilja u Vašem životu.”
- „Nikad ne zaboravite: Vi ste dar svijetu.”

Wayne W. Dyer

Poruka za  
svakog od  
Vas...

YOU'RE SIMPLY THE  
*best*

Ljestvica Vaših  
osjećaja na kraju  
druženja...

## THE EMOTIONAL SCALE



Hvala na pozornosti!

