



MEDICINSKA ŠKOLA U RIJECI

***ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.***

Listopad 2025. godine

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 6/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18m 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 11. Statuta Medicinske škole Rijeci, uz prethodno mišljenje Nastavničkog vijeća a na prijedlog ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj 08. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Medicinske škole u Rijeci

za školsku godinu

2025./2026.

Rijeka, listopad 2025.

SADRŽAJ

1. UVODNE NAPOMENE	9
2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	12
Aktivnost: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	13
Aktivnost: Priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika	14
Aktivnost: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	15
Aktivnost: Dodatna nastava iz engleskog jezika	16
Aktivnost: Priprema za natjecanje iz engleskog jezika	17
Aktivnost: Priprema za natjecanje iz latinskog jezika	18
Aktivnost: Priprema za natjecanje iz njemačkog jezika	19
Aktivnost: Dodatna nastava iz kemije	20
Aktivnost: Dopunska nastava iz kemije	21
Aktivnost: Dopunska nastava iz kemije	22
Aktivnost: Priprema za natjecanje iz kemije	23
Aktivnost: Priprema učenika za natjecanje iz informatike	24
Aktivnost: Priprema učenika za natjecanje Dabar	25
Aktivnost: Dodatna nastava iz fizike	26
Aktivnost: Dopunska nastava iz fizike	27
Aktivnost: Dopunska nastava iz fizike	28
Aktivnost: Priprema učenika za natjecanje iz fizike	29
Aktivnost: Priprema učenika za natjecanje iz astronomije	30
Aktivnost: Organizacija i provedba županijskog natjecanja iz astronomije	31
Aktivnost: Dodatna nastava iz matematike	32
Aktivnost: Dopunska nastava iz matematike	33
Aktivnost: Priprema za natjecanja iz matematike	34
Aktivnost: Priprema učenika za natjecanje Klokani	35
Aktivnost: Dodatna nastava iz biologije	36
Aktivnost: Priprema za natjecanje nadarenih učenika – smjer veterinarski tehničar (WorldSkills Croatia)	37
Aktivnost: Priprema učenika za natjecanje Aesthetic Dental Moment u Zadru	38
Aktivnost: Dopunska nastava – Morfologija zuba (vježbe)	39
Aktivnost: Priprema učenika za Međužupanijsko natjecanje dentalnih tehničara	40
Aktivnost: Organizacija i provedba školskog natjecanja iz fizioterapije (Worldskills Croatia)	41
Aktivnost: Priprema učenika za međužupanijsko natjecanje iz fizioterapije (Worldskills Croatia)	42
Aktivnost: Priprema učenika za državno natjecanje iz fizioterapije (Worldskills Croatia)	43
Aktivnost: Organizacija i provedba školskog natjecanja iz zdravstvene njege (WorldSkills Croatia)	44
Aktivnost: Priprema učenika za školsko natjecanje iz zdravstvene njege (WorldSkills Croatia)	45
Aktivnost: Priprema za natjecanje iz vjeronauka	46
3. FAKULTATIVNA NASTAVA	47
Aktivnost: Talijanski jezik (fakultativna nastava)	48
Aktivnost: Ortodoncija (fakultativna nastava)	49
Aktivnost: Keramika (fakultativna nastava)	50
Aktivnost: Osnove poduzetništva i marketinga (fakultativna nastava)	51
Aktivnost: Osnove poduzetništva i marketinga (fakultativna nastava)	52
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	53
Aktivnost: Debatni klub	54
Aktivnost: Prezentacija raznih sportova i oblika vježbanja	55
Aktivnost: Gradska i županijska natjecanja (atletika, mali nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis, vaterpolo, kros)	56
Aktivnost: Školsko sportsko društvo „Medicinar“	57
Aktivnost: Priprema i provedba natjecanja iz pružanja prve pomoći	58

5. TERENSKA NASTAVA.....	59
POSJET - AKTIV HRVATSKOG JEZIKA.....	60
Aktivnost: Posjet vili Ružić.....	61
Aktivnost: Posjet kazališnim predstavama koje će se izvoditi u riječkim i zagrebačkim kazalištima.....	62
Aktivnost: Posjet izložbama postavljenim u zagrebačkim i riječkim muzejima.....	63
Aktivnost: Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu.....	64
Aktivnost: Posjet izložbi glagoljice.....	65
Aktivnost: Posjet Dječjoj kući u Rijeci.....	66
Aktivnost: Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka.....	67
Aktivnost: Zajednička terenska nastava (Hrvatski jezik, Sat razrednika; stručni predmeti za treći razred: Praktična nastava; Ekonomika prehrambene industrije; Procesi pripreme hrane; modul za prvi razred: Higijena rada i održivi razvoj) – Zrno Eko imanje.....	68
Aktivnost: Tragom Šenoe (vođene šetnje Zagrebom u organizaciji Kuće Šenoe).....	69
Aktivnost: Posjet kino predstavama.....	70
POSJET - AKTIV STRANIH JEZIKA.....	71
Aktivnost: Posjet kino predstavama.....	72
Aktivnost: Posjet izložbama postavljenim u zagrebačkim i riječkim muzejima.....	73
Aktivnost: Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu.....	74
Aktivnost: Terenska nastava – Zadar i Nin.....	75
Aktivnost: Razgled Antičke Tarsatike.....	76
Aktivnost: Terenska nastava – Aquileia i Grado.....	77
POSJET - AKTIV MATEMATIKE, FIZIKE I INFORMATIKE.....	78
Aktivnost: Posjet PEEK&POKE - "muzeju" starih računala i informatičke tehnologije.....	79
Aktivnost: Festival znanosti.....	80
Aktivnost: Stručni izlet "Hiša eksperimentov" u Ljubljani ili "Science centre" u Trstu.....	81
Aktivnost: Posjet Festivalu znanosti.....	82
POSJET - AKTIV DRUŠTVENO-HUMANISTIČKIH PREDMETA.....	83
Aktivnost: Posjet Centru za odgoj i obrazovanje.....	84
Aktivnost: Posjet Domu za odgoj djece i mladih Rijeka.....	85
Aktivnost: Posjet Učeničkom domu Kvarner.....	86
Aktivnost: Posjet Dječjem domu Ivana Brlić-Mažuranić.....	87
Aktivnost: Posjet Obiteljskom centru.....	88
Aktivnost: Posjet Muzeju grada Rijeke – Palača šećera.....	89
Aktivnost: Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka.....	90
Aktivnost: Memorijalni centar „Lipa pamti“.....	91
Aktivnost: Posjet Hrvatskom saboru i Muzeju domovinskog rata Karlovac - Turanj.....	92
Aktivnost: Posjet Kući utočišta.....	93
POSJET - AKTIV KEMIJE.....	94
Aktivnost: Posjet Festivalu znanosti.....	95
Aktivnost: Posjet kemijskom laboratoriju.....	96
POSJET - AKTIV TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE.....	97
Aktivnost: Posjeti sportskim priredbama.....	98
POSJET - AKTIV PRETKLINIČKE I KLINIČKE GRUPE PREDMETA.....	99
Aktivnosti: Terenska nastava iz predmeta Higijena i preventivna medicina.....	100
Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta Osnove fizikalne i radne terapije.....	101
POSJET - AKTIV BIOLOGIJE, VETERINE I NUTRICIONISTA.....	102
Aktivnost: Posjet salonima za njegu kućnih ljubimaca.....	103
Aktivnost: Stručni posjet klaonici i mesnici „Damir“, Matulji.....	104
Aktivnost: Stručni posjet proizvodnom programu Zigante tartufi d.o.o., Buje.....	105
Aktivnost: Posjet pekari Vežica Pik d.d., Rijeka.....	106
Aktivnost: Posjet OPG-u Pintar u Čabru.....	107
Aktivnost: Posjet Hrvatskom veterinarskom institutu u Zagrebu.....	108

Aktivnost: Praktična nastava u Veterinarskom zavodu – dijagnostički laboratorij.....	109
Aktivnost: Praktična nastava u veterinarskim ambulantom.....	110
Aktivnost: Međunarodna izložba pasa i mačaka.....	111
Aktivnost: Farma magaraca.....	112
Aktivnost: Posjet konjičkim klubovima u PGŽ.....	113
Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta Humana fiziologija.....	114
Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta Ekologija.....	115
Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta Ekologija.....	116
POSJET - AKTIV DENTALNE GRUPE PREDMETA.....	117
Aktivnost: Posjet Centru 3dcentar „DI EL“.....	118
Aktivnost: Posjet dentalnoj poliklinici Rident, Poreč.....	119
Aktivnost: Posjet dentalnim laboratorijima u Rijeci i okolici.....	120
Aktivnost: Posjet međunarodnom sajmu dentalne medicine - Dentex.....	121
Aktivnost: Posjet centru Estetika i ortodoncija dr. Rafaela i Danko Žakula, Požega.....	122
Aktivnost: Posjet 29. danima dentalne tehnike.....	123
Aktivnost: Posjet edukacijskom centru Interdent, Celje.....	124
POSJET - AKTIV ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKIH TEHNIČARA I SANITARNIH TEHNIČARA.....	125
Aktivnost: Posjet Dezinsekcija d.o.o., Rijeka.....	126
Aktivnost: Posjet izvoru Zvir.....	127
Aktivnost: Posjet uređaju za pročišćavanje Delta.....	128
Aktivnost: Škola u kinu.....	129
Aktivnost: Škola u kinu.....	130
Aktivnost: Posjet Nastavnom zavodu za javno zdravstvo PGŽ.....	131
Aktivnost: Posjet Prirodoslovnog muzeju Rijeka.....	132
Aktivnost: Posjet Laboratoriju za analitičke tehnike NZZJZ PGŽ.....	133
Aktivnost: Posjet NZZJZ PGŽ, odsjek DDD.....	134
Aktivnost: Posjet izložbi ili kinu.....	135
POSJET - AKTIV FIZIOTERAPEUTSKE GRUPE PREDMETA.....	136
Aktivnost: Posjet Županijskoj specijalnoj bolnici Insula, Rab.....	137
Aktivnost: Posjet Centru za autizam Rijeka.....	138
Aktivnost: Posjet bazenima Kantrida.....	139
Aktivnost: Posjet Centru za rehabilitaciju Brašćine.....	140
Aktivnost: Posjet Thalassoterapiji Opatija.....	141
Aktivnost: Posjet Domu zdravlja Rijeka.....	142
Aktivnost: Posjet KBC Rijeka.....	143
Aktivnost: Posjet Bolnici za ortopedsku kirurgiju i rehabilitaciju Rovinj.....	144
Aktivnost: Posjet bolnici Dr. Nemec.....	145
Aktivnost: Posjet Specijalnoj bolnici Lovran.....	146
Aktivnost: Posjet „Nado“ centru.....	147
Aktivnost: Posjet centru „Scipion“.....	148
Aktivnost: Posjet Specijalnoj bolnici za reumatologiju i ortopediju Rovinj.....	149
Aktivnost: Posjet KBC Rijeka – Bolnica za majku i dijete.....	150
POSJET - AKTIV FARMACEUTSKE GRUPE PREDMETA.....	151
Aktivnost: Škola u kinu.....	152
Aktivnost: Posjet JGL Muzeju farmacije.....	153
Aktivnost: Posjet bolničkoj ljekarni.....	154
Aktivnost: Stručni izlet.....	155
Aktivnost: Sakupljanje biljaka za izradu herbarija.....	156
POSJET - AKTIV ZDRAVSTVENE NJEGE.....	157
Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta „Zdravstvena njega kirurškog bolesnika“ -.....	158
Međunarodni kongres Hrvatske udruge medicinskih sestara „Sestrinstvo bez granica“.....	158
Aktivnost: Posjet Hrvatskoj radioteleviziji.....	159
Aktivnost: Terenska nastava u sklopu predmeta Opća načela zdravlja i njega.....	160

Aktivnost: Posjet Thalassotherapia Crikvenica.....	161
Aktivnost: Posjet Thalassotherapia Opatija.....	162
Aktivnost: Posjet Hrvatskom školskom muzeju	163
Aktivnost: Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa (program „Odgoj za humanost od malih nogu“)	164
Aktivnost: Posjet Muzej psihijatrije u Vrapču	165
Aktivnost: Posjet Klubu liječenih alkoholičara	166
Aktivnost: Posjet Domu za nezbrinutu djecu.....	167
Aktivnost: Posjet Savjetovalištu za prehranu dojenčadi	168
Aktivnost: Posjet klubovima za starije i nemoćne osobe.....	169
Aktivnost: „Bolnica za medvjediće“	170
Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta „Zdravstvena njega kirurškog bolesnika“ -.....	171
Kongres Hrvatskog društva medicinskih sestara i tehničara za vaskularnu kirurgiju.....	171
Aktivnost: Međunarodni kongres Hrvatskog društva za digestivnu kirurgiju	172
Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta „Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika“ - Posjet Udruzi liječenih alkoholičara KLA Opatija/KBC Rijeka, Posjet Muzeju bolnice „Vrapče“	173
Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta „Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja“ (posjet udrugama koje se bave mentalnim zdravljem u Rijeci).....	174
Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta „Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja“. Simpozij mentalnog zdravlja 10.10.2025.	175
Aktivnost: Program Hrvatskog Crvenog križa „Odgoj za humanost od malih nogu“	176
Aktivnost: Posjet Medicinskoj školi Karlovac.....	177
6. ŠKOLSKI IZLETI	178
Aktivnost: Teambuilding Medicinske škole u Rijeci.....	179
Aktivnost: Izlet članova stručnog vijeća zdravstvene njega.....	180
Aktivnost: Izlet Vijeća učenika	181
Aktivnost: Verona – grad ljubavi	182
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 1-1 razreda.....	183
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 1-2 razreda.....	184
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 1-3 razreda.....	185
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 1-4 razreda.....	186
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 1-5 razreda.....	187
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 1-6 razreda.....	188
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 1-7 razreda.....	189
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 1-8 razreda.....	190
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 2-1 razreda.....	191
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 2-2 razreda.....	192
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 2-3 razreda.....	193
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 2-4 razred.....	194
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 2-5 razred.....	195
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 2-6 razred.....	196
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 2-7 razreda.....	197
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 2-8 razreda.....	198
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 3-1 razreda.....	199
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 3-2 razreda.....	200
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 3-3 razreda.....	201
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 3-4 razreda.....	202
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 3-5 razreda.....	203
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 3-6 razreda.....	204
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 3-7 razreda.....	205
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 3-8 razreda.....	206
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 4-1 razreda.....	207
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 4-2 razreda.....	208
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 4-3 razreda.....	209
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 4-4 razreda.....	210
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 4-5 razreda.....	211

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 4-6 razreda.....	212
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 4-7 razreda.....	213
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 5-1 razreda.....	214
Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 5-2 razreda.....	215
Aktivnost: Višednevni školski izlet 2-1 razreda.....	216
Aktivnost: Višednevni školski izlet 2-2 razreda.....	217
Aktivnost: Višednevni školski izlet 2-3 razreda.....	218
Aktivnost: Višednevni školski izlet 2-4 razred.....	219
Aktivnost: Višednevni školski izlet 2-5 razreda.....	220
Aktivnost: Višednevni školski izlet 2-6 razred.....	221
Aktivnost: Višednevni školski izlet 2-7 razreda.....	222
Aktivnost: Višednevni školski izlet 2-8 razreda.....	223
Aktivnost: Višednevni školski izlet 3-1 razreda.....	224
Aktivnost: Višednevni školski izlet 3-2 razreda.....	225
Aktivnost: Višednevni školski izlet 3-3 razreda.....	226
Aktivnost: Višednevni školski izlet 3-4 razreda.....	227
Aktivnost: Višednevni školski izlet 3-5 razreda.....	228
Aktivnost: Višednevni školski izlet 3-6 razreda.....	229
Aktivnost: Višednevni školski izlet 3-7 razreda.....	230
Aktivnost: Višednevni školski izlet 3-8 razreda.....	231
Aktivnost: Višednevni školski izlet 4-1 razreda.....	232
Aktivnost: Višednevni školski izlet 4-2 razreda.....	233
Aktivnost: Višednevni školski izlet 4-3 razreda.....	234
Aktivnost: Višednevni školski izlet 4-4 razreda.....	235
Aktivnost: Višednevni školski izlet 4-5 razreda.....	236
Aktivnost: Višednevni školski izlet 4-6 razreda.....	237
Aktivnost: Višednevni školski izlet 4-7 razreda.....	238
Aktivnost: Višednevni školski izlet 5-1 razreda.....	239
Aktivnost: Višednevni školski izlet 5-2 razreda.....	240
7. ŠKOLSKA ESKURZIJA	241
Aktivnost: Školska ekskurzija (maturalno putovanje 3-3).....	242
Aktivnost: Školska ekskurzija (maturalno putovanje 3-4).....	243
Aktivnost: Školska ekskurzija (maturalno putovanje 3-5).....	244
Aktivnost: Školska ekskurzija (maturalno putovanje 3-6).....	245
Aktivnost: Školska ekskurzija (maturalno putovanje 3-7).....	246
Aktivnost: Školska ekskurzija (maturalno putovanje 4-1).....	247
Aktivnost: Školska ekskurzija (maturalno putovanje 4-2).....	248
8. OBILJEŽAVANJE DANA MEDICINSKE ŠKOLE U RIJECI	249
Aktivnost: Parlaonica na temu: Umjetna inteligencija više šteti nego koristi.....	250
Aktivnost: Organizacija aktivnosti i Svečane sjednice u povodu Dana Medicinske škole u Rijeci.....	251
Aktivnost: Radionica za učenike povodom Dana Škole.....	252
Aktivnost: Prezentacija veterinarske struke.....	253
Aktivnost: Prezentacija struke zdravstveno-laboratorijskih tehničara i sanitarnih tehničara	255
Aktivnost: Prezentacija struke Tehničar nutricionist i ponuda zdravih obroka na Korzu povodom obilježavanja dana škole	256
Aktivnost: Predstavljanje dentalne struke na Korzu – Higijena usne šupljine , Održavanje protetskih nadomjestaka.....	257
Aktivnost: Prezentacija struke Tehničar nutricionist i ponuda zdravih obroka na Korzu povodom obilježavanja dana škole	258
Aktivnost: Zdravstveno humanitarne aktivnosti na Korzu.....	259
Natjecanja povodom Dana škole	260
Aktivnost: Priprema učenika za školsko natjecanje iz laboratorijske protetike povodom Dana Medicinske škole.....	261
Aktivnost: Priprema učenika za školsko natjecanje iz predmeta Osnove znanosti o prehrani povodom Dana škole.....	262

Aktivnost: Priprema učenika za Natjecanje iz Osnova kineziologije povodom Dana škole.....	263
Aktivnost: Priprema učenika za školsko natjecanje iz farmaceutske tehnologije s kozmetologijom povodom obilježavanja Dana škole.....	264
Aktivnost: Natjecanje iz Zdravstvene njege povodom Dana Medicinske škole u Rijeci	265
Aktivnost: Priprema učenika i realizacija školskog natjecanja zdravstveno-laboratorijskih tehničara povodom Dana Medicinske škole u Rijeci	266
9. PROJEKTI.....	267
Aktivnost: MOJA RIJEKA (turistički vodič u vlastitom gradu) suradnja sa Salezijanskom gimnazijom u Rijeci	268
Aktivnost: Biokemija hrane – put od molekule do okusa	269
Aktivnost: Hodočasnici nade.....	270
Aktivnost: Proljeće šarenih čarapa	271
Aktivnost: Mladi protiv gladi	272
Aktivnost: Svi putevi vode u Rim.....	273
Aktivnost: Talijanska kuhinja	274
Aktivnost: Klasici u doba umjetne inteligencije	275
Aktivnost: Sveznajuća matematička ploča	276
Aktivnost: „Eppur si muove“.....	277
Aktivnost: Erasmus+ projekt „Računalom potpomognuto suradničko učenje za inkluzivno obrazovanje“ – Co-CREATE	278
Aktivnost: Escape MŠRi.....	279
Aktivnost: Posjet „Nikola Tesla Experience Center Karlovac“	280
Aktivnost: Stručni izlet u „Elettra Sincrotrone Trieste“ i „Istituto tecnico superiore Alessandro Volta“	281
Aktivnost: Od imaginacije do revolucije.....	282
Aktivnost: Suradnja Medicinske škole u Rijeci i NZZJZ PGŽ u edukaciji na području Kliničke mikrobiologije	283
Aktivnost: Zdravlje u pokretu – posjet izvoru Rječine	284
Aktivnost: Uvod u CAM CAD sustav.....	285
Aktivnost: Novosti u dentalnoj tehnici i dentalnoj medicini	286
Aktivnost: E-medica (dentalna grupa).....	287
Aktivnost: Nove dimenzije dentalne tehnike	288
Aktivnost: Upisi u 1. razred školske godine 2026./2027.	289
Aktivnost: Dan otvorenih vrata Medicinske škole u Rijeci.....	290
Aktivnost: Kolegijalno opažanje nastave.....	292
Aktivnost: Praktičari u školi	293
Aktivnost: Fiziotim.....	294
Aktivnost: Ugrožene biljne vrste Republike Hrvatske.....	295
Aktivnost: Prijatelji demencije.....	296
Aktivnost: Sv. Ana – Caritasov dom za žene i djecu – ŽON	297
Aktivnost: Učenici u borbi protiv malignih bolesti	298
Aktivnost: Od učionice do intervencije	299
Aktivnost: Povremeni rad učenika usmjerenja medicinska sestra/ tehničar opće njege u KBC-u Rijeka	300
Aktivnost: Multimedijalna eko projekcija povodom 140. godina vodoopskrbe grada Rijeke i 75 godina Društva naša djeca	301
Aktivnost: Zdravstveno edukativne akcije u partnerstvu s Udrugom žena oboljelih od raka dojke Nada Rijeka, Ligom protiv raka, Udrugom Vida i ostalim ustanovama i udrugama PGŽ.....	302
Aktivnost: Antibiotici i prehrana tijekom terapije: od proizvodnje do zdravstvenih preporuka	303
Aktivnost: Akcija za 5!.....	304
Aktivnost: 16. Festival djece.....	305
Aktivnost: Mala škola komunikacije	306
Aktivnost: (Su)djelujem – vijeće učenika u demokratskoj školi	307
Aktivnost: Preventivni program „Zdrav za 5“	308
Aktivnost: Tragom renesanse - Toskana.....	309
Aktivnost: Verona, grad svjetske baštine, posjet Gardalandu	310

Aktivnost: Radne akcije Vijeća učenika	311
Aktivnost: Praćenje učenika nakon završetka strukovnog obrazovanja	312
Aktivnost: E-medica	313
Aktivnost: Znanost u veterini	314
Aktivnost: Bubnjarski krug	316
Aktivnost: „Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program Online (SNEP Online tool)“	317
Aktivnost: JAMY-journalism, Activism and Media for Youth	318

10. MINI PROJEKTI (INTEGRIRANI DANI) – OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH

DATUMA	319
Aktivnost: Noć istraživača	320
Aktivnost: HERMES – „Anne Frank – povijest za sadašnjost“	321
Aktivnost: Shakespeare u Medicinskoj školi	322
Aktivnost: Posjet Danu otvorenih vrata Medicinskog fakulteta u Rijeci	323
Aktivnost: Dan broja π	324
Aktivnost: Večer matematike	325
Aktivnost: Debata na temu dječjih prava – Međunarodni dan dječjih prava	326
Aktivnost: Obilježavanje značajnih datuma – Zdravstveno-laboratorijski tehničari i sanitarni tehničari	327
Aktivnost: Obilježavanje Međunarodnog dana fizioterapije	328
Aktivnost: Obilježavanja Međunarodnog dana fizioterapije	329
Aktivnost: Obilježavanje Međunarodnog dana fizioterapije	330
Aktivnost: Tjelesna aktivnost i zdravlje	331
Aktivnost: Sudjelovanje na manifestaciji „Tjedan psihologije“	332
Aktivnost: Maturalna zabava 4-3 razreda	333
Aktivnost: Maturalna zabava 4-4 razreda	334
Aktivnost: Maturalna zabava 4-5 razreda	335
Aktivnost: Maturalna zabava 4-6 razreda	336
Aktivnost: Maturalna zabava 4-7 razreda	337
Aktivnost: Maturalna zabava 5-1 razreda	338
Aktivnost: Maturalna zabava 5-2 razreda	339
Aktivnost: Maturalna večera 4-3 razreda	340
Aktivnost: Maturalna večera 4-4 razreda	341
Aktivnost: Maturalna večera 4-5 razreda	342
Aktivnost: Maturalna večera 4-6 razreda	343
Aktivnost: Maturalna večera 4-7 razreda	344
Aktivnost: Maturalna večera 5-1 razreda	345
Aktivnost: Maturalna večera 5-2 razreda	346
Aktivnost: Obilježavanje Svjetske akcije organizacije Dana Alliance for Brain Initiative tijekom Tjedna mozga	347
Aktivnost: Obilježavanje važnih datuma vezanih uz nutricionizam	348
Aktivnost: Tjedan školskog doručka	349
Aktivnost: Obilježavanje Svjetskog dana hrane	350
Aktivnost: Dragovoljno darivanje krvi	351
Aktivnost: Obilježavanje Nacionalnog/Europskog dana darivanja organa, presađivanja organa, tkiva i transplantacije	352
Aktivnost: Obilježavanje Svjetskog dana bubrega	353
Aktivnost: Đir za Rožice – Prihvatilište Ruže sv. Franje	354
Aktivnost: Obilježavanje Svjetskog dana prevencije dekubitusa	355
Aktivnost: Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom	356
Aktivnost: Obilježavanje Svjetskog dana oralnog zdravlja	357
Aktivnost: Promocija dentalnog zdravlja	358
Aktivnost: Dani otvorenih vrata kuće utočišta, Udruga Depaul Hrvatska	359
Aktivnost: Obilježavanje dana Općine Viškovo u suradnji s Crvenim križem	360
Aktivnost: Obilježavanje svjetskog dana multiple skleroze	361
Aktivnost: Obilježavanje Dana žena u Savezu Ms-a	362

Aktivnost: Obilježavanje svjetskog dana beskućnika, Prihvatilište za beskućnike „Oaza“, Udruga Oaza	363
Aktivnost: „Medicinska sestra to sam ja“ - uzor i izvor informacija učenicima u stjecanju stvarne percepcije sestrinskih poslova.....	364
Aktivnost: Obilježavanje Svjetskog dana pranja ruku.....	365
Aktivnost: Obilježavanje međunarodnog dana sepse - Sepsis day.....	366
Aktivnost: Svjetski dan borbe protiv AIDS-a.....	367
Aktivnost: Svjetski tjedan cijepljenja.....	368
Aktivnost: Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan bolesnika, Svjetski dan srca, Svjetski dan oralnog zdravlja, Svjetski dan prve pomoći i ostali prigodni značajni dani.....	369
Aktivnost: Obilježavanje međunarodnog dana osoba sa stomom	370
Aktivnost: Obilježavanje međunarodnog Dana plavih irisa.....	371
Aktivnost: Obilježavanje međunarodnog Dana plavih irisa.....	372
Aktivnost: Međunarodni tjedan sestrinstva (12.5.2026.) u partnerstvu s Domom zdravlja PGŽ, KBC Rijeka i Fakultetom zdravstvenih studija, ASOO.....	373
Aktivnost: Tjedan obilježavanja međunarodnog Dana sestrinstva (12.5.2026.).....	374
Aktivnost: Obilježavanje Dana narcisa	375
Aktivnost: Međugeneracijska solidarnost.....	376
11. HUMANITARNE AKCIJE.....	377
Aktivnost: „Homo si teč“ – festival sporta i rekreacije, humanitarna ulična utrka.....	378
Aktivnost: Turnir u futsalu Adam Cvitković (humanitarnog karaktera)	379
Aktivnost: Memorijalni turnir u košarci Matija Katalinić.....	380
Aktivnost: Edukacija učenika za volontiranje na Riječkim sportskim igrama za djecu s poteškoćama u razvoju.....	381
Aktivnost: Volontiranje učenika na Riječkim sportskim igrama za djecu s poteškoćama u razvoju.....	382
Aktivnost: Inkluzija kroz sport.....	383
Aktivnost: Volontiranje i promocija europskih projekata u radu s osobama s invaliditetom	384
Aktivnost: Sudjelovanje na sportskim aktivnostima	385
Aktivnost: Sudjelovanje na Multiplier sports događajima.....	386
Aktivnost: Volontiranje mladih - inkluzivne sportske igre/aktivnosti tijekom europskog tjedna sporta	387
Aktivnost: Humanitarna akcija „1000 box step-up“	388
Aktivnost: Sudjelovanje u aktivnostima udruge „Srce za nju“.....	389
Aktivnost: Humanitarna akcija prikupljanja dječje odjeće, igračaka i slikovnica za hospitaliziranu djecu	390
Aktivnost: Darivanje povodom blagdana.....	391
Aktivnost: Humanitarna akcija učenika završnih razreda	392
12. PREDAVANJA.....	393
Aktivnost: Tri stručna skupa međužupanijskog stručnog vijeća (MŽSV) za nastavnike u programu medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, obrazovni sektor: zdravstvo i socijalna skrb – podsektor zdravstvo, sjedište Rijeka, županije: Primorsko-goranska, Karlovačka, Istarska, Ličko-senjska za 2025./2026. školsku godinu	394
Aktivnost: Tri sastanka Županijskog stručnog vijeća nastavnika Informatike/Računalstva u strukovnim školama Primorsko – goranske županije	395
Aktivnost: Predavanja iz biologije.....	396
Aktivnost: Predavanja iz kemije	397
Aktivnost: Metodika nastavnog procesa u strukovnom obrazovanju i organizacija procesa učenja i poučavanja na temu Modularna nastava	398
Aktivnost: Prezentacija vojnog poziva.....	399
Aktivnost: Preuzmi kontrolu-pokaži svoju mentalnu snagu.....	400
Aktivnost: Predavanja Obiteljskog centra.....	401
Aktivnost: „Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina“	402
13. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	403

1. UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

- 1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.*
- 2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.*
- 3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.*

CILJ

- Definirati temelje rada škole.*
- Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.*
- Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.*

ZADACI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt*
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum će biti dostupan svakom roditelju i učeniku. Bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

U nastavku slijedi plan realizacije provođenja svakog pojedinog cilja.

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici četvrtih (4.) i petih (5.) razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Silvija Barnjak, prof., Ana Uljar, prof., Ksenija Šoda, prof.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>usklađivanje znanja s ispitnim katalogom</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>priprema učenika za ispite državne mature</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>neposredan rad u učionici</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>samovrednovanje, upis na željeni fakultet</i>

Aktivnost: Priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>pojedini učenici zainteresirani za dodatno učenje gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>članovi aktiva hrvatskog jezika</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>usustavljivanje znanja hrvatskog jezika (pravopisne i gramatičke norme)</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>individualni rad u prostoru škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>rezultati natjecanja</i>

Aktivnost: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Svi učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Članovi aktiva hrvatskog jezika</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>ponavljanje gradiva koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>pružanje stručne pomoći i podrške učenicima kojima rad na redovnoj nastavi nije dovoljan za uspješno usvajanje gradiva</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>neposredan rad u učionici</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>prati se aktivnost i napredak učenika, ali se rad na dopunskoj nastavi prvenstveno vrednuje uspjehom kroz redovnu nastavu</i>

Aktivnost: Dodatna nastava iz engleskog jezika

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 4. i 5. razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Danijela Rogić, prof. i Lea Araminčić, mag.educ.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Usklađivanje znanja s ispitnim katalogom iz engleskog jezika</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Priprema učenika za polaganje ispita državne mature</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Neposredan rad u učionici</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>MZO</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Upis na željeni fakultet</i>

Aktivnost: Priprema za natjecanje iz engleskog jezika

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Pojedini učenici zainteresirani za dodatno učenje engleskog jezika</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Dunja Frković, prof., Danijela Rogić, prof., Lea Araminčić, mag.educ.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Usustavljivanje znanja engleskog jezika (pravopisne i gramatičke norme)</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Individualni rad u prostoru škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Rezultati natjecanja</i>

Aktivnost: Priprema za natjecanje iz latinskog jezika

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Pojedini učenici 2. razreda zainteresirani za dodatno učenje latinskog jezika</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Jasminka Sišul Musinov, Dora Kovačević Kauzlarić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Usustavljanje znanja latinskog jezika</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Priprema učenika za natjecanje iz latinskog jezika</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Individualni rad u prostoru škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Trošak uredskog materijala</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Sudjelovanje učenika na školskoj razini natjecanja i plasiranje na županijsku, eventualno državnu razinu</i>

Aktivnost: Priprema za natjecanje iz njemačkog jezika

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Pojedini učenici zainteresirani za dodatno učenje njemačkog jezika</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Lucia Veršić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Usustavljanje znanja njemačkog jezika</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Individualni rad u prostoru škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Prosinac 2025. – Ožujak 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Trošak uredskog materijala</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Sudjelovanje učenika na školskoj razini natjecanja i eventualno plasiranje na županijsku razinu</i>

Aktivnost: Dodatna nastava iz kemije

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Grupa učenika 4. i 5. razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Maria Juretić Mohorić, prof.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Usklađivanje znanja s ispitnim katalogom iz kemije</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Priprema učenika za polaganje ispita državne mature</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Nastava u učionici i online</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Jednom tjedno</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>MZO</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Upis na željeni fakultet</i>

Aktivnost: Dopunska nastava iz kemije

Sudionici (razred ili grupa):	Učenici 1. i 2. razreda
Nosioci aktivnosti:	Draženka Maričić, prof.
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	• Ponavljanje i usvajanje temeljnih pojmova iz kemije • Uklanjanje teškoća u razumijevanju gradiva kroz dodatne primjere i vježbe • Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka. • Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim primjerima iz svakodnevnog života. • Povećanje motivacije i samopouzdanja učenika u učenju kemije
Namjena aktivnosti:	• Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovitog gradiva iz kemije. • Služi kao podrška učenicima radi postizanja osnovnih ishoda učenja potrebnih za uspješno praćenje nastave. • Pomaže u smanjenju negativnih ocjena i poboljšanju ukupnog uspjeha.
Način realizacije aktivnosti:	• Rad u manjim skupinama ili individualno, ovisno o potrebama učenika. • Korištenje jednostavnih, jasno objašnjenih primjera i postupaka rješavanja zadataka. • Rješavanje zadataka s prethodnih ispita i provjera znanja. • Uključivanje praktičnih eksperimenata i demonstracija (gdje je moguće) radi boljeg razumijevanja gradiva. • Primjena nastavnih listića, vizualizacija (modeli, sheme, animacije) i digitalnih alata. • Razgovor i diskusija s učenicima radi razjašnjenja nejasnoća.
Vremenik aktivnosti:	• Jedan školski sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti:	• Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	• Formativno vrednovanje: praćenje napretka učenika kroz praćenje sudjelovanja, točnosti u rješavanju zadataka i angažiranosti na satu • Samoprocjena učenika: poticanje učenika da prepoznaju područja u kojima su napredovali i ona gdje trebaju još raditi. • Rezultati dopunske nastave: koriste se za prilagodbu budućih aktivnosti (više vježbanja na područjima u kojima učenici imaju najviše poteškoća). • Rezultati se prenose u redovnu nastavu kroz sigurnije, samostalnije i točnije rješavanje zadataka na testovima i usmenim provjerama.

Aktivnost: Dopunska nastava iz kemije

Sudionici (razred ili grupa):	Učenici drugih razreda
Nosioci aktivnosti:	dr. sc. Selma Šegulja, prof.
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Ciljevi: pružati dodatnu pomoć učenicima u savladavanju kemijskih pojmova i zakonitosti, razvijati interes i pozitivan stav učenika prema kemiji, potaknuti razvoj logičkog i kritičkog mišljenja, povezati kemijska znanja s realnim životom, pripremiti učenike za ispravak ocjene. Zadaci: ponoviti i pojasniti osnovne pojmove i definicije, vježbati dodatne zadatke, individualizirati pristup učenicima, pratiti napredak učenika.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Dopunska nastava namijenjena je učenicima s poteškoćama u razumijevanju gradiva; učenici se upućuju na dopunsku nastavu na prijedlog predmetnog nastavnika, stručnog suradnika ili razrednika.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Individualni rad, rad u manjim skupinama, razrada zadataka korak po korak (kemijski račun), povezivanje gradiva s prethodno usvojenim znanjima i svakodnevnicom, pojednostavljeno objašnjavanje uz korištenje ilustracija, modela, shema itd.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Jedan školski sat tjedno, sukladno rasporedu sati</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>MZOM</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Formativno vrednovanje, samoprocjena učenika. Rezultati nastave se koriste za praćenje i unaprjeđenje uspjeha učenika te planiranje i poboljšanje daljnje nastave. Rezultati se mogu koristiti i kao temelj za daljnje preporuke pedagoga ili psihologa u izradi individualiziranih planova, ako je potrebno.</i>

Aktivnost: Priprema za natjecanje iz kemije

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Zainteresirani učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Članice aktiva kemije</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Sistematizacija znanja iz kemije</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Priprema učenika za natjecanje</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Individualan rad, rad u manjim skupinama; rad u učionici i/ili online</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Prema vremeniku natjecanja AZOO za kemiju</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema dodatnih troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Rezultati natjecanja, objava rezultata na mrežnim stranicama škole</i>

Aktivnost: Priprema učenika za natjecanje iz informatike

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Zainteresirani učenici u redovnom programu informatike i računalstva</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici informatike i računalstva</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Priprema učenika za natjecanje, ponavljanje i usvajanje gradiva koje se provjerava na natjecanju.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Pripremiti učenike za natjecanje.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Putem Microsoft Teamsa i CARNET Loomena, nalaženje prema potrebi.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Prema vremeniku natjecanja AZOO.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Uspjeh na natjecanju. Objava rezultata na mrežnim stranicama škole.</i>

Aktivnost: Priprema učenika za natjecanje Dabar

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Zainteresirani učenici u redovnom programu informatike i računalstva</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici informatike i računalstva</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Priprema učenika za natjecanje, primjena stečenih znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Putem Microsoft Teamsa i CARNET Loomena, nalaženje prema potrebi.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Listopad i studeni 2025. godine.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Uspjeh na natjecanju. Objava rezultata na mrežnim stranicama škole.</i>

Aktivnost: Dodatna nastava iz fizike

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>grupa učenika 4. i 5. razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Zvonko Miškić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>usklađivanje znanja s ispitnim katalogom iz fizike</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>priprema učenika za polaganje državne mature</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>online nastava i nastava u učionici</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>dva školska sata tjedno prema važećem rasporedu sati</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>postignuti rezultat na ispitu iz fizike na državnoj maturi, upis na željeni fakultet</i>

Aktivnost: Dopunska nastava iz fizike

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici svih razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ivana Blažkan, mag.educ.phys. et math.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>svladavanje i razumijevanje nastavnog gradiva iz fizike</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>pomoć učenicima u ostvarivanju očekivanih ishoda iz fizike</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>nastava u učionici</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Jednom tjedno u prostorima škole tijekom cijele nastavne godine.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Uspješno savladavanje gradiva iz fizike</i>

Aktivnost: Dopunska nastava iz fizike

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici prvih razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Zvonko Miškić, prof. matematike i fizike</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>svladavanje i razumijevanje nastavnog gradiva iz fizike</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>pomoć učenicima u ostvarivanju očekivanih ishoda iz fizike</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>nastava u učionici</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>jedan školski sat tjedno prema važećem rasporedu sati</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Uspješno savladavanje gradiva iz fizike</i>

Aktivnost: Priprema učenika za natjecanje iz fizike

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>zainteresirani učenici u redovnom programu fizike</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ivana Blažkan, mag. educ. phys. et math.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>priprema učenika za natjecanje, ponavljanje i usvajanje gradiva koje se provjerava na natjecanju.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>pripremiti učenike za natjecanje</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>putem Microsoft Teamsa, nalaženje prema potrebi, individualno, grupno</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>prema vremeniku natjecanja AZOO.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema dodatnih troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>uspjeh na natjecanju</i>

Aktivnost: Priprema učenika za natjecanje iz astronomije

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>zainteresirani učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Zvonko Miškić, prof. matematike i fizike</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Priprema učenika za natjecanje, primjena stečenih znanja i sposobnosti</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Motivirati učenike da se bave astronomijom izvan redovitih školskih programa.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Individualan rad</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>prema vremeniku natjecanja AZOO.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema dodatnih troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>uspjeh na natjecanju, objava rezultata na mrežnim stranicama škole</i>

Aktivnost: Organizacija i provedba županijskog natjecanja iz astronomije

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Zainteresirani učenici koji su prošli školsko natjecanje</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Zvonko Miškić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>provedba županijskog natjecanja iz astronomije. Priprema materijala i prostora za natjecanje, procjena natjecanja, objava rezultata.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>procjena rezultata županijskog natjecanja.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>provođenje natjecanja u učionici</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Školska godina 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>vrednovanje rezultata natjecanja, odabir učenika za državno natjecanje</i>

Aktivnost: Dodatna nastava iz matematike

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>grupa učenika 4. i 5. razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Mia Černivec, Sanda Klarin, Marcella Vidmar</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>usklađivanje znanja s ispitnim katalogom iz matematike</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>priprema učenika za polaganje državne mature</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>online nastava i nastava u učionici</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>jedan ili dva školska sata tjedno prema važećem rasporedu sati</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>postignuti rezultat na ispitu iz matematike na državnoj maturi, upis na željeni fakultet</i>

Aktivnost: Dopunska nastava iz matematike

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 1., 2. i 3. razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Mia Černivec, Sanda Klarin, Marcella Vidmar</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>ponavljanje gradiva koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>pružanje stručne pomoći i podrške učenicima kojima rad na redovnoj nastavi nije dovoljan za uspješno usvajanje gradiva</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>online nastava i nastava u učionici</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>jedan školski sat tjedno prema važećem rasporedu sati</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>prati se aktivnost i napredak učenika, ali se rad na dopunskoj nastavi prvenstveno vrednuje uspjehom kroz redovnu nastavu</i>

Aktivnost: Priprema za natjecanja iz matematike

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>nadareni učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Mia Černivec, Sanda Klarin, Marcella Vidmar</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>priprema učenika za natjecanje, ponavljanje i usvajanje gradiva koje se provjerava na natjecanju</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>pripremiti učenike za natjecanje</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>individualni rad</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>prema vremeniku natjecanja AZOO za matematiku te ostalih natjecanja</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>kotizacija za ATOM ligu/MAT ligu</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>uspjeh na natjecanju, objava rezultata na mrežnim stranicama škole.</i>

Aktivnost: Priprema učenika za natjecanje Klok

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>zainteresirani učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Mia Černivec, Sanda Klarin, Marcella Vidmar</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Priprema učenika za natjecanje, primjena stečenih znanja i sposobnosti na problemske, logičke zadatke.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>individualni rad</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>prema vremeniku natjecanja HMD</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema dodatnih troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>uspjeh na natjecanju, objava rezultata na mrežnim stranicama škole</i>

Aktivnost: Dodatna nastava iz biologije

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Razredna odjeljenja četvrtih i petih razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Andrea Huskić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Pregled gimnazijskog kurikuluma biologije i modelnih pitanja državne mature</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Pomoć u pripremi za ispit državne mature iz biologije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Tjedno 2h</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Cijela školska godina</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>-</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Probni ispit državne mature</i>

***Aktivnost: Priprema za natjecanje nadarenih učenika – smjer veterinarski tehničar
(WorldSkills Croatia)***

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-3 smjer veterinarski tehničar</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Martina Weinberger-Viljušić, Božica Vičević</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>pripremiti učenike za školsko /državno natjecanje, usvajanje gradiva potrebnog za natjecanje</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razmjena znanja, vježbanje vještina, druženje s drugim učenicima</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>grupni i individualni rad odlazak u laboratorij, veterinarsku ambulantu ili teren</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>vremenik natjecanja ASOO</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>-</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Službeni rezultati natjecanja prema ASOO ,objavljivanje na mrežnim stranicama škole</i>

Aktivnost: Priprema učenika za natjecanje Aesthetic Dental Moment u Zadru

Sudionici (razred ili grupa):	<i>IV-7 smjer dentalni tehničar/ka, grupa učenika</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Marija Bosić, Kornelia Doračić, Andrea Šuljić, Jasmina Jurašić Kovačić, Jelena Bubnič, Tatjana Lovrin</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Priprema učenika za natjecanje. Sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovnoj nastavi. Ostvarivanje kvalitetnih rezultata na natjecanju i prezentacija škole.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Sudjelovanje u natjecanju i prezentaciji škole. Druženje, zabava i razmjena iskustava učenika i nastavnika. Organiziranje slobodnog vremena.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Uvježbavanje u dentalnom laboratoriju.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Drugo polugodište nastavne godine 2025./2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškove učenicima pokriva organizator, a mentorima škola u iznosu od cca 150 eura</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Izvještaj vodstvu škole. Objavljivanje rezultata na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Dopunska nastava – Morfologija zuba (vježbe)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>I-7 smjer dentalni tehničar/ka (Morfologija zuba-vježbe, dopunska nastava)</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Tatjana Lovrin, Jasmina Jurašić Kovačić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Osposobiti učenike da samostalno modeliraju svaki pojedini zub u čeljusti</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Zbog različitosti u dosadašnjim obrazovanju učenicima je potreban dodatni rad kako bi uspješno pratili nastavu drugog razreda.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Nastava se realizira u dentalnom laboratoriju i učionici Medicinske škole u Rijeci.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Vrednovanje se temelji na kriterijima i elementima ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada.</i>

Aktivnost: Priprema učenika za Međužupanijsko natjecanje dentalnih tehničara

Sudionici (razred ili grupa):	<i>III-7 i IV-7 smjer dentalni tehničar/ka, grupa učenika</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Marija Bosić, Kornelia Doračić, Andrea Šuljić, Jasmina Jurašić Kovačić, Jelena Bubnič, Tatjana Lovrin</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Priprema učenika za natjecanje. Sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovnoj nastavi. Ostvarivanje kvalitetnih rezultata na natjecanju i prezentacija škole.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Sudjelovanje u natjecanju i prezentaciji škole. Druženje, zabava i razmjena iskustava učenika i nastavnika. Organiziranje slobodnog vremena.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Uvježbavanje u dentalnom laboratoriju.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Drugo polugodište nastavne godine 2025./2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškove učenicima pokriva organizator, a mentorima škola</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Izvještaj vodstvu škole. Objavljivanje rezultata na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Organizacija i provedba školskog natjecanja iz fizioterapije (Worldskills Croatia)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 4-4 razreda, smjer fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Jasminka Hrzić Grubelić, Gabrijela Švarcer, Vanja Tolić, Aleksandra Mihelčić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>provedba školskog natjecanja za WORLD SKILLS natjecanje. Priprema materijala i prostora za natjecanje, procjena natjecanja, objava rezultata.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>procjena rezultata školskog natjecanja.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>provođenje natjecanja u pisanom obliku u kabinetu fizioterapije.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>9. rujna do 1.lipnja 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>vrednovanje rezultata natjecanja, odabir učenika za međužupanijsko natjecanje WORLD SKILLS.</i>

Aktivnost: Priprema učenika za međuzupanijsko natjecanje iz fizioterapije (Worldskills Croatia)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenik/učenica 4-4 razreda, smjer fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Vanja Tolić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>priprema učenika za međuzupanijsko natjecanje WORLD SKILLS. Sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovitoj nastavi.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>ostvarivanje kvalitetnog rezultata na natjecanju.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>uvježbavanje u učionici i kabinetu fizioterapije.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>9. rujna do 1.lipnja 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi, vrednovanje rezultata natjecanja.</i>

Aktivnost: Priprema učenika za državno natjecanje iz fizioterapije (Worldskills Croatia)

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenik/učenica 4-4 razreda, fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Gabrijela Švarcer.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>priprema učenika za državno natjecanje WORLD SKILLS. Sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovitoj nastavi.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>druženje, razmjena iskustava učenika i nastavnika.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>individualan rad s učenikom/učenicom.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Veljača, ožujak, travanj, svibanj 2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>/</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>objavljivanje na web stranici i Facebook stranici škole. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

***Aktivnost: Organizacija i provedba školskog natjecanja iz zdravstvene njege
(WorldSkills Croatia)***

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>zainteresirani učenici 4. i/ili 5. razreda - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>predsjednik oba povjerenstva: ravnatelj Alen Vukelić, dr. med. Članovi povjerenstava su nastavnici zdravstvene njege</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>priprema ispitnih zadataka, materijala i prostora za natjecanje, prostora „karantene“, dežuranje, procjena natjecanja, objava rezultata</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>promoviranje strukovnog obrazovanja - procjena rezultata školskog natjecanja i ostvarivanje kvalitetnog rezultata na natjecanju</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>provođenje natjecanja – praktični zadatak, jedan po jedan učenik, u školskim praktikumu zdravstvene njege - „čuvanje“ učenika u „karanteni“</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>studen – ožujak (priprema i provođenje natjecanja)</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>potrošni materijal</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranicama Medicinske škole u Rijeci - vrednovanje rezultata natjecanja, odabir učenika za međuzupanijsko natjecanje WorldSkills Croatia</i>

Aktivnost: Priprema učenika za školsko natjecanje iz zdravstvene njege (WorldSkills Croatia)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>zainteresirani učenici 4. i/ili 5. razreda - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nina Drljević, Nikolina Krasnići</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>priprema učenika za školsko natjecanje WorldSkills Croatia. Sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovitoj nastavi</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>ostvarivanje kvalitetnog rezultata na natjecanju</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>uvježbavanje u učionici i školskim praktikumima zdravstvene njege</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>studen/prosinac</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik praćenja vježbi, vrednovanje rezultata natjecanja</i>

Aktivnost: Priprema za natjecanje iz vjeronauka

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici od prvog do četvrtog razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ines Turković, Kristian Perković</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Pripremiti učenike za školsko i nadbiskupijsko (županijsko) natjecanje te moguće i državno kroz usustavljanje znanja zadane teme</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>U našoj školi, u OŠ Srdoči</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Veljača - ožujak – travanj 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole i putem društvenih mreža</i>

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

Izborna nastava provodi se prema Nastavnom planu i programu za različite programe obrazovanja i vidljiva je u Godišnjem planu i programu

Aktivnost: Talijanski jezik (fakultativna nastava)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 3-7 i 4-7 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Dora Kovačević Kauzlarić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Usvojiti temeljna znanja talijanskog jezika</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Korištenje talijanskog jezika u svakodnevnom životu i u odabranoj struci</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Nastava u redovnom rasporedu u prostorima Medicinske škole u Rijeci</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>2 sata tjedno kroz prvo i drugo polugodište školske godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Vrednovanje sukladno elementima i kriterijima vrednovanja prema vremeniku i u skladu s važećim Pravilnikom o načinu, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>

Aktivnost: Ortodoncija (fakultativna nastava)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>III-7 smjer dentalni tehničar/ka</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Jelena Bubnić, Tatjana Lovrin</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Osposobiti učenike da samostalno izrađuju ortodonske radne modele, ortodonske naprave i udlage koje su planirane u planu i programu ortodoncije.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Ortodoncijskim dizajnom pomoću naprava postićemo korekciju malokluzije i proučavamo njihov biološki i biomehanički učinak. Ortodonskom terapijom trebamo postići individualni optimalni sklad okluzije, orofacijalne funkcije, estetike osmijeha i lica te psihosocijalne kvalitete života pacijenta.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Nastava se realizira u dentalnom laboratoriju.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Vrednovanje se temelji na kriterijima i elementima ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada.</i>

Aktivnost: Keramika (fakultativna nastava)

Sudionici (razred ili grupa):	<i>IV-7 smjer dentalni tehničar/ka</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Andrea Šuljić</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Osposobiti učenike da samostalno izrađuju fiksne protetske radove od različitih vrsta keramičkih materijala obraćajući pozornost na visoku estetiku</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Zbog široke primjene keramike važno je dobro poznavati njezina svojstva i tehnike izrade nadomjestaka kako bi se izbjegle moguće pogreške pri njihovom korištenju. Pri tome je važno poznavati osobitosti kako kliničkog, tako i laboratorijskog postupka jer pogreške mogu nastati u svakoj fazi rada. Također je potrebno učenike upoznati sa individualizacijom keramike te izraditi protetski nadomjestak koji u potpunosti oponaša optička svojstva prirodnih zuba bojom, transparentijom, translucencijom i luminiscencijom.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Nastava se realizira u dentalnom laboratoriju i učionici Medicinske škole u Rijeci.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Nema</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Vrednovanje se temelji na kriterijima i elementima ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada.</i>

Aktivnost: Osnove poduzetništva i marketinga (fakultativna nastava)

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici 2-7 razreda</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Josip Brusić, dr.med.dent.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Učenik će kroz ovaj strukovni predmet steći osnovne spoznaje:</i> - <i>Raščlaniti administrativne i komercijalne poslove u trgovačkom društvu i u obrtu</i> - <i>Organizirati osnove poslovanja</i> - <i>Opisati važnost povjerljivosti i sigurnosti podataka i dokumentacije</i> - <i>Objasniti minimalno tehničke uvjete za početak poslovanja</i> - <i>Izdvojiti zakone i pravilnike koji uređuju poslovanje</i> - <i>Objasniti osnove računovodstvenih poslova</i> - <i>Prezentirati važnost promocije</i> - <i>Objasniti pravne akte sklapanja ugovora</i> - <i>Opisati način izrade Standardnih operativnih procedura (SOP).</i>
Namjena aktivnosti:	<i>razviti kompetencije za poduzetništvo i marketing kod učenika srednje škole</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>učionična nastava i nastava na daljinu</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>tijekom školske godine</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>0 eura</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Kroz element vrednovanja - usvojenost sadržaja</i>

Aktivnost: Osnove poduzetništva i marketinga (fakultativna nastava)

Sudionici (razred ili grupa):	učenici 3-4 razreda
Nosioci aktivnosti:	Josip Brusić, dr.med.dent.
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Učenik će kroz ovaj strukovni predmet steći osnovne spoznaje: - Raščlaniti administrativne i komercijalne poslove u trgovačkom društvu i u obrtu - Organizirati osnove poslovanja - Opisati važnost povjerljivosti i sigurnosti podataka i dokumentacije - Objasniti minimalno tehničke uvjete za početak poslovanja - Izdvojiti zakone i pravilnike koji uređuju poslovanje - Objasniti osnove računovodstvenih poslova - Prezentirati važnost promocije - Objasniti pravne akte sklapanja ugovora - Opisati način izrade Standardnih operativnih procedura (SOP).
Namjena aktivnosti:	razviti kompetencije za poduzetništvo i marketing kod učenika srednje škole
Način realizacije aktivnosti:	učionična nastava i nastava na daljinu
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	0 eura
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Kroz element vrednovanja - usvojenost sadržaja

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost: Debatni klub

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda (20-tak)</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ivica Terihaj, prof. i učenici</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznati se sa retorikom debate. Naučiti kulturom dijaloga iznositi argumentirane stavove i mišljenja o unaprijed zadanim temama.</i> <i>Razvijati toleranciju u mišljenju, stavu i djelovanju u multikulturalnom i multinacionalnom okruženju</i> <i>Razvijati kritičko mišljenje i iznositi ga doprinoseći tako boljem i tolerantnijem ozračju u školi</i> <i>Prihvaćati obveze i pravila kao dio odrastanja odgovorne osobe u školi, obitelji i široj društvenoj zajednici</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Okupljati učenike u izvanastavnoj aktivnosti koja će im omogućiti prepoznavanje osobnih kao i kvaliteta mišljenja i stavova vršnjaka o aktualnim temama te ih poučiti važnosti moći argumentacije u razvoju stavova o sebi i svijetu u kojemu žive na tolerantan i društveno prihvatljiv način</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Priprema debate, razvoj logike debate, razvoj retorike debate i debata koja se izvodi javno u prostoru škole na koju su pozvani svi učenici i nastavnici škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškova nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici Medicinske škole u Rijeci i/ili društvenoj mreži škole. Dodjela školskih medalja najboljim govornicima</i>

Aktivnost: Prezentacija raznih sportova i oblika vježbanja

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici od prvog do petog razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Melita Dolić, prof. Vlasta Lovrić- Maras prof., Paola Martić, mag.cin.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje učenika s nekim novim i već postojećim sportovima i oblicima vježbanja u svrhu kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Potaknuti učenike na aktivno uključivanje u razne sportske aktivnosti van škole i uvođenje tih aktivnosti u izvedbeni kurikulum</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prezentacija u prostoru za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture škole ili u prostoru kluba gdje se vrši demonstracija</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Sukladno pokazanom interesu učenika povezivanje s klubovima i centrima u kojima se mogu baviti prezentiranim aktivnostima. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Gradska i županijska natjecanja (atletika, mali nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis, vaterpolo, kros)

Sudionici (razred ili grupa):	<i>Učenici od prvog do petog razreda</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Melita Dolić, prof. Vlasta Lovrić- Maras, prof., Paola Martić, mag.cin.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Priprema učenika za javnu prezentaciju rada škole i njihovih individualnih sposobnosti. Sustavnim i sistematskim uključivanjem učenika utjecati na obrazovne i odgojne zadatke</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Uključivanje učenika u kulturni i sportski život sredine u kojoj žive i to na načelu dobrovoljnosti. Pravovremeno otkrivanje nadarenih učenika. Povećati interes za sustavno tjelesno vježbanje.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Natjecanje u organizaciji Saveza školskih sportskih društava grada Rijeke, Primorsko-goranske županije, Hrvatskog školskog sportskog saveza</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Od studenog do lipnja</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Nagrade dodjeljuju organizatori. Troškove prijevoza participiraju škola, Županijski školski sportski savez, Hrvatski školski sportski savez</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Odgojno-obrazovni efekti provedenih aktivnosti očituju se kroz veći interes za tjelesno vježbanje. Učenici su nagrađeni medaljama, priznanjima saveza i ŠSD „Medicinar“. Sudjelovanje na natjecanju i objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Školsko sportsko društvo „Medicinar“

Sudionici (razred ili grupa):	<i>Svi zainteresirani učenici od prvog do petog razreda</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Melita Dolić, prof., Vlasta Lovrić- Maras, prof., Paola Martić, mag.cin.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Omogućiti učenicima zadovoljavanje interesa za pojedine sportske aktivnosti kroz sustavno organizirane treninge i natjecanja. Promicanje sporta i sportskih aktivnosti kao područje pozitivnog djelovanja u prevenciji nepoželjnih ponašanja</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Uključiti što veći broj učenika u rad društva i time zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, te tako stvarati navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Organizacija treninga i natjecanja na nivou škole, te sudjelovanje na natjecanjima i u sportskim projektima u organizaciji školskih sportskih saveza od gradskog do državnog nivoa. Za potrebe pripreme učenika koristiti će se raspoloživi prostori škole</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškove nagrada i prijevoza učenika snosi škola, Županijski školski sportski savez i Hrvatski školski sportski savez</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Odgojno- obrazovni učinci sportskih aktivnosti očituju se kroz veći interes za tjelesno vježbanje i brigu za zdravlje. Davanje posebnog značaja učenicima koji se uz vrlo zahtjevnu redovnu nastavu vrlo uspješno bave raznim sportovima i predstavljaju svoju školu na svim nivoima natjecanja. Dodjela posebnih priznanja ŠSD "Medicinar". Sudjelovanje na natjecanjima i objavljivanje na Web stranici škole.</i>

Aktivnost: Priprema i provedba natjecanja iz pružanja prve pomoći

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3-tih i 4-ih razreda medicinska sestra/tehničar opće zdravstvene njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nina Drljević</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>natjecanje iz pružanja prve pomoći</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>priprema za natjecanje kroz teorijski i praktični dio u suradnji s Crvenim križem , sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovnoj nastavi, razmjena iskustava učenika i nastavnika, organiziranje slobodnog vremena</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>teorijski i praktični dio</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Ovisno o organizatorima</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole i stranicama Crvenog Križa</i>

5. TERENSKA NASTAVA

POSJET - AKTIV HRVATSKOG JEZIKA

Aktivnost: Posjet vili Ružić

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici prvih (1.), drugih (2.), trećih (3.) i četvrtih (4.) razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Članovi aktiva hrvatskog jezika</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>poticati i razvijati učeničku motivaciju za kulturnu baštinu</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>korelacija s nastavnim planom i programom (hrvatski narodni preporod)</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>posjet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranicama škole</i>

Aktivnost: Posjet kazališnim predstavama koje će se izvoditi u riječkim i zagrebačkim kazalištima

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>svi učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>članovi aktiva hrvatskog jezika</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>razvijanje kulture posjeta kazališnim predstavama</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>korelacija s nastavnim planom i programom (nastava književnosti)</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>posjet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranicama škole</i>

Aktivnost: Posjet izlozbama postavljenim u zagrebačkim i riječkim muzejima

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>svi učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>članovi aktiva hrvatskoga jezika</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznati učenike s umjetnošću i razviti im kulturu posjećivanja izložbi</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>korelacija s nastavnim planom i programom (nastava književnosti)</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>posjet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranicama škole</i>

Aktivnost: Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici četvrtih razreda i drugih razreda smjera medicinska sestra – tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>članovi aktiva hrvatskog jezika</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznati učenike sa suvremenom umjetnošću</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>korelacija s nastavnim planom i programom (avangardna književnost)</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>posjet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranicama škole</i>

Aktivnost: Posjet izložbi glagoljice

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici prvih (1.) razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>članovi aktiva hrvatskog jezika</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznati učenike sa srednjovjekovnom baštinom najstarijih hrvatskih spomenika</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>korelacija s nastavnim planom i programom</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>posjet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranicama škole</i>

Aktivnost: Posjet Dječjoj kući u Rijeci

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Svi učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>svi članovi aktiva hrvatskog jezika</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>razvijati kulturu posjeta gradskim kulturnim ustanovama</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>korelacija s nastavnim planom i programom iz književnosti</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>posjet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranicama škole</i>

Aktivnost: Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Svi razredi</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>članovi aktiva nastavnika hrvatskoga jezika, kolege nastavnici i stručni suradnici</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Vođeni razgled knjižnice, upoznavanje s radom knjižnice, poticanje čitanja u učenika.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Poticanje čitanja i čitalačkih vještina, poticanje na kritičko mišljenje.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose roditelji (ukoliko ih bude bilo)</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava sadržaja i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama Medicinske škole u Rijeci, uz prethodnu privolu roditelja.</i>

Aktivnost: Zajednička terenska nastava (Hrvatski jezik, Sat razrednika; stručni predmeti za treći razred: Praktična nastava; Ekonomika prehrambene industrije; Procesi pripreme hrane; modul za prvi razred: Higijena rada i održivi razvoj) – Zrno Eko imanje

Sudionici (razred ili grupa):	III-3 razred samostalno i/ili u kombinaciji s ostalim razredima (budući da se dio gradiva podudara s gradivom modula pod nazivom: Higijena, rada i održivi razvoj u prvom razredu smjera tehničar nutricionist, u terensku će nastavu biti uključeni i učenici I-3 razreda)
Nosioci aktivnosti:	Kristina Orešković i Luca Lukić, članovi aktiva nastavnika hrvatskoga jezika i kolege nastavnici i stručni suradnici
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Upoznavanje eko imanja i praćenje puta hrane od polja do stola uz edukativnu radionicu o kruhu. Cilj je terenske nastave uočiti važnost ekoloških principa i održivosti. Poveznica s nastavom Hrvatskog jezika: važnost kruha u svakodnevnoj prehrani te motiv kruha u književnosti (narativni karakter hrane/kruha); pisanje izvješća; izrada plakata i/ili slogana na temu važnosti sezonske i ekološki proizvedene hrane; rasprava na temu Ekološki uzgoj ili GMO – prednosti i nedostaci. Međupredmetna tema: Održivi razvoj, domena: povezanost; A.5.2. Učenik analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. Znanje: Učenik poznaje načela održive proizvodnje i potrošnje. Vještine: Učenik prepoznaje i koristi proizvode koji su proizvedeni bez štetnih utjecaja na okoliš. Stavovi: Učenik je svjestan važnosti održive proizvodnje i potrošnje.
Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je povezati sadržaje stručnih predmeta smjera tehničar nutricionist sa sadržajima općih predmeta (Hrvatski jezik – književnost i jezično izražavanje) kao i s međupredmetnim temama koje je moguće povezati i sa sadržajima Sata razrednika.
Način realizacije aktivnosti:	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti:	Travanj/svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti:	troškove snose roditelji
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Vrednovanje samostalnih učeničkih radova. Objava sadržaja i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama Medicinske škole u Rijeci, uz prethodnu privolu roditelja.

Aktivnost: Tragom Šenoe (vođene šetnje Zagrebom u organizaciji Kuće Šenoe)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	Svi učenici škole
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	članovi aktiva nastavnika hrvatskoga jezika i kolege nastavnici i stručni suradnici
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	upoznavanje učenika sa suvremenom umjetnosti
<i>Namjena aktivnosti:</i>	korelacija s nastavnim planom i programom (stvaralaštvo Augusta Šenoe)
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	objava sadržaja i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama Medicinske škole u Rijeci, uz prethodnu privolu roditelja

Aktivnost: Posjet kino predstavama

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Svi učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>članovi aktiva hrvatskog jezika i kolege nastavnici i stručni suradnici</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>razvijati kulturu posjeta kinu</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>korelacija s nastavnim planom i programom iz književnosti</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>posjet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranicama škole</i>

POSJET - AKTIV STRANIH JEZIKA

Aktivnost: Posjet kino predstavama

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici prvih(1.), drugih(2.), trećih(3.) i četvrtih(4.) razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Dunja Frković, prof., Danijela Rogić, prof. i Lea Araminčić, prof.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>razvijati kulturu posjeta kinu</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>obogaćivanje vokabulara engleskog jezika, upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja, upoznavanje s književnim djelima na engleskom jeziku</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>posjet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranicama škole</i>

Aktivnost: Posjet izložbama postavljenim u zagrebačkim i riječkim muzejima

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>svi učenici zavisno od vrste izložbe i podudarnosti s nastavnim programom</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Silvia Barnjak, prof. i članovi aktiva hrvatskoga jezika, Dunja Frković, prof., Danijela Rogić, prof., Lea Araminčić, mag.educ.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznati učenike s umjetnošću i razviti im kulturu posjećivanja izložbi</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>korelacija s nastavnim planom i programom (culture)</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>posjet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranicama škole</i>

Aktivnost: Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici drugih(2.), trećih (3.) i četvrtih(4.) razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Silvia Barnjak, prof., Ana Uljar, prof., Kristina Orešković, prof. i članovi aktiva hrvatskog jezika, Dunja Frković, prof</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznati učenike sa suvremenom umjetnošću</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>korelacija s nastavnim planom i programom (art)</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>posjet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranicama škole</i>

Aktivnost: Terenska nastava – Zadar i Nin

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 1. i 2. razreda koji žele proširiti znanja iz latinskog jezika</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Jasminka Sišul Musinov, Dora Kovačević Kauzlarić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stjecanje novih znanja o rimskoj kulturi i civilizaciji na istočnoj jadranskoj obali</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>proširiti znanje u odnosu na propisani program, potaknuti učenike na razumijevanje kulturne ostavštine rimske kulture i civilizacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Dvodnevno putovanje autobusom</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole, izrada plakata</i>

Aktivnost: Razgled Antičke Tarsatike

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 1. i 2. razreda u sklopu nastave latinskog jezika</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Dora Kovačević Kauzlarić, Jasminka Sišul Musinov</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznati učenice s rimskim ostacima na području današnje Rijeke</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>korelacija s nastavnim planom i programom iz književnosti</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>razgled</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Istraživački radovi grupe učenika – civilizacija i baština</i>

Aktivnost: Terenska nastava – Aquileia i Grado

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 1. i 2. razreda u sklopu nastave latinskog jezika; učenici 3-7 i 4-7 razreda u sklopu nastave talijanskog jezika</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Jasminka Sišul Musinov, Dora Kovačević Kauzlarić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stjecanje novih znanja o rimskoj kulturi i civilizaciji; komunikacija na talijanskom jeziku</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>proširiti znanje u odnosu na propisani program, potaknuti učenike na razumijevanje kulturne ostavštine rimske kulture i civilizacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Jednodnevno putovanje autobusom</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole, izrada plakata</i>

***POSJET - AKTIV MATEMATIKE, FIZIKE I
INFORMATIKE***

Aktivnost: Posjet PEEK&POKE - "muzeju" starih računala i informatičke tehnologije

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6, 1-8, 3-7 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici informatike i računalstva</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznati učenike s muzejskom građom. Razviti naviku i kulturu odlaženja u muzeje. Razviti dodatno zanimanje za informatiku kroz programe koje muzej nudi</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Korelacija s nastavnim planom i programom –povijest računala. Učenje kroz iskustvo – većina računala je u ispravnom stanju i učenici će moći iskusiti kako je bilo raditi na prvim računalima</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>posjet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji (ulaznica za vodstvo kroz muzej – cca 7 €)</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Bolje razumijevanje predmetne građe. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Festival znanosti

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 1. - 4. razreda koji žele proširiti osnovno znanje iz matematike i informatike</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Mia Černivec, Sanda Klarin, Marcella Vidmar</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stjecanje novih teoretskih znanja o matematici i informatici i njezinoj primjeni u raznim životnim područjima</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>proširiti znanje u odnosu na propisani program</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>posjet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>proljeće 2026. u prostorima organizatora festivala</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema dodatnih troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole, bolje razumijevanje nastave matematike i informatike</i>

Aktivnost: Stručni izlet "Hiša eksperimentov" u Ljubljani ili "Science centre" u Trstu

Sudionici (razred ili grupa):	<i>Zainteresirani učenici</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Ivana Blažkan, Mia Černivec, Maria Juretić Mohorić, Sanda Klarin, Zvonko Miškić, Marcella Vidmar</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>proširiti znanje u odnosu na propisani program, sudjelovati u eksperimentima na zanimljiv i privlačan način</i>
Namjena aktivnosti:	<i>korelacija s kurikulumom te nastavnim planom i programom predmeta matematika, fizika i kemija</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Posjet "Hiši eksperimentov" ili "Science Centre"</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>listopad 2025. - svibanj 2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>objavljivanje na web stranici škole, bolje razumijevanje nastave matematike, fizike i kemije</i>

Aktivnost: Posjet Festivalu znanosti

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 1. - 4. razreda koji žele proširiti osnovno znanje iz fizike</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ivana Blažkan, mag. educ. phys. et math.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>proširiti znanje u odnosu na propisani program</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>stjecanje novih teoretskih znanja o fizici i njezinoj primjeni u raznim životnim područjima</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>posjet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>proljeće 2026. u prostorima organizatora festivala</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema dodatnih troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole, bolje razumijevanje nastave fizike</i>

POSJET - AKTIV DRUŠTVENO-HUMANISTIČKIH PREDMETA

Aktivnost: Posjet Centru za odgoj i obrazovanje

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici III-1, III-2 i III-8 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sanja Volf</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznati učenike s radom Centra za odgoj i obrazovanje</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Senzibilizirati učenike za rad s osobama s invaliditetom</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet Centru za odgoj i obrazovanje</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema dodatnih troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacija u razredu i rasprava.</i>

Aktivnost: Posjet Domu za odgoj djece i mladih Rijeka

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici III-1, III-2 i III-8 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sanja Volf</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznati način rada, obilježja i aktivnosti domova za odgoj djece i mladih</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Stvoriti pozitivnu sliku o djeci s poremećajima u ponašanju</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet Domu za odgoj djece i mladih Rijeka</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Drugo polugodište školske godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema dodatnih troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacija u razredu i rasprava.</i>

Aktivnost: Posjet Učeničkom domu Kvarner

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici III-1, III-2 i III-8 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sanja Volf</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Prezentirati učenicima organizaciju rada učeničkog doma</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upoznati program i aktivnosti rada učeničkog doma</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet učeničkom domu</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Drugo polugodište školske godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema dodatnih troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacija u razredu i rasprava.</i>

Aktivnost: Posjet Dječjem domu Ivana Brlić-Mažuranić

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici III-1, III-2 i III-8 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sanja Volf</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznati način rada, obilježja i aktivnosti dječjih domova</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upoznati učenike s mogućnošću i načinom rada medicinskih sestara/tehničara u ustanovama koje zbrinjavaju djecu bez roditeljske skrbi</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet Dječjem domu Ivana Brlić Mažuranić-podružnica Potok</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Drugo polugodište školske godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema dodatnih troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika. Presentacija u razredu i rasprava.</i>

Aktivnost: Posjet Obiteljskom centru

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici III-1, III-2 i III-8 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sanja Volf</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznati aktivnosti rada Obiteljskog centra</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Moguća buduća suradnja medicinskih sestara- tehničara s Obiteljskim centrom kroz širok spektar aktivnosti koje Centar nudi</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet Obiteljskom centru</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Drugo polugodište školske godine 2025/2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema dodatnih troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacija u razredu i rasprava.</i>

Aktivnost: Posjet Muzej grada Rijeke – Palača šećera

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 3-6 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Lobert Simičić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Razvijati interes za zavičajnu povijest i poticati posjete muzejima kao izvorima znanja</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Proširiti znanje stečeno u školi</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet muzejima uz stručno vodstvo</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici Medicinske škole u Rijeci i/ili društvenoj mreži škole</i>

Aktivnost: Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Grupe učenika od prvog do trećeg razreda.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Margarita Martinović, Ivica Terihaj, voditelj i dr. zainteresirani nastavnici</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznati učenike s različitim sredinama, prirodnim, kulturnim i umjetničkim obilježjima toga kraja. Obilježavanje spomena na vukovarske žrtve, čuvanje uspomene na Domovinski rat i sve žrtve toga rata, te poseban osvrt na doprinos zdravstvenih djelatnika Rijeke u Domovinskom ratu.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Korelacija s nastavom povijesti, povijesti umjetnosti, zdravstvene njege, hrvatskog jezika Spomenom na Vukovar ujedno sve žrtve ratnih zbivanja u Domovinskom ratu Poticati kod učenika domoljublje, nacionalne i kulturološke i humanističke vrijednost</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet Pomorskom muzeju Rijeka</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom cijele školske godine.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Učenici sami snose troškove.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Evaluacijski listić, članak za web stranicu škole</i>

Aktivnost: Memorijalni centar „Lipa pamti“

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici trećih razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Lobert Simičić, Margarita Martinović, Ivica Terihaj, voditelj i drugi zainteresirana nastavnici</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Razvijati interes za zavičajnu povijest i poticati posjete muzejima kao izvorima znanja</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Proširiti znanje stečeno u školi</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet muzeju uz stručno vodstvo</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema dodatnih troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici Medicinske škole u Rijeci i/ili društvenoj mreži škole</i>

Aktivnost: Posjet Hrvatskom saboru i Muzeju domovinskog rata Karlovac - Turanj

Sudionici (razred ili grupa):	Grupa učenika od prvog do četvrtog razreda
Nosioci aktivnosti:	Lobert Simičić prof. i Ivica Terihaj prof. voditelji i drugi zainteresirani
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Posjetiti Hrvatski sabor i uočiti njegovu važnost kao najvišeg zakonodavnog i predstavničkog tijela Republike Hrvatske Posjetiti Muzej Domovinskog rata Karlovac s ciljem upoznavanja i obogaćivanja znanja o hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja iz povijesti, politike i gospodarstva i građanskog odgoja
Način realizacije aktivnosti:	Razgledavanje Hrvatskog sabora i Muzeja Domovinskog rata u izvanučioničkoj nastavi popraćena interaktivnim sadržajima spomenutih ustanova
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškove snose učenici
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Objavljivanje na web stranici Medicinske škole u Rijeci i/ili društvenoj mreži škole

Aktivnost: Posjet Kući utočišta

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici od prvog do četvrtog razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ines Turković, Kristian Perković i drugi zainteresirani nastavnici</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznati učenike sa socijalnom institucijama grada i njihovim korisnicima najčešće beskućnicima koji dolaze u Kuću utočišta koja je dnevni centar za osobe sa margine društva koji žive od minimalnog socijalnog dodatka ili na ulici.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Potaknuti učenike za pomoć potrebitima koji koriste usluge Kuće utočišta o kojoj brine organizacija Depaul Hrvatska te upoznati se s volontiranjem</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Odlazak s voditeljem prema dogovoru</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Kroz cijelu školsku godinu</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole i putem društvenih mreža</i>

POSJET – AKTIV KEMIJE

Aktivnost: Posjet Festivalu znanosti

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Zainteresirani učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Selma Šegulja, prof. i zainteresirane članice aktiva kemije</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Stjecanje novih znanja povezanih s prirodnim znanostima (kemijom i dr.) te primjena kemije u svakodnevnom životu</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Proširiti znanja, motivirati učenike na učenje kemije i ostalih prirodnih znanosti izvan školske nastave</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Proljeće 2026., u prostorijama organizatora festivala</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema dodatnih troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava na mrežnim stranicama škole</i>

Aktivnost: Posjet kemijskom laboratoriju

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Zainteresirani učenici drugih razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Selma Šegulja, prof., pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Stjecanje novih znanja povezanih s kemijom i ostalim prirodnim znanostima, primjena kemije u svakodnevnom životu, popularizacija znanosti</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Proširiti znanja, motivirati učenike na učenje kemije i ostalih prirodnih znanosti izvan školske nastave, poticanje suradnje između nastavnika i učenika</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet kemijskom laboratoriju na području RH</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Roditelji snose trošak</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava na mrežnim stranicama škole</i>

POSJET - AKTIV TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

Aktivnost: Posjeti sportskim priredbama

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici od prvog do petog razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Melita Dolić, prof., Vlasta Lovrić- Maras, prof., Paola Martić, mag.cin.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Popularizacija sporta te stvaranje navika za kulturno praćenje sportskih događanja. Učenje pravila pojedinih sportova kroz praćenje vrhunskog sporta.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Stjecanje kulture navijanja i praćenja sportskih priredbi</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjeti organizirani u suradnji s sportskim savezima grada i županije. Posjeti u organizaciji skupa nastavnika TZK-a.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole(za izlete i terensku nastavu...)</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Naučena pravila i kultura ponašanja prenose se i na natjecanja organizirana u sklopu vannastavnih i vanškolskih aktivnosti. Sudjelovanje na sportskim priredbama i objavljivanje na web stranici škole</i>

***POSJET - AKTIV PRETKLINIČKE I KLINIČKE
GRUPE PREDMETA***

Aktivnosti: Terenska nastava iz predmeta Higijena i preventivna medicina

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-1 i 4-2 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Tatjana Holjević, dr.med i ostali nastavnici pretkliničke i kliničke grupe predmeta</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznati učenike s organizacijom i radom NZZJZ</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Povezati teorijske sadržaje sa primjenom u praksi. Educirati učenike o važnosti prevencije u zdravstvu.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet pojedinim odjelima NZZJZ uz stručno vodstvo.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Posjeti tijekom šk. god. 2025/2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje fotografija na web stranicama Škole. Prezentacija u razredu. Praćenje aktivnosti i interesa učenika.</i>

Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta Osnove fizikalne i radne terapije

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-1, 3-2 i 3-8 razred medicinska sestra/tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sanja Paškvan Kustić, dr.med</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Učenike upoznati s organizacijskim radom odjela za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju KBC RI, posjet Centru za rehabilitaciju Kozala i Centru Slava Raškaj</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Edukacija učenika o važnosti rehabilitacije provođenju fizikalne terapije i rehabilitacije te povezivanja teorijskih sadržaja sa primjenom u praksi.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet po grupama odjelima KBC RI, Centar za rehabilitaciju Kozala, Centar Slava Raškaj uz stručno vodstvo.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Posjeti tijekom šk. godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Prezentacije u razredu, praćenje aktivnosti i interesa učenika Provjera znanja.</i>

***POSJET - AKTIV BIOLOGIJE, VETERINE I
NUTRICIONISTA***

Aktivnost: Posjet salonima za njegu kućnih ljubimaca

Sudionici (razred ili grupa):	II-3 i IV-3
Nosioci aktivnosti:	Božica Vičević i Martina Weinberger Viljušić
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Uočiti važnost pravilne higijene kože i dlake u očuvanju zdravlja kućnih ljubimaca kao važne preventive u nastanku kožnih bolesti. Upoznati učenike s praktičnim postupcima njege kućnih ljubimaca (čišćenje, četkanje, šišanje, kupanje). Povezati teorijska znanja iz veterine i njege životinja s praktičnim iskustvom . Razvijati kompetencije u sigurnom rukovanju životinjama i prepoznavanju njihovih potreba. Poticati odgovoran i etičan odnos prema životinjama te poštivanje higijenskih i sigurnosnih standarda. Osnažiti interes za zanimanja u području njege i skrbi za kućne ljubimaca . Promatrati i sudjelovati u osnovnim postupcima njege pasa i mačaka . Prepoznati različite vrste opreme i proizvoda koji se koriste u njezi kućnih ljubimaca. Bilježiti opažanja o ponašanju i reakcijama životinja tijekom njege. Primijeniti higijenske i sigurnosne mjere u radu s ljubimcima. Analizirati stečena znanja i iskustva kroz diskusiju ili radni list nakon posjete.
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike sa negom pasa i mačaka u salonu. Omogućiti učenicima praktično iskustvo u njezi kućnih ljubimaca i primjenu stručnih znanja iz škole. Razvijati svijest o etičkom postupanju i dobrobiti životinja . Potaknuti interes za struku i moguće karijere u području njege kućnih ljubimaca. Poticati učenike na timsku suradnju, odgovornost i profesionalni pristup u radu s životinjama.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici sa gradskim busom odlaze sa nastavnicama u salon na Srdočima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025/26
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snove troškove aktivnosti učenika
Vrednovanje aktivnosti	Formativno vrednovanje • praćenje angažmana i aktivnosti učenika tijekom posjete, • promatranje sposobnosti pravilnog rukovanja životinjama i primjene higijenskih mjera. Samovrednovanje i refleksija • pisani ili usmeni osvrt: što su naučili, što im je bilo najzanimljivije i što bi mogli dodatno istražiti. Završni zadatak • izrada kratkog izvještaja, prezentacije ili plakata o posjeti, s naglaskom na praktične spoznaje i stečena iskustva.

Aktivnost: Stručni posjet klaonici i mesnici „Damir“, Matulji

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 3-3 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Luca Lukić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznati učenike s procesom proizvodnje i prerade mesa</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Usvajanje novih znanja i vještina</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet cijelog razreda u sklopu praktične nastave uz stručno vodstvo</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine (u dogovoru sa mogućnostima i primanjem učenika u prostore)</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose sami učenici odnosno njihovi roditelji/skrbnici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole, evaluacija i ocjenjivanje iz predmeta praktična nastava</i>

Aktivnost: Stručni posjet proizvodnom programu Zigante tartufi d.o.o., Buje

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 3-3 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Luca Lukić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznati učenike s procesom proizvodnje i pakiranja tartufa</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Usvajanje novih znanja i vještina</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet cijelog razreda u sklopu praktične nastave uz stručno vodstvo</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine (u dogovoru sa mogućnostima i primanjem učenika u prostore)</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose sami učenici odnosno njihovi roditelji/skrbnici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole, evaluacija i ocjenjivanje iz predmeta praktična nastava</i>

Aktivnost: Posjet pekari Vežica Pik d.d., Rijeka

Sudionici (razred ili grupa):	<i>III-3 razred</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Luca Lukić</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Upoznati učenike s osnovnim sirovinama u proizvodnji, s poluproizvodima i gotovim proizvodima i samim postupkom proizvodnje kruha i peciva</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Razvijanje vještina praćenja tehnološkog procesa proizvodnje kruha i peciva</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Posjet cijelog razreda u sklopu praktične nastave uz stručno vodstvo</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Tijekom školske godine (u dogovoru sa mogućnostima i primanjem učenika u prostore)</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškove snose sami učenici odnosno njihovi roditelji/skrbnici</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Objavljivanje na web stranici škole, evaluacija i ocjenjivanje iz predmeta praktična nastava</i>

Aktivnost: Posjet OPG-u Pintar u Čabru

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>III-3 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Luca Lukić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznati učenike s proizvodnjom i preradom mlijeka kao i izradom voćnih proizvoda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Usvajanje novih znanja i vještina</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet razreda u sklopu praktične nastave</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine (u dogovoru sa mogućnostima i primanjem učenika u prostore)</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose sami učenici odnosno njihovi roditelji/skrbnici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole, evaluacija i ocjenjivanje iz praktične nastave</i>

Aktivnost: Posjet Hrvatskom veterinarskom institutu u Zagrebu

Sudionici (razred ili grupa):	Drugi i četvrti razred veterinarskih tehničara
Nosioci aktivnosti:	Martina Viljušić Weinberger i Božica Vičević
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Upoznati ulogu pojedinih laboratorija u veterinarskoj dijagnostici i kontroli kvalitete. Prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa zdravlju životinja, sigurnosti hrane i javnom zdravlju. Razviti sposobnost razumijevanja laboratorijskih postupaka i njihove primjene u veterinarskoj praksi. Potaknuti kritičko razmišljanje o povezanosti teorije i prakse. Aktivno pratiti prezentacije i praktične prikaze u svakom laboratoriju. Zabilježiti najvažnije metode i postupke rada karakteristične za svaki laboratorij. Postavljati pitanja o vezi između laboratorijskih analiza i svakodnevnog rada veterinara na terenu. Promatrati kako se provode biosigurnosne i higijenske mjere u različitim radnim uvjetima.
Namjena aktivnosti:	• Obrazovna: proširiti znanja o specifičnim granama veterinarske dijagnostike. • Stručna: pripremiti učenike za suradnju s laboratorijskim ustanovama u budućem radu. • Motivacijska: potaknuti interes za specijalizirana područja veterinarske znanosti. • Odgojna: razvijati odgovornost i poštivanje strogih biosigurnosnih pravila.
Način realizacije aktivnosti:	Realizacija busom putem turističke agencije „Via“
Vremenik aktivnosti:	1 ili 2.10.2025.
Troškovnik aktivnosti:	Učenici sami snose troškove puta
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Samovrednovanje učenika (ispunjava učenik nakon posjeta) • Najviše me se dojmio laboratorij i predavanje, radionica _____ • Naučio/la sam: _____ • Povezujem s nastavnim gradivom iz predmeta: _____ • Moja aktivnost tijekom posjeta bila je: ★ 1 ★ 2 ★ 3 ★ 4 ★ 5 • Učenici bilježe vrednovanja u dnevnik praktične nastave.

Aktivnost: Praktična nastava u Veterinarskom zavodu – dijagnostički laboratorij

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>2-3 razred i 4-3 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Božica Vičević i Martina Weinberger-Viljušić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznati proces rada u dijagnostičkim laboratorijima Veterinarskog zavoda u Rijeci, obavljati jednostavnije poslove po uputi voditelja i djelatnika zavoda, vođenje bilješki o obavljenim zadacima. Razvijati sposobnosti za odgovorno ponašanje, uočavanje i opisivanje zadataka i poslova u laboratoriju</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Vježbati i primijeniti vještine naučene na teorijskoj nastavi, razvijati samostalno i odgovorno ponašanje .Razvijati emocionalne i socijalne vještine.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Odlazak učenika i rad laboratorijima Veterinarskog zavoda Rijeka u dogovoru s djelatnicima Zavoda</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine u dogovoru s djelatnicima Veterinarskog zavoda</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove podmiruju roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>komunikacija s učenicima praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika pisanje zabilješki u dnevnik praktične nastave</i>

Aktivnost: Praktična nastava u veterinarskim ambulantama

Sudionici (razred ili grupa):	2-3 razred i 4-3 razred
Nosioci aktivnosti:	Božica Vičević i Martina Weinberger-Viljušić
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	• Omogućiti učenicima primjenu teorijskih znanja u stvarnim stručnim situacijama. • Razvijati stručne vještine veterinarskog tehničara: osnovni pregledi, uzimanje uzoraka, pomoć u medicinskim zahvatima. • Poticati kritičko promatranje, dijagnostiku i preciznost u radu. • Osnažiti učenike za odgovoran i etičan odnos prema životinjama. • Razvijati kompetencije u komunikaciji s vlasnicima životinja i timskom radu. • Sudjelovati u osnovnim pregledima životinja i bilježiti važne podatke. • Upoznavanje i primjena postupaka uzimanja uzoraka (krv, urin, stolica) i osnovnih laboratorijskih analiza. • Pomoć veterinaru pri manjim zahvatima i tretmanima, poštujući sigurnosne i higijenske standarde. • Pravilno rukovanje i briga o životinjama tijekom boravka u ambulanti. • Dokumentiranje opažanja u radnim listovima ili bilježnicama radi kasnije analize i rasprave u nastavi
Namjena aktivnosti:	• Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih iskustava i primjenu teorijskih znanja u stvarnom veterinarskom okruženju. • Razvijati stručnu pismenost i vještine u dijagnostici, njezi i zdravstvenoj zaštiti životinja. • Poticati odgovorno i etičko ponašanje u radu s klijentima i životinjama. • Osnažiti interes za daljnje stručno obrazovanje i profesionalni razvoj u veterinarskoj struci.
Način realizacije aktivnosti:	Veterinarske ambulante u Primorsko-goranskoj županiji
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	troškove podmiruju roditelji
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Formativno vrednovanje • praćenje angažmana učenika tijekom praktičnog rada, • procjena točnosti i preciznosti izvedbe zadataka, • promatranje komunikacije s timom i vlasnicima životinja. Samovrednovanje i refleksija • pisani ili usmeni osvrt: što je naučeno, što je bilo izazovno, što se može unaprijediti. Završni zadatak • izrada izvještaja ili bilježenje slučajeva, • priprema kratke prezentacije ili rasprave u razredu o stečenim iskustvima i uočavanju važnih stručnih principa.

Aktivnost: Međunarodna izložba pasa i mačaka

Sudionici (razred ili grupa):	2-3 razred i 4-3 razred smjer veterinarski tehničar
Nosioci aktivnosti:	Božica Vičević i Martina Weinberger-Viljušić
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Razvijati sposobnosti za odgovorno ponašanje, uočavanje i opisivanje zdravstvenog stanja pasa i mačaka, razlikovati pasmine pasa i mačaka. Omogućiti učenicima upoznavanje s različitim pasminama pasa i mačaka, standardima ocjenjivanja, pravilima uzgoja i etičnim pristupom u radu s kućnim ljubimcima, te povezati teorijska znanja iz nastave sa stvarnim primjerima u praksi. <i>Zadaci posjete</i> • Upoznati učenike s različitim pasminama pasa i mačaka te njihovim karakteristikama. • Promatrati postupke ocjenjivanja životinja i kriterije koji se koriste na izložbama. • Razumjeti važnost uzgoja, rodovnika i standarda pasmina. • Uočiti specifične potrebe pasa i mačaka u prehrani, njezi i zdravstvenoj zaštiti. • Razvijati kritički stav prema etici u uzgoju i odgovornom vlasništvu kućnih ljubimaca. • Zabilježiti opažanja radi kasnije analize i povezivanja s nastavnim predmetima (uzgoj životinja, njega i zaštita kućnih ljubimaca).
Namjena aktivnosti:	Vježbati i primijeniti vještine naučene na teorijskoj nastavi, razvijati samostalno i odgovorno ponašanje. Razvijati emocionalne i socijalne vještine. Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje različitih pasmina pasa i mačaka i standarda njihove procjene. Povezati nastavna znanja iz uzgoja, njega i zaštite kućnih ljubimaca s praktičnim iskustvom. Razvijati svijest o odgovornom vlasništvu, etici u uzgoju i dobrobiti životinja. Poticati interes učenika za kinologiju, felinologiju i mogućnosti karijere u tim područjima.
Način realizacije aktivnosti:	Posjetiti Međunarodnu izložbu pasa i mačaka
Vremenik aktivnosti:	prema vremeniku u tekućoj školskoj godini
Troškovnik aktivnosti:	troškove podmiruju roditelji
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Formativno vrednovanje • praćenje angažmana učenika (aktivno promatranje, postavljanje pitanja, bilježenje opažanja), • vođenje kratkog dnevnika ili radnog lista tijekom posjete. Samovrednovanje i refleksija • pisani osvrt ili diskusija nakon povratka (koja mi je pasmina bila najzanimljivija, što sam naučio o standardima ocjenjivanja, kako se teorija povezuje s praksom). Završni zadatak • izrada plakata, prezentacije ili izvještaja o određenoj pasmini ili iskustvu s izložbe, • predstavljanje razredu radi razmjene znanja i iskustava.

Aktivnost: Farma magaraca

Sudionici (razred ili grupa):	II-3, IV-3 smjer veterinarski tehničar
Nosioci aktivnosti:	Božica Vičević, Martina Weinberger-Viljušić
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Razvijati sposobnosti za odgovorno ponašanje prema životinjama, vježbati pristup magarcima i konjima, uočiti razlike i sličnosti između konja i magaraca - Upoznati učenike s uzgojem, držanjem i njegom magaraca u suvremenim uvjetima. - Povezati teorijska znanja iz veterinarskih predmeta s praktičnim iskustvom na terenu. - Razvijati svijest o zdravstvenoj i gospodarskoj vrijednosti magaraca (mlijeko, rad, terapijsko jahanje). - Istaknuti važnost etičnog odnosa prema životinjama i odgovornog veterinarskog rada. - Oснаžiti kompetencije učenika u promatranju, dijagnosticiranju i bilježenju stanja životinja. Zadaci - Promatrati smještaj i hranidbu magaraca te usporediti s drugim vrstama domaćih životinja. - Upoznati postupke zdravstvene zaštite, cijepljenja i preventivne mjere specifične za magarce. - Razumjeti proces mužnje magarica i upotrebe magarećeg mlijeka u prehrani i medicini. - Sudjelovati u praktičnim aktivnostima (npr. čišćenje kopita, hranjenje, osnovna njega). - Zabilježiti opažanja u radni list ili bilježnicu radi kasnije analize u nastavi. - Razvijati komunikaciju i suradnju u timu te poštivanje pravila sigurnosti i dobrobiti životinja
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima neposredan uvid u uzgoj, njegu i zdravstvenu zaštitu magaraca . Povezati teorijska znanja iz veterine s praktičnim radom na gospodarstvu . Razvijati stručne kompetencije potrebne budućim veterinarskim tehničarima (promatranje, bilježenje, higijena, preventivne mjere). Istaknuti gospodarski i terapijski značaj magaraca (mlijeko, rad s djecom, turizam). Poticati odgovoran i etičan odnos prema životinjama te svijest o dobrobiti životinja.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici od početka školske godine proučavaju način držanja, hranidbu i način držanja i timarenja magaraca i konja kroz posjet farmi magaraca, izložbi konja i ergelama.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025/2026
Troškovnik aktivnosti:	troškove puta podmiruju roditelji
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Formativno vrednovanje - praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom posjete, - bilježenje opažanja i postavljanje pitanja vodiču ili veterinaru na farmi. Samovrednovanje i refleksija - kratki pisani ili usmeni osvrt (što sam naučio, što mi je bilo najzanimljivije, što bih želio dodatno istražiti), - evaluacija vlastitog rada u grupi. Završni zadatak - izrada plakata, izvještaja ili prezentacije o posjeti, s naglaskom na stručne spoznaje, - predstavljanje iskustava ostalim učenicima i povezivanje s nastavnim sadržajem (npr. predmet uzgoj životinja, zdravstvena zaštita životinja).

Aktivnost: Posjet konjičkim klubovima u PGŽ

Sudionici (razred ili grupa):	II-3, IV-3 smjer veterinarski tehničar
Nosioci aktivnosti:	Božica Vičević, Martina Weinberger-Viljušić
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	- Upoznati učenike s uzgojem, držanjem i njegom konja u suvremenim uvjetima. - Povezati teorijska znanja iz veterinarskih predmeta s praktičnim iskustvom na terenu. - Razvijati svijest o zdravstvenoj i gospodarskoj vrijednosti magaraca (mlijeko, rad, terapijsko jahanje). - Istaknuti važnost etičnog odnosa prema životinjama i odgovornog veterinarskog rada. - Osnajiti kompetencije učenika u promatranju, dijagnosticiranju i bilježenju stanja životinja. - Promatrati smještaj i hranidbu konja te usporediti s drugim vrstama domaćih životinja. - Upoznati postupke zdravstvene zaštite, cijepljenja i preventivne mjere specifične za magarce. - Sudjelovati u praktičnim aktivnostima (npr. čišćenje kopita, hranjenje, osnovna njega). - Zabilježiti opažanja u radni list ili bilježnicu radi kasnije analize u nastavi. - Razvijati komunikaciju i suradnju u timu te poštivanje pravila sigurnosti i dobrobiti životinja
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima neposredan uvid u uzgoj, njegu i zdravstvenu zaštitu magaraca . Povezati teorijska znanja iz veterine s praktičnim radom na gospodarstvu . Razvijati stručne kompetencije potrebne budućim veterinarskim tehničarima (promatranje, bilježenje, higijena, preventivne mjere). Istaknuti gospodarski i terapijski značaj magaraca (mlijeko, rad s djecom, turizam). Poticati odgovoran i etičan odnos prema životinjama te svijest o dobrobiti životinja.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici od početka školske godine proučavaju način držanja, potrebe i način timarenja i konja kroz posjet farmi magaraca, izložbi konja i ergelama
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025/2026
Troškovnik aktivnosti:	troškove puta podmiruju roditelji
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	komunikacija s učenicima praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika pisanje zabilješki u dnevnik rada iz predmeta praktična nastava pisanje zabilješki u dnevnik rada iz predmeta praktična nastava i predmeta Uzgoj domaćih životinja. Formativno vrednovanje - praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom posjete, - bilježenje opažanja i postavljanje pitanja vodiču ili veterinaru na farmi. Samovrednovanje i refleksija - kratki pisani ili usmeni osvrt (što sam naučio, što mi je bilo najzanimljivije, što bih želio dodatno istražiti), - evaluacija vlastitog rada u grupi. Završni zadatak - izrada plakata, izvještaja ili prezentacije o posjeti, s naglaskom na stručne spoznaje, - predstavljanje iskustava ostalim učenicima i povezivanje s nastavnim sadržajem (npr. predmet uzgoj životinja, zdravstvena zaštita životinja).

Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta Humana fiziologija

Sudionici (razred ili grupa):	<i>III-3 razred, tehničar nutricionist</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Predavači i voditelji radionica kampanje Tjedan mozga- Medicinski fakultet Rijeka i KBC Rijeka, profesorica Ines Kršovnik</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Podizanje svijesti o važnosti istraživanja mozga i očuvanje mentalnog zdravlja</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Popularizacija bioznanosti i zdravstva sa ciljem očuvanja zdravlja i podizanje zdravstvene pismenosti</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Predavanja, radionice, tribine, kviz</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Ožujak 2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>/</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Kratki pisani izvještaj, rasprava u razredu</i>

Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta Ekologija

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>III-3 razred, tehničar nutricionist</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Profesorica Ines Kršovnik i djelatnici KD Vodovod i kanalizacija -Uređaj za pročišćavanje otpadnih voda Delta,</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s tretmanom pročišćavanja otpadnih voda prije ispusta u more</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Podizanje svijesti o potrebi zaštite prirodnih resursa i poboljšanje javnog zdravlja</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Obilazak uređaja za pročišćavanje otpadnih voda uz stručno vodstvo</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Veljača 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Kratki pisani izvještaj, rasprava u razredu</i>

Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta Ekologija

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>III-3 razred, tehničar nutricionist</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Profesorica Ines Kršovnik i djelatnici KD Vodovod i kanalizacija</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Značenje vode za raznolikost živog svijeta</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razvijati pozitivan stav prema potrebi očuvanja zaliha pitke vode i podzemnih voda, primijeniti znanja i vještine naučene na teorijskoj nastavi</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet uz stručno vodstvo na izvoru ZVIR</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Travanj 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Kratki pisani izvještaj, rasprava u razredu</i>

POSJET - AKTIV DENTALNE GRUPE PREDMETA

Aktivnost: Posjet Centru 3dcentar „DI EL“

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>III-7 smjer dentalni tehničar/ka</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nastavnici dentalne grupe predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Posjet navedenoj zdravstvenoj ustanovi te upoznavanje sadržaja i procesa rada.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje učenika s zdravstvenom ustanovom, njihovom poviješću te procesom rada. Druženje, učvršćivanje prijateljstava među učenicima.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Nastavna godina 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Posjet dentalnoj poliklinici Rident, Poreč

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>I-7, II-7, III-7 i IV-7 razred, smjer dentalni tehničar/ka</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nastavnici dentalne grupe predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Posjet navedenoj zdravstvenoj ustanovi te upoznavanje sadržaja i procesa rada.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje učenika s zdravstvenom ustanovom, njihovom poviješću te procesom rada. Druženje, učvršćivanje prijateljstava među učenicima.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Dentalna poliklinika Rident, Poreč</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Drugo polugodište nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Posjet dentalnim laboratorijima u Rijeci i okolici

Sudionici (razred ili grupa):	<i>I-7, II-7, III-7, IV-7 smjer dentalni tehničar/ka</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Nastavnici dentalne grupe predmeta.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Posjet zdravstvenoj ustanovi te upoznavanje sadržaja i procesa rada.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Nastavna godina 2025./2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Nema</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Posjet međunarodnom sajmu dentalne medicine - Dentex

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>II-7, III-7, IV-7 razred smjer dentalni tehničar/ka</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Jasmina Jurašić Kovačić, Jelena Bubnić, Andrea Šuljić, Marija Bosić, Kornelia Doračić, Tatjana Lovrin</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Kroz projekt omogućiti učenicima praćenja razvoja tehnike i materijala u struci. Upoznati učenike s obilježavanjem Međunarodnog dana sajma dentalne medicine.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika. Uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije. Praćenje noviteta u dentalnoj tehnici, odnosno u dentalnoj medicini.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Nastavna godina 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Posjet centru Estetika i ortodoncija dr. Rafaela i Danko Žakula, Požega

Sudionici (razred ili grupa):	<i>I-7, II-7, III-7, IV-7 smjer dentalni tehničar/ka</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Nastavnici dentalne grupe predmeta.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Posjet dentalnim zdravstvenim ustanovama te upoznavanje sadržaja i procesa rada.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Upoznavanje učenika s zdravstvenim ustanovama, njihovom poviješću te procesom rada. Druženje, učvršćivanje prijateljstava među učenicima.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Estetika i ortodoncija, dr. Rafaela i Danko Žakula, Požega</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Nastavna godina 2025./2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškove snose učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Posjet 29. danima dentalne tehnike

Sudionici (razred ili grupa):	<i>III-7 i IV-7 smjer dentalni tehničar</i>
Nosioci aktivnosti	<i>Nastavnici dentalne grupe predmeta</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Kroz predavanja omogućiti učenicima praćenje razvoja tehnike i materijala u struci. Upoznati učenike s obilježavanjem Dana dentalne tehnike.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Druženje učenika. Uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije. Praćenje noviteta u dentalnoj tehnici, odnosno u dentalnoj medicini.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškove snose učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
Način vrednovanja i korištenja rezultata:	<i>Objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Posjet edukacijskom centru Interdent, Celje

Sudionici (razred ili grupa):	<i>I-7, II-7, III-7, IV-7 smjer dentalni tehničar/ka</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Nastavnici dentalne grupe predmeta.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Posjet dentalnim zdravstvenim ustanovama te upoznavanje sadržaja i procesa rada.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Upoznavanje učenika s zdravstvenim ustanovama, njihovom poviješću te procesom rada. Druženje, učvršćivanje prijateljstava među učenicima.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Edukacijski centar Interdent i tvornica Interdent, Celje.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Nastavna godina 2025./2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškove snose učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Objavljivanje na web stranici škole.</i>

***POSJET - AKTIV ZDRAVSTVENO-
LABORATORIJSKIH TEHNIČARA I SANITARNIH
TEHNIČARA***

Aktivnost: Posjet Dezinsekcija d.o.o., Rijeka

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-5, smjer sanitarni tehničar</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Antonela Crvelin</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Povezivanje teorijskog znanja s postupcima rada na terenu.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Proširivanje, unapređivanje znanja stečenog u nastavi predmeta, kao i povezivanje teorijskog znanja s postupcima praktičnog rada na terenu.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Rad s učenicima podijeljenim u dvije (2) obrazovne grupe.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškovi javnog gradskog prijevoza.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranicama Medicinske škole u Rijeci.</i>

Aktivnost: Posjet izvoru Zvir

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-5, smjer sanitarni tehničar</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Antonela Crvelin</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>nastava vježbi iz predmeta Pretrage voda – vježbe</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>proširivanje, unapređivanje znanja stečenog u nastavi predmeta, kao i povezivanje teoretskog znanja s postupcima praktičnog rada u laboratoriju.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Ra tijekom nastavne godine u dogovoru s voditeljima Vodovoda i kanalizacije d.o.o. Rad s učenicima podijeljenim u dvije (2) obrazovne grupe.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškovi javnog gradskog prijevoza.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranicama Medicinske škole u Rijeci.</i>

Aktivnost: Posjet uređaju za pročišćavanje Delta

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-5, smjer sanitarni tehničar</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Antonela Crvelin</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>nastava vježbi iz predmeta Pretrage voda – vježbe.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>proširivanje, unapređivanje znanja stečenog u nastavi predmeta, kao i povezivanje teoretskog znanja s postupcima praktičnog rada u laboratoriju.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>tijekom nastavne godine u dogovoru s voditeljima Vodovoda i kanalizacije d.o.o. Rad s učenicima podijeljenim u dvije (2) obrazovne grupe.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškovi prijevoza.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranicama Medicinske škole u Rijeci.</i>

Aktivnost: Škola u kinu

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>1-5 i 3-5, smjer sanitarni tehničar</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Antonela Crvelin</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>osobni i socijalni razvoj učenika</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>projekt koji ima za cilj razvijanje filmske pismenosti kod djece i mladih, tokom cijele školske godine</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>tijekom nastavne godine u dogovoru s voditeljicom projekta Škola u kinu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškovi prijevoza.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranicama Medicinske škole u Rijeci.</i>

Aktivnost: Škola u kinu

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>2-5 i 4-5, smjer zdravstveno-laboratorijski tehničar</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Marijan Matejčić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>osobni i socijalni razvoj učenika</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>projekt koji ima za cilj razvijanje filmske pismenosti kod djece i mladih, tokom cijele školske godine</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>tijekom nastavne godine u dogovoru s voditeljicom projekta Škola u kinu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškovi prijevoza.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranicama Medicinske škole u Rijeci.</i>

Aktivnost: Posjet Nastavnom zavodu za javno zdravstvo PGŽ

Sudionici (razred ili grupa):	<i>3-5, smjer sanitarni tehničar</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Antonela Crvelin</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Nastava vježbi iz predmeta Mikrobiologija - vježbe</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Proširivanje, unapređivanje znanja stečenog u nastavi predmeta, kao i povezivanje teorijskog znanja s postupcima praktičnog rada u laboratoriju.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Rad s učenicima podijeljenim u dvije (2) obrazovne grupe, tijekom nastavne godine u dogovoru s voditeljima odsjeka</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Nema.</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Objavljivanje na web stranicama Medicinske škole u Rijeci.</i>

Aktivnost: Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-5, smjer sanitarni tehničar</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Antonela Crvelin</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>posjet izložbi kukaca u Prirodoslovnom muzeju Rijeka.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upoznati tajanstveni svijet kukaca, njihovu ulogu i značaj za održavanje biološke ravnoteže.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Rad s učenicima podijeljenim u dvije (2) obrazovne grupe.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškovi javnog gradskog prijevoza.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranicama Medicinske škole u Rijeci.</i>

Aktivnost: Posjet Laboratoriju za analitičke tehnike NZZJZ PGŽ

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>1-5, smjer sanitarni tehničar</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Antonela Crvelin</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>nastava vježbi iz predmeta Uvod u laboratorijski rad – vježbe.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Proširivanje, unapređivanje znanja stečenog u nastavi predmeta, kao i povezivanje teorijskog znanja s postupcima praktičnog rada u laboratoriju.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Rad s učenicima podijeljenim u dvije (2) obrazovne grupe.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranicama Medicinske škole u Rijeci.</i>

Aktivnost: Posjet NZZJZ PGŽ, odsjek DDD

<i>Sudionici (razred ili grupa)</i>	<i>3-5, smjer sanitarni tehničar.</i>
<i>Nosioci aktivnosti</i>	<i>Antonela Crvelin.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti</i>	<i>nastava teorije iz predmeta DDD.</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>proširivanje, unapređivanje znanja stečenog u nastavi predmeta.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>tijekom nastavne godine u dogovoru s voditeljem odsjeka. Rad s učenicima podijeljenim u dvije (2) obrazovne grupe.</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>tijekom nastavne godine.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	<i>nema troškova.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	<i>objavljivanje na web stranicama Medicinske škole u Rijeci.</i>

Aktivnost: Posjet izložbi ili kinu

<i>Sudionici (razred ili grupa)</i>	<i>III-5, I-5, smjer sanitarni tehničar.</i>
<i>Nosioci aktivnosti</i>	<i>Antonela Crvelin.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti</i>	<i>zabava i druženje.</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>unapređivanje odnosa učenik-nastavnik kroz kulturna i umjetnička događanja u gradu Rijeci.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>tijekom nastavne godine u dogovoru s razrednikom.</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>tijekom nastavne godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji i kulturnom programu</i>
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	<i>troškovi prijevoza i karte</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	<i>objavljivanje na web stranicama Medicinske škole u Rijeci.</i>

***POSJET - AKTIV FIZIOTERAPEUTSKE GRUPE
PREDMETA***

Aktivnost: Posjet Županijskoj specijalnoj bolnici Insula, Rab

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici 3- 4 i 4-4 razreda, smjer fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Županijska specijalna bolnica Insula Rab. Upoznavanje sadržaja i procesa fizioterapijske djelatnosti ustanove.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>upoznavanje učenika s primjenom fizioterapije.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Upoznavanje sa ustanovom</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Tijekom šk.god.2025./26.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>/</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>objavljivanje na web stranici i fb stranici škole. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Posjet Centru za autizam Rijeka

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3-4 i 4-4 razreda, smjer fizioterapeutske tehnika/ka.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>posjet centru za autizam Rijeka te upoznavanje sadržaja i procesa rada.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje učenika s navedenim centrom njezinim razvojem te procesom rada.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>stručno vodstvo u ustanovi, radionica za učenike pripremljena od strane ustanove.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>listopad 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici Facebook stranici škole. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Posjet bazenima Kantrida

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici 3-4 i 4-4 razreda, smjer fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>posjet bazenima Kantrida. Primjena znanja stečenih na nastavi kineziterapije.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>stjecanje kompetencija za primjenu hidrokinetoterapijskih procedura.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>radionice u 25-metarskom bazenu.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>travanj 2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>/</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>objavljivanje na web stranici i fb stranici škole. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Posjet Centru za rehabilitaciju Brašćine

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3-4 i 4-4 razreda, smjer fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>posjet centru za rehabilitaciju Brašćine te upoznavanje sadržaja i procesa rada.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje učenika sa zdravstvenom ustanovom, njezinom poviješću te procesom rada. Druženje, razmjena iskustava učenika nastavnika i djelatnika Ustanove.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>stručno vodstvo i radionice organizirane od strane Ustanove.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>svibanj 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici i Facebook stranici škole. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Posjet Thalassoterapiji Opatija

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-4 i 4-4 razredni odjeli, fizioterapeutski tehničar.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>posjet Thalassoterapiji Opatija te upoznavanje sadržaja i procesa rada.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje učenika sa zdravstvenom ustanovom njenom poviješću te procesom rada. Druženje, učvršćivanje prijateljstava među učenicima.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>stručno vodstvo i radionice organizirane od strane ustanove.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici i fb stranici škole. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Posjet Domu zdravlja Rijeka

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3- 4 i 4-4 razreda, smjer fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje sadržaja i procesa fizioterapijske djelatnosti ustanove.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje učenika s procesom rada.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>stručno vodstvo u ustanovi, radionica za učenike pripremljena od strane ustanove.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici fb stranici škole. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Posjet KBC Rijeka

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3- 4 i 4-4 razreda, smjer fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>KBC RIJEKA Upoznavanje sadržaja i procesa fizioterapijske djelatnosti ustanove.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje učenika s procesom rada.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>stručno vodstvo u ustanovi, radionica za učenike pripremljena od strane ustanove.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici fb stranici škole. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Posjet Bolnici za ortopedsku kirurgiju i rehabilitaciju Rovinj

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici 4-4 razreda, smjer fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>posjet bolnici za ortopedsku kirurgiju i rehabilitaciju Rovinj, upoznavanje sadržaja i procesa fizioterapijske djelatnosti ustanove.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>upoznavanje učenika s navedenom ustanovom, njezinim razvojem te procesom rada.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>stručno vodstvo u ustanovi, radionica za učenike pripremljena od strane ustanove. Posjet će se realizirati u skladu sa aktualnom epidemiološkom situacijom.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškove snose učenici</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>objavljivanje na web stranici fb stranici škole. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Posjet bolnici Dr. Nemec

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3- 4 i 4-4 razreda, smjer fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje sadržaja i procesa fizioterapijske djelatnosti ustanove.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje učenika s procesom rada.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>stručno vodstvo u ustanovi, radionica za učenike pripremljena od strane ustanove.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici fb stranici škole.</i> <i>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.</i> <i>Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Posjet Specijalnoj bolnici Lovran

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3- 4 i 4-4 razreda, smjer fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje sadržaja i procesa fizioterapijske djelatnosti ustanove.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje učenika s procesom rada.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>stručno vodstvo u ustanovi, radionica za učenike pripremljena od strane ustanove.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici fb stranici škole. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Posjet „Nado“ centru

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3- 4 i 4-4 razreda, smjer fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>„Nado“ centar Upoznavanje sadržaja i procesa fizioterapijske djelatnosti ustanove.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje učenika s procesom rada.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>stručno vodstvo u ustanovi, radionica za učenike pripremljena od strane ustanove.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici fb stranici škole. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Posjet centru „Scipion“

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3- 4 i 4-4 razreda, smjer fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>„Scipion“ centar Upoznavanje sadržaja i procesa fizioterapijske djelatnosti ustanove.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje učenika s procesom rada.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>stručno vodstvo u ustanovi, radionica za učenike pripremljena od strane ustanove.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici fb stranici škole. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Posjet Specijalnoj bolnici za reumatologiju i ortopediju Rovinj

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3- 4 i 4-4 razreda, smjer fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje sadržaja i procesa fizioterapijske djelatnosti ustanove.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje učenika s primjenom fizioterapije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje sa ustanovom</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom šk.god. 2025./26.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici i fb stranici škole.</i> <i>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.</i> <i>Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Posjet KBC Rijeka – Bolnica za majku i dijete

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3- 4 i 4-4 razreda, smjer fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>KBC RIJEKA, lokalitet Sušak, Bolnica za majku i dijete Upoznavanje sadržaja i procesa fizioterapijske djelatnosti ustanove.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje učenika s procesom rada.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>stručno vodstvo u ustanovi, radionica za učenike pripremljena od strane ustanove.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici fb stranici škole. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

***POSJET - AKTIV FARMACEUTSKE GRUPE
PREDMETA***

Aktivnost: Škola u kinu

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-6</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Miroslava Brusić, mag.pharm. Sanela Azirović mag.pharm.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>osobni i socijalni razvoj učenika</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Projekt koji ima za cilj razvoj pismenosti kod djece i mladih</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Vanučionična nastava</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranicama Medicinske škole u Rijeci</i>

Aktivnost: Posjet JGL Muzeju farmacije

Sudionici (razred ili grupa):	3 – 6
Nosioci aktivnosti:	Miroslava Brusić, mag.pharm. Sanela Azirović, mag.pharm.
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Upoznati se sa razvojem ljekarništva i radom farmaceutskog laboratorija
Namjena aktivnosti:	Uočiti bitne etape u razvoju ljekarništva, saznati informacije o radu u pogonu, samostalno izraditi tablete pomoću ručne tabletirke i kremu u ljekarničkom laboratoriju.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet
Vremenik aktivnosti:	Posjet će se održati u tri grupe u listopadu 2025. u trajanju 4 školskih sati + 2 školska sata osvrta na terensku nastavu (po grupi)
Troškovnik aktivnosti:	10 eura vođena prezentacija za grupu + 2 eura ulaznica po učeniku
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Učenici će napisati izvješće u kojem će opisati svoj doživljaj, informacije koje je usvojio, i odgovoriti na unaprijed zadana pitanja do kojih će doći neposrednim opažanjem i razgovorom s djelatnicima muzeja.

Aktivnost: Posjet bolničkoj ljekarni

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3 – 6, 4 – 6</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Miroslava Brusić, mag.pharm. Sanela Azirović, mag. pharm.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznati se radom u bolničkoj ljekarni</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Stići neposredno iskustvo rada u bolničkoj ljekarni</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Učenici će napisati izvješće u kojem će opisati svoj doživljaj, informacije koje je usvojio, i odgovoriti na unaprijed zadana pitanja do kojih će doći neposrednim opažanjem i razgovorom s djelatnicima.</i>

Aktivnost: Stručni izlet

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3- 6</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sanela Azirović</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Nadogradnja usvojenog znanja.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Proširiti znanje budućih farmaceutskih tehničara.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškovi za prijevoz</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje fotografija na stranicama Medicinske škole u Rijeci i Fb stranici škole</i>

Aktivnost: Sakupljanje biljaka za izradu herbarija

Sudionici (razred ili grupa):	3 – 6, 4 – 6 razredni odjeli
Nosioci aktivnosti:	Miroslava Brusić, mag.pharm. Sanela Azirović, mag.pharm.
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Poučiti učenike pravilima sakupljanja i uzgajanja ljekovitog bilja
Namjena aktivnosti:	Izraditi herbarij za potrebe vježbi iz Botanike sa farmakognozijom
Način realizacije aktivnosti:	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, o vremenskim uvjetima, u trajanju od 6 školskih sati
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Učenici će izraditi herbarij koji će biti ocjenjen, kao i poznavanje biljnih vrsta u herbariju.

POSJET - AKTIV ZDRAVSTVENE NJEGE

***Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta „Zdravstvena njega kirurškog bolesnika“ -
Međunarodni kongres Hrvatske udruge medicinskih sestara “Sestrinstvo bez granica”***

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3-2, 4-1, 4-2 razreda programa medicinska sestra/ tehničar opće njega</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Kristina Semeš Pajić, zainteresirani nastavnici aktiva zdravstvene njega</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje učenika o potrebi sudjelovanja na različitim skupovima znanstvenika, potrebi organizacije u različita društva, pisanja predavanja, izrađivanje prezentacija, verbalne prezentacije, izrade postera, razmjena znanja</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>cjeloživotna edukacija</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>pisanje radova, izrada postera, usmeno izlaganje</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Opatija, tijekom školske godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove prijevoza participiraju učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i stečenih vještina, ocjenjivanje</i>

Aktivnost: Posjet Hrvatskoj radioteleviziji

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>5-1 i 5-2 razred smjer medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege te ev. učenici drugih razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Elda Karadža, Danijela Tibljaš, Ivana Vukonić i drugi nastavnici</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Izvanučionična nastava iz predmeta Metodika zdravstvenog odgoja</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>- informirati učenike o važnosti zdravstvenog odgoja - razvijati kod učenika komunikacijske vještine potrebne za provođenje zdravstvenog odgoja - osposobiti učenike za samostalan zdravstveni odgoj - upoznati učenike o važnosti medija u promociji zdravlja i načinima suradnje zdravstvenih radnika s medijima</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Odlazak u Zagreb na Hrvatsku radioteleviziju organiziranim autobusom, na HRT-u vođeni razgled</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god. 2025./2026. prema dogovoru</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole, kviz, razgovor</i>

Aktivnost: Terenska nastava u sklopu predmeta Opća načela zdravlja i njege

Sudionici (razred ili grupa):	III-1, III – 2, III-8
Nosioci aktivnosti:	Antonio Babić, mag.med.techn, Martina Vojta Frleta, mag.med.techn., Željko Kukić, mag.med.techn, i nastavnici u pratnji
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	• povezati sadržaje usvojene na predmetu Opća načela zdravlja i njege, u izvanškolskom okruženju putem interaktivnih sadržaja Muzeja medicine i Botaničkog vrta • razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici kroz zajedničke doživljaje i pozitivne interakcije; • spoznati važnost zajedničkog stvaranja pozitivnih uspomena
Namjena aktivnosti:	Kroz posjet destinaciji učenici će imati priliku upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada, kao i lokalne običaje i kulturnu baštinu. Program izleta uključuje obilazak značajnih lokacija, obilazak Muzeja medicine i Botaničkog vrta, te ostalih sadržaja koji su tema predmeta Opća načela zdravlja i njege.
Način realizacije aktivnosti:	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost: Posjet Thalassotherapie Crikvenica

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>IV-1, IV-2, V-1, V-2 razred smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, ostali učenici škole</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sinttja Kovačević, Danijela Tibljaš i dr. nastavnici zdr. njege</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznati organizaciju rada, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja teorijskog i praktičnog znanja, razvijati kritičko mišljenje</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>upoznati učenike s ustanovom, njezinim razvojem te procesom rada</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>upoznati učenike s ustanovom, njezinim razvojem te procesom rada</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom nastavne godine u skladu s nastavnim planom i programom</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>učenici sami snose troškove prijevoza</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>praćenje i bilježenje aktivnosti i interesa učenika, provođenje ankete, evaluacija od strane učenika, objavljivanje na web stranici i fb stranici</i>

Aktivnost: Posjet Thalassotherapia Opatija

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>IV-1, IV-2, V-1, V-2 razred smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, ostali učenici škole</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sintia Kovačević, Danijela Tibljaš i dr. nastavnici zdr. njege</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznati organizaciju rada, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja teorijskog i praktičnog znanja, razvijati kritičko mišljenje</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>upoznati učenike s ustanovom, njezinim razvojem te procesom rada</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>upoznati učenike s ustanovom, njezinim razvojem te procesom rada</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom nastavne godine u skladu s nastavnim planom i programom</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>učenici sami snose troškove prijevoza</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>praćenje i bilježenje aktivnosti i interesa učenika, provođenje ankete, evaluacija od strane učenika, objavljivanje na web stranici i fb stranici</i>

Aktivnost: Posjet Hrvatskom školskom muzeju

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>5-1 i 5-2 razred smjer medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege te ev. učenici drugih razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Elda Karadža, Danijela Tibljaš, Ivana Vukonić i drugi nastavnici</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Izvanučionična nastava iz predmeta Metodika zdravstvenog odgoja</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>- upoznati učenike o povijesti medicinskog obrazovanja i odgoja i obrazovanja općenito - upoznati tijek razvoja odgoja i obrazovanja kroz prošlost. - identificirati različita učila i nastavna pomagala – eksponate u Hrvatskom školskom muzeju te razumjeti i objasniti njihovu primjenu u određenom povijesnom kontekstu.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Odlazak u Zagreb u Hrvatski školski muzej organiziranim autobusom, u muzeju vođeni razgled</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god. 2025./2026. prema dogovoru</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole, kviz, razgovor</i>

Aktivnost: Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa (program „Odgoj za humanost od malih nogu“)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3-tih i 4-tih i 5-tih razreda medicinska sestra/tehničar opće zdravstvene njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nina Drljević, Vesna Čačić, Nikolina Krasnići i Danijela Tibljaš</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>terenska nastava i radionice</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>u edukacijskom centru hck</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>drugo polugodište (ovisno o organizaciji)</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole i stranicama Crvenog Križa</i>

Aktivnost: Posjet Muzej psihijatrije u Vrapču

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>5-1 i 5-2 razred smjer medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege te ev. učenici drugih razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Elda Karadža, Danijela Tibljaš, Ivana Vukonić i drugi nastavnici</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Izvanučionična nastava iz predmeta Metodika zdravstvenog odgoja</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>- upoznati povijest liječenja duševnih bolesti - razvijati pozitivan stav prema duševnim bolesnicima</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Odlazak u Zagreb u Muzej psihijatrije u Vrapču organiziranim autobusom, u muzeju vođeni razgled</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god. 2025./2026. prema dogovoru</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Posjet Klubu liječenih alkoholičara

Sudionici (razred ili grupa):	Učenici 5-2 razreda smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
Nosioci aktivnosti:	Jovanka Žiža
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa simptomima alkoholne ovisnosti (žudnja, gubitak kontrole, fizička ovisnost, tolerancija, zanemarivanje, nastavak pijenja) Upoznavanje učenika s radom KLA: (uspostavljanje i očuvanje apstinencije članova kluba; smanjenje recidiva; mijenjanje životnih navika; mijenjanje odnosa i obaveza prema obitelji i zajednici; međusobna pomoć drugim alkoholičarima i članovima kluba; uključivanje obitelji u rad kluba; rad na poboljšanju komunikacije u obitelji; reintegracija u društvo; podizanje kvalitete života; senzibilizacija zajednice; Utvrdjivanje/ opisivanje mreže podrške alkoholičarima u zajednici
Namjena aktivnosti:	Edukacija -za bolje razumijevanje problematike alkoholizma, njegove posljedice na zdravlje i obitelj Senzibilizacija – razvijanje empatije prema osobama koje se suočavaju s alkoholizmom i razumijevanje njihove borbe Prevenција – učenici mogu naučiti o važnosti svjesnog konzumiranja alkohola i rizicima povezanim sa zlouporabom alkohola Razvoj komunikacijskih vještina – slušanje i postavljanje pitanja, kako bi učenici bolje razumjeli iskustva i potrebe osoba koje su prošle kroz proces oporavka Podizanje svijesti – o problemu alkoholizma u svojoj zajednici i školi putem edukacije i kampanja
Način realizacije aktivnosti:	Konzultacija s Klubom liječenih alkoholičara (KLA); Priprema učenika; Sigurnost i povjerenje – naglasiti važnost povjerljivosti i poštivanja privatnosti osoba u KLA; Organizacija posjeta; Vođenje sesije; Refleksija; Evaluacija; Zahvala i povratna informacija – zahvaliti se Klubu liječenih alkoholičara na suradnji i povratnoj informaciji kako bi poboljšali buduće posjete
Vremenik aktivnosti:	Od rujna do studenog 2025.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troška
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Način vrednovanja • Formativno vrednovati sudjelovanje učenika tijekom posjeta KLA-u, uključujući njihove reakcija, postavljanja pitanja i razinu aktivnog sudjelovanja. • Učenici će biti potaknuti da napišu refleksivno esejsko pisanje o svojim dojmovima i naučenim sadržajima nakon posjeta. Korištenje rezultata • U procjeni razumijevanja učenika o problemu alkoholizma i njegovim posljedicama • Prikupljeni podaci mogu pomoći u prilagodbi budućih aktivnosti i programa kako bi bolje odgovarali potrebama učenika • Informacije o aktivnosti i njezinom utjecaju mogu se podijeliti s roditeljima kako bi ih informirali o obrazovnim inicijativama i promovirali razgovor kod kuće o alkoholizmu i prevenciji

Aktivnost: Posjet Domu za nezbrinutu djecu

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-1, 3-2 i 3-8 razred smjer medicinska sestra opće njega/medicinski tehničar opće njega</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Danijela Tibljaš, Irena Eisenkohl Novaković, Martina Vojta Frleta</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Izvanučionička nastava iz predmeta Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>primjena naučenog znanja u nastavi, adekvatan pristup i komunikacija sa djetetom</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>provođenje aktivnosti sa djecom u Domu za nezbrinutu djecu</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god. 2025./2026. prema dogovoru</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i ocjenjivanje</i>

Aktivnost: Posjet Savjetovalištu za prehranu dojenčadi

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-1, 3-2 i 3-8 razred smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Danijela Tibljaš, Irena Eisenkohl Novaković, Martina Vojta Frleta</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Izvanučionička nastava iz predmeta Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upoznati učenike sa svrhom i načinom rada medicinske sestre u savjetovalištu</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet savjetovalištu</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god. 2025./2026. prema dogovoru</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i ocjenjivanje</i>

Aktivnost: Posjet klubovima za starije i nemoćne osobe

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 5-1 , 5-2 razreda programa medicinska sestra/tehničar opće njege.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ivana Vukonić , Snježana Salopek</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje učenika s izvaninstitucionalnim modelom skrbi za starije osobe, te djelatnostima rada kluba.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Senzibiliziranje učenika za potrebe osoba treće životne dobi.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet i druženje, savjetovanja o prevenciji i kontroli, kontrola krvnog tlaka</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Kroz školsku godinu 2025/2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata :</i>	<i>Praćenje aktivnosti i interesa učenika.</i>

Aktivnost: „Bolnica za medvjediće“

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3.-2, 4-2 i 5-2 razred smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Danijela Tibljaš</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Izvanučionična nastava iz predmeta Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>primjena naučenog znanja u nastavi, adekvatan pristup i komunikacija sa djetetom</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>provođenje aktivnosti sa djecom u dječjim vrtićima grada Rijeke, Viškovo, Kostrena, Kraljevica</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god. 2025./2026. prema dogovoru</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i ocjenjivanje</i>

**Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta „Zdravstvena njega kirurškog bolesnika“ -
Kongres Hrvatskog društva medicinskih sestara i tehničara za vaskularnu kirurgiju**

Sudionici (razred ili grupa):	<i>Zainteresirani učenici 4-1, 4-2, 5-1, 5-2 razreda programa medicinska sestra/ tehničar opće njege</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Kristina Semeš Pajić, Sanja Tomić, Vesna Čačić i zainteresirani nastavnici aktiva zdravstvene njege</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Upoznavanje učenika o potrebi sudjelovanja na različitim skupovima znanstvenika, potrebi organizacije u različita društva, pisanja predavanja, izrađivanje prezentacija, verbalne prezentacije, izrade postera, razmjena znanja</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Cjeloživotna edukacija</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Pisanje radova, izrada postera, usmeno izlaganje</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Opatija, Listopad 2025.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>troškove prijevoza participiraju učenici</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i stečenih vještina, ocjenjivanje</i>

Aktivnost: Međunarodni kongres Hrvatskog društva za digestivnu kirurgiju

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 4-1 i 4-2 razreda programa medicinska sestra/tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Vesna Čačić, Sanja Tomić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje učenika o potrebi sudjelovanja na različitim skupovima znanstvenika, potrebi organizacije u različita društva, sumiranje rezultata, razmjeni znanja</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Cjeloživotna edukacija</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Pisanje radova i prezentacija na kongresu</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Svibanj 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i stečenih vještina, ocjenjivanje</i>

**Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta "Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika" -
Posjet Udruzi liječenih alkoholičara KLA Opatija/KBC Rijeka, Posjet Muzeju bolnice
„Vrapče“**

Sudionici (razred ili grupa):	V-1 , V-2 razredi, smjer medicinska sestra / tehničar opće njega
Nosioci aktivnosti:	Dunja Čović, Jovanka Žiža
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Edukacija o razvoju psihijatrije kroz povijest. Sudjelovanje na javnoj tribini o alkoholizmu; Upoznavanje učenika s radom KLA (uspostavljanje i očuvanje apstinencije, smanjenje recidiva, mijenjanje životnih navika, poboljšanje obiteljskih odnosa, uključivanje obitelji u terapiju ovisnika, podizanje kvalitete života. Senzibilizacija zajednice o problemu alkoholizma.
Namjena aktivnosti:	Cjeloživotna edukacija Edukacija o posljedicama alkoholizma; empatija prema osobama koje se suočavaju s borbom protiv alkoholizma; prevencija i svijest o štetnosti alkohola; senzibilizacija javnosti; razvoj komunikacijskih vještina, kvalitetniji interpersonalni odnosi unutar grupe, unapređenje socijalnih vještina.
Način realizacije aktivnosti:	Prema Pravilniku škole o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Konzultacija s KLA „Opatija“
Vremenik aktivnosti:	Posjet Muzeju „Vrapče“ listopad /2025. Tribina o alkoholizmu (KLA „Opatija“), Opatija, studeni / 2025. Posjeta KLA „Opatija“ ožujak/2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove prijevoza snose učenici
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Objava na web stranici škole; Formativno vrednovanje; praćenje aktivnosti i interes učenika, provjera stečenih znanja i komunikacijskih vještina, kvalitetniji interpersonalni odnosi unutar grupe, ocjenjivanje.

Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta „Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja“ (posjet udrugama koje se bave mentalnim zdravljem u Rijeci)

Sudionici (razred ili grupa):	IV-1, IV-2 razred smjer medicinska sestra / tehničar opće njega
Nosioci aktivnosti:	Antonio Babić, univ.mag.med.techn., Dunja Čović, univ.mag.med.techn., Nikolina Krasnići, univ.mag.med.techn.
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Upoznavanje učenika s radom udruga za mentalno zdravlje Grada Rijeke
Namjena aktivnosti:	Povezivanje teorijskog znanja i praktične nastave.
Način realizacije aktivnosti:	Prema Pravilniku škole o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškove prijevoza snose učenici
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole

Aktivnost: Terenska nastava iz predmeta „Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja“. Simpozij mentalnog zdravlja 10.10.2025.

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>IV-1, IV-2 razred smjer medicinska sestra / tehničar opće njega</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Alen Vukelić- ravnatelj, Saša Uljančić, Dunja Čović, Antonio Babić, Nikolina Krasnići, Filip Knezović, Željko Kukić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Podizanje svijesti učenika i zajednice o važnosti mentalnog zdravlja. Upoznavanje učenika s načinom rehabilitacije i integracije psihički oboljelih osoba u zajednicu</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika, kvalitetniji interpersonalni odnosi i unapređenje socijalnih vještina</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku škole o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Listopad 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova za simpozij Troškove prijevoza snose učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava na web stranici škole; formativno vrednovanje; praćenje aktivnosti i interesa učenika za reintegraciju mentalno oboljelih u zajednicu, upoznavanje s terapijskim metodama liječenja psihijatrijskih bolesnika, razvijanje empatije i komunikacijskih vještina s mentalno oboljelima, ocjenjivanje.</i>

Aktivnost: Program Hrvatskog Crvenog križa „Odgoj za humanost od malih nogu“

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>5-1 i 5.-2 razred smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Danijela Tibljaš, Ivana Vukonić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Izvanučionična nastava iz predmeta Metodika zdravstvenog odgoja</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>primjena naučenog znanja u nastavi, provođenje zdravstvenog odgoja u praksi</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>radionice u Medicinskoj školi u Rijeci i provođenje zdravstvenoodgojnih aktivnosti sa djecom u dječjim vrtićima grada Rijeke, Viškovo, Kostrena, Kraljevica</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god. 2025./2026. prema dogovoru</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i ocjenjivanje</i>

Aktivnost: Posjet Medicinskoj školi Karlovac

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 5-1 i 5-2 razreda smjer medicinska sestra / tehničar opće zdravstvene njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Vesna Čačić i svi ostali nastavnici aktiva zdravstvene njege</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Posjet Medicinskoj školi Karlovac Zagreb</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje sa drugim ustanovama u RH. načinom rada i novim tehnologijama u liječenju kroničnih rana</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Prosinac 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole</i>

6. ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost: Teambuilding Medicinske škole u Rijeci

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Svi zainteresirani nastavnici i zaposlenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ravnatelj i zainteresirani zaposlenici</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Poboljšavanje kolegijalnih odnosa, međusobno druženje</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje i komunikacija zaposlenika škole</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Školska godina 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose nastavnici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Fotografije događanja bit će objavljene na mrežnim stranicama Medicinske škole u Rijeci</i>

Aktivnost: Izlet članova stručnog vijeća zdravstvene njege

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>nastavnice i nastavnici zdravstvene njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Saša Uljančić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Poboljšanje suradničkih odnosa, druženje kroz dva višednevna izleta i stručna posjeta</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Komunikacija, brain storming, osmišljavanje novih ideja i poslovnih planova</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>školska godina 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose nastavnici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Fotografije događanja bit će objavljene na mrežnim stranicama Medicinske škole u Rijeci</i>

Aktivnost: Izlet Vijeća učenika

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Vijeće učenika Medicinske škole Rijeka</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Andrea Rubčić, Ivana Obrazović</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Unaprijeđenje odnosa među učenicima</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje i komunikacija unutar vijeća učenika</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine (moguće u proljeće 2026.)</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose roditelji učenika</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava sadržaja i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama Medicinske škole u Rijeci, uz prethodnu privolu roditelja</i>

Aktivnost: Verona – grad ljubavi

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici prvih (1.) i drugih (2.) razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ana Uljar, prof., Kristina Orešković, prof. i članovi aktiva hrvatskog jezika, Dunja Frković, prof.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim spomenicima iz rimskog doba, srednjeg vijeka i renesanse te Julijinom kućom s balkonom u središtu Verone koja je postala turističkom atrakcijom. Verona je mjesto gdje je živio , nakon izgnanstva iz Firence, i veliki talijanski pjesnik Dante.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Korelacija s nastavnim planom i programom. Povezivanje renesansnog književnog razdoblja sa stvaralaštvom W. Shakespearea.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>višednevni izlet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>proljeće 2024.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranicama škole</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 1-1 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>1-1 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nikolina Krasnići i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 1-2 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>1-2 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sanja Tomić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 1-3 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>I-3 razred</i>
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Aleksandra Ivković i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 1-4 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>1-4 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ivica Terihaj i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 1-5 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>1-5 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Lucija Anić Ilić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 1-6 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>1-6 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Maria Juretić Mohorić, dipl. biokemičarka i nastavnik u pratnji</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 1-7 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>I-7 smjer dentalni tehničar/ka</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nastavnici dentalne grupe predmeta s razrednikom 1-7 razreda Jasminom Jurašić Kovačić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 1-8 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>1-8 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Jovanka Žiža i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Nastavna godina 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 2-1 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 2-1 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Antonio Babić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnim i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 2-2 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 2-2 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Martina Vojta Frleta i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 2-3 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>2-3 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Martina Weinberger Viljušić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvarati pozitivnu klimu i bolji odnos unutar razrednih odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove participiraju sami učenici odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 2-4 razred

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>II-4 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Paola Martić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvarati pozitivnu klimu i bolji odnos unutar razrednih odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove participiraju sami učenici odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 2-5 razred

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>2-5 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Marijan Matejčić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvarati pozitivnu klimu i bolji odnos unutar razrednih odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove participiraju sami učenici odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 2-6 razred

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>2-6 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nastavnik voditelj i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvarati pozitivnu klimu i bolji odnos unutar razrednih odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove participiraju sami učenici odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 2-7 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>II-7 smjer dentalni tehničar/ka</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Lucia Veršić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 2-8 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>II-8 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Željko Kukić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 3-1 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici III-1 razreda s razrednicom</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nina Drljević i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnim i kulturnom okolinom, stvaranje kvalitetnijih međuljudskih odnosa unutar razreda i između razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika, kvalitetniji interpersonalni odnosi i socijalne vještine</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 3-2 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3.-2 razred smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Kristina Semeš Pajić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 3-3 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-3 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Kristina Orešković i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 3-4 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>III-4 razred, fizioterapeutski tehničar</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Vanja Tolić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 3-5 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3-5 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Danijela Đurić Perić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnim i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Školska godina</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole i/ili na društvenoj mreži škole.</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 3-6 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-6 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sanela Azirović, razrednica i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Unaprjeđenje odnosa među učenicima u razrednom odjelu i s razrednicom;</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje i komunikacija unutar razrednog odjela</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose roditelji učenika</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava sadržaja i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama Medicinske škole u Rijeci, uz prethodnu privolu roditelja</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 3-7 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>III-7 smjer dentalni tehničar/ka</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Marija Bosić sa nastavnicima dentalne grupe predmeta</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 3-8 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-8 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Jasminka Sišul Musinov, razrednica i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Unaprjeđenje odnosa među učenicima u razrednom odjelu i s razrednicom;</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje i komunikacija unutar razrednog odjela</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose roditelji učenika</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava sadržaja i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama Medicinske škole u Rijeci, uz prethodnu privolu roditelja</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 4-1 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici IV-1</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sinttja Kovačević i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnim i kulturnom okolinom, stvaranje kvalitetnijih međuljudskih odnosa unutar razreda i između razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika, kvalitetniji interpersonalni odnosi i socijalne vještine</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 4-2 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici IV-2 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Danijela Tibljaš i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom, stvaranje kvalitetnijih međuljudskih odnosa unutar razreda i između razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, kvalitetniji interpersonalni odnosi i socijalne vještine</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 4-3 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 4-3 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Božica Vičević i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom okolinom kraja kojeg posjećujemo, te stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici Medicinske škole u Rijeci</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 4-4 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 4-4 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Gabrijela Švarcer i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom kraja kojeg posjećujemo, te stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici Medicinske škole u Rijeci</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 4-5 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 4-5 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Razrednica Marcella Vidmar i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici Medicinske škole u Rijeci</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 4-6 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 4-6 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Miroslava Brusić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom kraja kojeg posjećujemo, te stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici Medicinske škole u Rijeci</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 4-7 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>IV-7 smjer dentalni tehničar/ka</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Josip Brusić sa nastavnicima dentalne grupe predmeta</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 5-1 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>5-1 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Filip Knezović i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznati učenike s prirodnom i kulturnom okolinom kraja kojeg posjećujemo, te stvarati pozitivnu klimu i bolji odnos unutar razrednih odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Jednodnevni školski izlet 5-2 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>5-2 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Selma Šegulja i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznati učenike s prirodnom i kulturnom okolinom kraja kojeg posjećujemo, te stvarati pozitivnu klimu i bolji odnos unutar razrednih odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 2-1 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 2-1 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Antonio Babić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 2-2 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 2-2 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Martina Vojta Frleta i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 2-3 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>2-3 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Martina Weinberger Viljušić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Unaprjeđenje odnosa među učenicima u razrednom odjelu i s razrednicom</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje i komunikacija unutar razrednog odjela</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose roditelji učenika</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava sadržaja i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama Medicinske škole u Rijeci, uz prethodnu privolu roditelja</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 2-4 razred

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>II-4 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Paola Martić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Unaprjeđenje odnosa među učenicima u razrednom odjelu i s razrednicom</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje i komunikacija unutar razrednog odjela</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose roditelji učenika</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava sadržaja i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama Medicinske škole u Rijeci, uz prethodnu privolu roditelja</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 2-5 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>2-5 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Marijan Matejčić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Unaprjeđenje odnosa među učenicima u razrednom odjelu i s razrednicom</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje i komunikacija unutar razrednog odjela</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose roditelji učenika</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava sadržaja i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama Medicinske škole u Rijeci, uz prethodnu privolu roditelja</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 2-6 razred

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>2-6 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nastavnik voditelj i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Unaprjeđenje odnosa među učenicima u razrednom odjelu</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje i komunikacija unutar razrednog odjela</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose roditelji učenika</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava sadržaja i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama Medicinske škole u Rijeci, uz prethodnu privolu roditelja</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 2-7 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>II-7 smjer dentalni tehničar/ka</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Lucia Veršić sa nastavnicima .</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 2-8 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>II-8 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Željko Kukić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 3-1 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3.-1 razred smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nina Drljević i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 3-2 razreda

Sudionici (razred ili grupa):	<i>3.-2 razred smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Kristina Semeš Pajić i pratnja</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela</i>
Namjena aktivnosti:	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>troškove snose učenici</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 3-3 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3-3 razreda s razrednicom.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Kristina Orešković i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole i/ili na društvenoj mreži škole.</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 3-4 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3-4 razreda s razrednicom.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Vanja Tolić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole i/ili na društvenoj mreži škole.</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 3-5 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3-5 razreda.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Danijela Đurić Perić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole i/ili na društvenoj mreži škole.</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 3-6 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3-6 razreda.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sanela Azirović i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Školska godina</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole i/ili na društvenoj mreži škole.</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 3-7 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3-7 razreda.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Marija Bosić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Školska godina</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole i/ili na društvenoj mreži škole.</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 3-8 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3-8 razreda.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Jasminka Sišul Musinov i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Školska godina</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole i/ili na društvenoj mreži škole.</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 4-1 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici IV-1 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sinttia Kovačević i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnim i kulturnom okolinom, stvaranje kvalitetnijih međuljudskih odnosa unutar razreda i između razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika, kvalitetniji interpersonalni odnosi i socijalne vještine</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 4-2 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>IV-2 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Danijela Tibljaš i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom, stvaranje kvalitetnijih međuljudskih odnosa unutar razreda i između razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, kvalitetniji interpersonalni odnosi i socijalne vještine</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 4-3 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-3 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Božica Vičević i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom, stvaranje kvalitetnijih međuljudskih odnosa unutar razreda i između razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, kvalitetniji interpersonalni odnosi i socijalne vještine</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 4-4 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-4 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Gabrijela Švarcer i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom, stvaranje kvalitetnijih međuljudskih odnosa unutar razreda i između razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, kvalitetniji interpersonalni odnosi i socijalne vještine</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 4-5 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-5 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Razrednica Marcella Vidmar i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom te stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika i uspostavljanje bolje međusobne komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 4-6 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>IV-6 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Miroslava Brusić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom, stvaranje kvalitetnijih međuljudskih odnosa unutar razreda i između razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, kvalitetniji interpersonalni odnosi i socijalne vještine</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 4-7 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>IV-7 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Josip Brusić sa nastavnicima dentalne grupe predmeta</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom, stvaranje kvalitetnijih međuljudskih odnosa unutar razreda i između razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, kvalitetniji interpersonalni odnosi i socijalne vještine</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 5-1 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>5-1 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Filip Knezović i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom, stvaranje kvalitetnijih međuljudskih odnosa unutar razreda i između razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, kvalitetniji interpersonalni odnosi i socijalne vještine</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole</i>

Aktivnost: Višednevni školski izlet 5-2 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 5-2 razrednog odjela</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Selma Šegulja i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom, stvaranje kvalitetnijih međuljudskih odnosa unutar razreda i između razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, kvalitetniji interpersonalni odnosi i socijalne vještine</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole</i>

7. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

Aktivnost: Školska ekskurzija (maturalno putovanje 3-3)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-3 smjer tehničar nutricionist</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Kristina Orešković i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Organizacija maturalnog putovanja, dogovor s organizatorom , razrednicom i roditeljima</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti ,edukacija i druženje s učenicima i prijateljima</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Organizacija programa u suradnji s ostalim trećim razredima i izabranom turističkom agencijom</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>školska godina</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove aktivnosti podmiruju roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza objavljivanje na web-u škole</i>

Aktivnost: Školska ekskurzija (maturalno putovanje 3-4)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-4 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Vanja Tolić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Unaprjeđenje odnosa među učenicima u razrednom odjelu i s razrednicom; Upoznavanje zemalja članica EU</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje, komunikacija i zabava unutar razrednog odjela</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole – putovanje organizirano u suradnji s putničkom agencijom, destinacija u dogovoru s roditeljima, Ravnateljem i učenicima</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose roditelji učenika</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava sadržaja i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama Medicinske škole u Rijeci, uz prethodnu privolu roditelja</i>

Aktivnost: Školska ekskurzija (maturalno putovanje 3-5)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3 – 5</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Danijela Đurić Perić i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje novih sredina, prirodnih i kulturnih obilježja kraja</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika s razrednikom i pratnjom, zabava i edukacija</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Putovanje organizirano u suradnji s turističkom agencijom, destinacija u dogovoru s Ravnateljem, roditeljima i učenicima</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove podmiruju roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Komunikacija s učenicima i roditeljima; objava na stranicama Medicinske škole u Rijeci</i>

Aktivnost: Školska ekskurzija (maturalno putovanje 3-6)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-6 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sanela Azirović, razrednica i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Unaprjeđenje odnosa među učenicima u razrednom odjelu i s razrednicom; Upoznavanje zemalja članica EU</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje, komunikacija i zabava unutar razrednog odjela</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole – putovanje organizirano u suradnji s putničkom agencijom, destinacija u dogovoru s roditeljima, Ravnateljem i učenicima</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose roditelji učenika</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava sadržaja i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama Medicinske škole u Rijeci, uz prethodnu privolu roditelja</i>

Aktivnost: Školska ekskurzija (maturalno putovanje 3-7)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3 – 7</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Marija Bosić sa nastavnicima dentalne grupe predmeta</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Unaprjeđenje pozitivne razredne klime i međuljudskih odnosa unutar razrednog odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika na kraju srednjoškolskog obrazovanja, kvalitetniji međuljudski odnosi i komunikacija.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Nastavna godina 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove podmiruju roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izvještaj vodstvu škole i unutar razredna analiza. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Školska ekskurzija (maturalno putovanje 4-1)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>IV-1</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sinttia Kovačević s pratnjom</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom, stvaranje kvalitetnijih međuljudskih odnosa unutar razreda i između razreda</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika, kvalitetniji interpersonalni odnosi i socijalne vještine</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole – putovanje organizirano u suradnji s putničkom agencijom, u dogovoru s Ravnateljem, roditeljima i učenicima</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god..</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava sadržaja i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama Škole, uz prethodnu privolu roditelja Izvještaj vodstvu škole, razgovor s roditeljima, unutarrazredna analiza s učenicima</i>

Aktivnost: Školska ekskurzija (maturalno putovanje 4-2)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>IV-2 razred smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Danijela Tibljaš i pratnja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>unaprijeđenje pozitivne razredne klime i međuljudskih odnosa unutar razrednog odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika na kraju srednjoškolskog obrazovanja, kvalitetniji međuljudski odnosi i komunikacija</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>u nastavnoj godini</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici Medicinske škole u Rijeci</i>

8. OBILJEŽAVANJE DANA MEDICINSKE ŠKOLE U RIJECI

Aktivnost: Parlaonica na temu: Umjetna inteligencija više šteti nego koristi

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Članovi Debatnog kluba</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ivica Terihaj</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>promicanje novih oblika izvođenja nastave u online okruženju</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>obilježavanje Dana Medicinske škole u Rijeci</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Javna izvedba pred učenicima i nastavnicima škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>listopad 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Javna pohvala na svečanoj sjednici Nastavničkog vijeća i dodjela medalja najboljim govornicima</i>

Aktivnost: Organizacija aktivnosti i Svečane sjednice u povodu Dana Medicinske škole u Rijeci

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Zainteresirani učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Mia Černivec, Silvia Barnjak, Ivana Obrazović te ostali zainteresirani zaposlenici</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Obilježavanje Dana Medicinske škole u Rijeci</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Obilježiti Dan škole uz zabavne cjelodnevne aktivnosti i radionice za sve učenike i zaposlenike škole. Pohvaliti najbolje učenike u protekloj školskoj godini kao i najbolje rezultate postignute tijekom aktivnosti povodom Dana škole. Stvaranje pozitivne klime, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije između učenika kao i zaposlenika škole.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>U školi se organiziraju aktivnosti i radionice u kojima sudjeluju učenici i zaposlenici škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>23. listopada 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove materijala za aktivnosti, zahvalnice, medalje i poklone snosi škola.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranicama škole.</i>

Aktivnost: Radionica za učenike povodom Dana Škole

Sudionici (razred ili grupa):	Učenici drugih razreda
Nosioci aktivnosti:	dr. sc. Selma Šegulja, prof. i zainteresirane članice aktiva
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Sistematizacija znanja iz kemije, stjecanje novih znanja povezanih s prirodnim znanostima, primjena kemije u svakodnevnom životu, interdisciplinarnost, poticanje kritičkog razmišljanja i zaključivanja
Namjena aktivnosti:	Proširiti znanja, motivirati učenike na učenje kemije i ostalih prirodnih znanosti izvan školske nastave, aktivno i iskustveno učenje kroz praktični rad
Način realizacije aktivnosti:	Usmeno izlaganje, rad u grupama, prezentacija, diskusija, evaluacija
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2026. godine
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Objava na mrežnim stranicama škole

Aktivnost: Presentacija veterinarske struke

Aktivnost program i/ili projekt:	Obilježavanje dana Medicinske škole u Rijeci –Predstavljanje Presentacija struke-pčelarstvo
Sudionici (razred ili grupa):	2-3 i 4-3
Nosioci aktivnosti:	Martina Viljušić Weinberger i Božica Vičević
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	- Upoznati učenike i posjetitelje s osnovama pčelarstva i važnosti pčela u ekosustavu. - Istaknuti ulogu pčela u oprašivanju i očuvanju bioraznolikosti. - Prikazati proizvode pčela (med, vosak, propolis, matična mliječ, pelud) i njihovu primjenu. - Razvijati svijest o važnosti zaštite pčela i okoliša. - Poticati interes učenika za bavljenje pčelarstvom kao hobbijem ili budućim zanimanjem. Istražiti i pripremiti materijale: osnovne informacije o biologiji pčela, organizaciji pčelinje zajednice i proizvodima pčela. Izraditi vizualne materijale: plakati, prezentacije, modeli košnica, fotografije i kratki edukativni video. Pripremiti izložbeni stol: uzorke meda, saće, pčelarsku opremu (dimilica, zaštitna odijela, okvir košnice). Održati kratko predavanje/demonstraciju pred učenicima, nastavnicima i gostima. Organizirati interakciju: kviz znanja o pčelama, degustacija meda ili prepoznavanje mirisa biljaka koje pčele oprašuju. Izraditi edukativni letak o važnosti pčela i savjetima kako ih možemo zaštititi.
Namjena aktivnosti	Obrazovna: učenici i posjetitelji stječu nova znanja o biologiji pčela, njihovoj važnosti u prirodi i proizvodima pčelarstva. Stručna: učenici razvijaju prezentacijske i komunikacijske vještine te povezuju teoriju s praksom. Ekološka: naglašava se važnost zaštite pčela, očuvanja okoliša i održivog razvoja. Zdravstvena: ističe se nutritivna i ljekovita vrijednost pčelinjih proizvoda. Kulturna i promotivna: prezentacija doprinosi promociji škole, isticanju tradicijskih zanimanja i lokalne poljoprivrede. Motivacijska: potiče učenike na razvoj interesa za pčelarstvo kao hobi ili buduće zanimanje, te razvija osjećaj odgovornosti prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Na Korzu Rijeka povodom Dana Medicinske škole u Rijeci
Vremenik aktivnosti:	Krajem 10 mjeseca
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje učenika – Presentacija pčelarstva Priprema i sudjelovanje (0–5 bodova) - Prikupljanje informacija o pčelarstvu (2 boda). - Izrada vizualnih i izložbenih materijala (3 boda). Izvedba prezentacije (0–10 bodova) - Jasno i stručno izlaganje pred publikom (4 boda). - Aktivno sudjelovanje u demonstracijama/kvizu/degustaciji (3 boda). - Korištenje primjerenog rječnika, sigurnost i samostalnost u izlaganju (3 boda). Kreativnost i timski rad (0–5 bodova) - Originalnost u izradi plakata, modela ili dodatnih sadržaja (2 boda). - Doprinos grupnom radu i suradnji s vršnjacima (3 boda). Završna refleksija (0–5 bodova) - Pisani ili usmeni osvrt nakon prezentacije (što su naučili, što im je bilo najzanimljivije). - Povezivanje prezentacije s važnosti zaštite okoliša i uloge pčela.

Rubrika za vrednovanje – Presentacija pčelarstva					
Kriterij	Odličan (5)	Vrlo dobar (4)	Dobar (3)	Dovoljan (2)	Nedovoljan (1)
Priprema i materijali (0–5 bodova)	Potpuno pripremljen, donosi kvalitetne i raznolike materijale (plakati, uzorci, prezentacija).	Dobra priprema, donosi većinu materijala, jasno obrađuje temu.	Osnovna priprema, materijali jednostavni i djelomično točni.	Minimalna priprema, materijali nepotpuni ili površni.	Nema pripreme niti materijala.
Izvedba prezentacije (0–10 bodova)	Jasno, stručno i samostalno izlaganje, odlična komunikacija s publikom.	Uglavnom jasno i točno, povremeno treba pomoć, dobar kontakt s publikom.	Ponešto nesigurno, osnovno prenošenje znanja.	Vrlo nesigurno, nedovoljno preneseno znanje.	Nije sudjelovao u prezentaciji.
Kreativnost i timski rad (0–5 bodova)	Pokazuje visoku razinu kreativnosti, aktivno doprinosi grupi, potiče druge.	Kreativan pristup, surađuje s grupom.	Djelomično kreativan, suradnja ograničena.	Minimalna kreativnost i slab doprinos grupi.	Nije pokazao suradnju ni doprinos.
Refleksija i zaključci (0–5 bodova)	Daje promišljen i detaljan osvrt, povezuje s ekologijom i važnosti pčela.	Dobar osvrt, jasno ističe što je naučio.	Osnovni osvrt, spominje samo najjednostavnije elemente.	Vrlo kratak osvrt, bez dubljeg razumijevanja.	Nije dao osvrt.
Bodovanje					
• Maksimalno: 25 bodova • 22–25 → Odličan • 18–21 → Vrlo dobar • 14–17 → Dobar					

**Aktivnost: Prezentacija struke zdravstveno-laboratorijskih tehničara i sanitarnih
tehničara**

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici III-5 i IV-5 razreda koji se dragovoljno prijave za sudjelovanje</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nensi Araminčić, Marijan Matejčić, Antonela Crvelin</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Prezentirati građanima Rijeke programe obrazovanja, način rada i temeljne vrijednosti zdravstvene struke u Medicinskoj školi u Rijeci</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Obilježiti Dan Medicinske škole u Rijeci, poticati druženje učenika i nastavnika, promovirati zdravstveno-laboratorijsku i sanitarnu struku</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Na Korzu prigodno razgovarati s građanima Rijeke, dijeliti im promidžbeni i edukativni javnozdravstveni materijal te ih upoznati s načinom rada u Medicinskoj školi u Rijeci</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Listopad 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Trošak predviđen za pripremu promidžbenog materijala</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Fotografije događanja bit će objavljene na mrežnim stranicama Medicinske škole u Rijeci</i>

***Aktivnost: Presentacija struke Tehničar nutricionist i ponuda zdravih obroka na Korzu
povodom obilježavanja dana škole***

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-3 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Luca Lukić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Presentacija struke tehničar nutricionist; razvijanje stava o važnosti informiranja ljudi o načinu zdrave ishrane. Stjecanje samopouzdanja kroz javne promocije i razvijanje komunikacije</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Sudjelovanje u proslavi dana škole. Promovirati struku te približiti široj javnosti važnost svakodnevne pravilne prehrane. Druženje, zabava i razmjena iskustava učenika i nastavnika</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Priprema u laboratoriju i učionici, realizacija na Korzu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Obilježavanje Dana Medicinske škole u Rijeci (listopad)</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole</i>

**Aktivnost: Predstavljanje dentalne struke na Korzu – Higijena usne šupljine ,
Održavanje protetskih nadomjestaka**

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici od I – IV razreda dentalni tehničar/ka</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nastavnici dentalne grupe predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Izrada promo materijala, podjela zdravstvenog materijala. Anketiranje i edukacija građana, razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Promocija struke, razvijanje emocionalnih i socijalnih vještina, poticanje samostalnosti.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Priprema materijala (plakati, letci). Presentacija struke na Korzu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Dani Medicinske škole- krajem listopada 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Cca 20 € za izradu promotivnih materijala.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Komunikacija s učenicima. Praćenje i bilježenje aktivnosti. Zalaganja i postignuća učenika , pisanje zabilježki u dnevnik rada iz predmeta praktična nastava. Objavljivanje na web stranici škole.</i>

***Aktivnost: Presentacija struke Tehničar nutricionist i ponuda zdravih obroka na Korzu
povodom obilježavanja dana škole***

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici trećeg razreda smjera tehničar nutricionist (III.3)</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Aleksandra Ivković, dipl.ing.preh.tehn.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Presentacija struke tehničar nutricionist; razvijanje stava o važnosti informiranja ljudi o načinu zdrave ishrane. Stjecanje samopouzdanja kroz javne promocije i razvijanje komunikacije</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Sudjelovanje u proslavi dana škole. Promovirati struku te približiti široj javnosti važnost svakodnevne pravilne prehrane. Druženje, zabava i razmjena iskustava učenika i nastavnika</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Priprema u laboratoriju i učionici, realizacija na Korzu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Obilježavanje Dana Medicinske škole u Rijeci (listopad)</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Zdravstveno humanitarne aktivnosti na Korzu

Sudionici (razred ili grupa):	učenici 3-1, 3-2, 3-8, 4-1, 4-2, 5-1, 5-2 razreda medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Nosioci aktivnosti:	svi nastavnici aktiva zdravstvene njege
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	razvijanje stava o važnosti humanitarnog rada; Razvijanje stava o važnosti informativne i odgojne uloge zdravstvenih djelatnika; Odgoj za ljudske vrijednosti
Namjena aktivnosti:	sudjelovanje u humanitarnim akcijama; Stjecanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti; Radna aktivnost, druženje
Način realizacije aktivnosti:	mjerjenje arterijskog krvnog tlaka građanima Rijeke, mjerjenje glukoze u krvi, izrada promo materijala; Podjela zdravstveno-odgojnog materijala, određivanja BMI, anketiranje i edukacija građana; Obilježavanje Dana Medicinske škole u Rijeci; Šator na Korzu
Vremenik aktivnosti:	Dan Medicinska škole u Rijeci, 23.10.2025.
Troškovnik aktivnosti:	troškove snose učenici
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	objavljivanje na web stranici Medicinske škole u Rijeci i/ili društvenoj mreži škole

Natjecanja povodom Dana škole

Aktivnost: Priprema učenika za školsko natjecanje iz laboratorijske protetike povodom Dana Medicinske škole

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>III-7 smjer dentalni tehničar/ka</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Jasmina Jurašić Kovačić, Jelena Bubnić, Andrea Šuljić, Marija Bosić, Kornelia Doračić, Tatjana Lovrin</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Priprema učenika za natjecanje kojim se obilježava Dan škole. Sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovnoj nastavi. Ostvarivanje kvalitetnih rezultata na natjecanju. Doprinos proslavi dana škole sudjelovanjem što većeg broja učenika.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Sudjelovanje u proslavi dana škole. Druženje, zabava i razmjena iskustava učenika i nastavnika. Organiziranje slobodnog vremena.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Uvježbavanje u učionici Medicinske škole u Rijeci</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Dani Medicinske škole- listopad 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškovi izrade medalja.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole. Prva tri učenika dobivaju medalje, a ostali učenici priznanja na Svečanoj sjednici.</i>

Aktivnost: Priprema učenika za školsko natjecanje iz predmeta Osnove znanosti o prehrani povodom Dana škole

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici trećeg razreda smjera tehničar nutricionist (III.3)</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Aleksandra Ivković, dipl.ing.preh.tehn.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Priprema učenika za natjecanje u povodu obilježavanja Dana škole Nadogradnja znanja usvojenog na redovnoj nastavi.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Sudjelovanje u proslavi dana škole</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Učenje i priprema te realizacija natjecanja: učionica i laboratorij</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Listopad 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole, praćenje aktivnosti i obaveza učenika. Prva tri učenika /učenice dobivaju medalje na Svečanoj Sjednici za Dan škole</i>

Aktivnost: Priprema učenika za Natjecanje iz Osnova kineziologije povodom Dana škole

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici 3-4 razreda, smjer fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>priprema učenika za natjecanje iz Osnova kineziologije povodom Dana škole i provedba natjecanja; aktivnost iz projekta Tjelesna aktivnost i zdravlje (organizirana tjelovježba za građanstvo).</i> <i>Sistematizacija znanja stečenih kroz plan i program predmeta Osnove kineziologije, priprema tiskanih materijala.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>obilježavanje Dana škole, druženje, poticanje razvoja samopouzdanja, organizacija nenastavnog radnog dana.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>sistematizacija usvojenih znanja u pisanom i usmenom obliku u kabinetu fizioterapije.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Dan škole, listopad 2025.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>/</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>WEB i FB stranica škole, razni internet portali.</i> <i>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.</i> <i>Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Priprema učenika za školsko natjecanje iz farmaceutske tehnologije s kozmetologijom povodom obilježavanja Dana škole

Sudionici (razred ili grupa):	3 – 6 i 4 – 6 razredni odjeli
Nosioci aktivnosti:	Sanela Azirović, mag.pharm. Miroslava Brusić, mag.pharm.
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Priprema učenika za natjecanje u povodu obilježavanja Dana škole Nadogradnja znanja usvojenog na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u proslavi dana škole
Način realizacije aktivnosti:	Učenje i priprema te realizacija natjecanja: laboratorij za farmaceutsku tehnologiju s kozmetologijom
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Objavljivanje na web stranici škole Prva tri učenika /učenice dobivaju medalje na Svečanoj Sjednici za Dan škole

Aktivnost: Natjecanje iz Zdravstvene njege povodom Dana Medicinske škole u Rijeci

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici 4. i 5. razreda smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Saša Uljančić, Danijela Tibljaš, Kristina Semeš Pajić, Jovanka Žiža i dr.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>priprema zadataka za natjecanje učenika te priprema učenika, sudjelovanje u proslavi dana škole</i>
Namjena aktivnosti:	<i>druženje, zabava i sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovnoj nastavi, razmjena iskustava učenika i nastavnika, organiziranje slobodnog vremena</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>provjera znanja i vještina, praktični zadatak</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Medicinska škola u Rijeci, u tjednu od 20.10.-24.10.2025.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>nema</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>objavljivanje na web stranici škole Prva tri učenika/učenice dobivaju medalje na Svečanoj sjednici, ostali sudionici natjecanja dobivaju priznanja</i>

Aktivnost: Priprema učenika i realizacija školskog natjecanja zdravstveno-laboratorijskih tehničara povodom Dana Medicinske škole u Rijeci

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici IV-5 razreda koji se dragovoljno prijave za sudjelovanje</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nensi Araminčić, Marijan Matejčić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Priprema učenika i provedba natjecanja iz područja Medicinske biokemije i Laboratorijske medicine povodom Dana škole; doprinos obilježavanju Dana škole</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole, razvijanje timske suradnje učenika, druženje i zabava</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Priprema i organizacija školske razine natjecanja</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Listopad 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Trošak predviđen za realizaciju redovne nastave vježbi</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Fotografije događanja bit će objavljene na mrežnim stranicama i službenoj Facebook stranici Medicinske škole u Rijeci; učenici koji sudjeluju bit će nagrađeni odličnom ocjenom u elementu vrednovanja Samostalni rad, a najbolji će dobiti i medalju na Svečanoj sjednici povodom Dana škole predviđenoj za 23.listopada 2025.</i>

9. PROJEKTI

Aktivnost: MOJA RIJEKA (turistički vodič u vlastitom gradu) suradnja sa Salezijanskom gimnazijom u Rijeci

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici četvrtog (4.7) razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Danijela Rogić, prof. – Medicinska škola u Rijeci Nika Marijanović, prof., Petra Čulinović, prof., Marino Kalac, bacc.angl. et hist. – Salezijanska gimnazija u Rijeci</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stjecanja većih znanja o vlastitom gradu te stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa učenika prema njihovom neposrednom okruženju.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>poticanje učeničkog jezičnog i stvaralačkog izražavanja vezanog uz brojne povijesne, geografske, umjetničke, kulturne i sportske znamenitosti Grada Rijeke</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>izlasci na teren i lokacije, priprema potrebnih materijala, izlaganje pripremljenog te vođenje grupe učenika po navedenim lokacijama</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>drugo polugodište (ožujak/travanj/svibanj 2026.)</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškovi prijevoza</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>praćenje u sklopu nastave engleskoga jezika</i>

Aktivnost: Biokemija hrane – put od molekule do okusa

Sudionici (razred ili grupa):	<i>III-3 razred, program tehničar nutricionist</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Aleksandra Ivković, mag. ing. techn. aliment., Draženka Maričić, prof. mentor</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Razumjeti osnovne biokemijske procese u namirnicama biljnog i životinjskog podrijetla.</i> <i>Istražiti utjecaj tehnoloških procesa na kemijski sastav i kvalitetu namirnica.</i> <i>Razviti praktične vještine istraživanja, laboratorijskog rada i analize podataka.</i> <i>Povezati teorijska znanja iz biokemije s primjenom u prehrambenoj industriji.</i> <i>Aktivnost će se provoditi u okviru nastavnih predmeta Biokemija i Osnove tehnologije namirnica</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Učenici će proširiti znanje o prepoznavanju osnovnih sastojaka hrane i njihovu biokemijsku ulogu.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Učenici u manjim grupama odabiru jednu namirnicu biljnog (npr. pšenica, jabuka, rajčica) i jednu životinjskog podrijetla (npr. mlijeko, jaje, meso). Prikupit će osnovne informacije o kemijskom sastavu (proteini, masti, ugljikohidrati, vitamini, minerali). Učenici uspoređuju sirove i prerađene namirnice te bilježe promjene u kemijskom sastavu.</i> <i>Osmisliti jelovnik za jedan dan koji uključuje preporučene namirnice uz detaljnu razradu makro i mikronutrijenata.</i> <i>Izrada letaka/plakata u svrhu edukacije ostalih učenika i djelatnika škole.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškovi izrade plakata</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Objavljivanje na web i Facebook stranici Medicinske škole u Rijeci, prezentacija letaka/plakata u razredu, javna izložba u prostorima škole, praćenje aktivnosti i interesa učenika.</i>

Aktivnost: Hodočasnici nade

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici od prvog do četvrtog razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ines Turković (Medicinska škola u Rijeci), Ivana Kamenar Borčić (PSHG), Diana Negovetić (PRHG) i Andrea Jakubin (SŠ dr. Antuna Barca Crikvenica)</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Prema planu projekta poticati učenike sa kulturnim i sakralnim znamenitostima naše nadbiskupije odnosno metropolije. Učiti neposredno na terenskoj nastavi kroz razmjenu iskustva i izgradnju prijateljstva. našega grada u užem smislu centar od crkve Gospe Lurdske do Assunte, a u širem od Lazareta sv. Karla Boromejskog do Svetišta Majke milosti. Naglasak na stolnim crkvama naših biskupija.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upoznati učenike s kulturnim i sakralnim znamenitostima naše riječke metropolije, a posebno je namijenjena učenicima s ciljem d u živoj stvarnosti dožive hodočasničko iskustvo.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Terenska jednodnevna nastava</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Proljeće 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove prijevoza i eventualno ulaznica snose roditelji/skrbnici učenika</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole i putem društvenih mreža</i>

Aktivnost: Proljeće šarenih čarapa

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici od prvog do petog razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ines Turković, Kristian Perković i drugi zainteresirani nastavnici</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznati učenike sa obilježavanjem svjetskog dana osoba s Down-ovim sindromom te poticaj na inkluziju takvih osoba u naše društvo</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Senzibilizirati učenike za rad s osobama s invaliditetom, prihvaćati različitost</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>U školi i kući nositi šarene i različite čarape te se fotografirati ili snimiti kratki film</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Ožujak 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole i putem društvenih mreža</i>

Aktivnost: Mladi protiv gladi

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici od prvog do petog razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ines Turković, Kristian Perković i drugi zainteresirani nastavnici</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznati učenike sa socijalnim institucijama grada i njihovim korisnicima koji žive od minimalnog socijalnog dodatka</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Potaknuti učenike za pomoć potrebitima koji koriste usluge Socijalne samoposluge grada te pomoći volonterima posložiti i pripremiti donaciju</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>U školi donijeti jedan prehrambeni proizvod ili higijensku potrepštinu</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Listopad i Ožujak školske godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici Škole i putem društvenih mreža</i>

Aktivnost: Svi putevi vode u Rim

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 1. i 2. razreda u sklopu nastave latinskog jezika, te učenici 3-7 i 4-7 u sklopu nastave talijanskog jezika</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Dora Kovačević Kauzlarić, Jasminka Sišul Musinov</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Motivacija učenika za nastavu latinskog i talijanskog jezika Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Rima kroz neposredno iskustvo. Povezati teorijska znanja iz latinskog jezika, talijanskog jezika, povijesti i geografije na konkretnim primjerima. Razviti sposobnost opažanja, analize i kritičkog razmišljanja o kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Potaknuti odgovornost i samostalnost učenika te timski rad. Potaknuti znatiželju, otvorenost prema novom iskustvu i snalaženje u novom okruženju.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje kulturnih znamenitosti Rima (i Pompeja).</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Realizacija projekta zamišljena je kao višednevna (trodnevna ili četverodnevna) izvanučionička nastava u Rim i Pompeje – razgled grada i znamenitosti.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškovi putovanja bit će utvrđeni naknadno, nakon dobivanja ponuda agencija, a snose ih roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Izrada plakata, digitalnih prezentacija i sličnih radova; objava na Web stranici.</i>

Aktivnost: Talijanska kuhinja

Sudionici (razred ili grupa):	3-7
Nosioci aktivnosti:	Dora Kovačević Kauzlarić
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Upoznavanje s raznolikošću i bogatstvom talijanske kuhinje. Povezati učenje talijanskog jezika s kulinarским pojmovima, nazivima jela, običajima. Razvijati svijest o zdravim prehrambenim navikama. Istražiti tipična talijanska jela. Organizirati radionicu izrade jednostavnih talijanskih jela.
Namjena aktivnosti:	Unaprjeđenje komunikacijskih vještina, konverzacija na talijanskom jeziku
Način realizacije aktivnosti:	Kroz prezentacije, grupne radove i radionice na talijanskom jeziku; degustacija
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Prezentacija omiljenog jela i recepta; degustacija

Aktivnost: Klasici u doba umjetne inteligencije

Sudionici (razred ili grupa):	<i>svi učenici zainteresirani za proširiti svoje znanje o književnosti, povijesti, umjetnosti i upotrebi umjetne inteligencije kroz terensku nastavu</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>nastavnici hrvatskog jezika, informatike, računalstva i matematike</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	- upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim spomenicima od antike do moderne epohe, - povezivanje književnih razdoblja s konkretnim lokalitetima, - razvijanje kreativnih i komunikacijskih vještina kroz dramatizacije i interpretacije književnih djela - etična primjena digitalnih alata i umjetne inteligencije za stvaranje inovativnih sadržaja
Namjena aktivnosti:	<i>korelacija s nastavnim planom i programom hrvatskog jezika, povijesti i informatike, uz razvoj digitalnih i komunikacijskih kompetencija</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>istraživački rad učenika prije polaska (priprema književnika, razdoblja i tema), višednevni izlet s obilascima kulturno-povijesnih lokaliteta, kratka predavanja učenika na odabranim lokacijama, dramatizacije i interpretacije književnih djela u kontekstu mjesta te čitanje tekstova koje je umjetna inteligencija, na temelju dobro osmišljenih promptova, napisala u stilu određenog povijesnog razdoblja ili pisca, ali na suvremene, učenicima bliske teme</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>proljeće 2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>troškove snose sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>projektni zadaci bit će vrednovani od strane nastavnika gdje je to moguće, a osvrt na projekt bit će objavljen na internetskim stranicama škole</i>

Aktivnost: Sveznajuća matematička ploča

Sudionici (razred ili grupa):	<i>zainteresirani učenici</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Mia Černivec, Sanda Klarin, Marcella Vidmar</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>motivacija učenika za nastavu matematike postavljanjem raznih mozgalica i matematičkih problema, pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća, omogućavanje postavljanja pitanja i dobivanja odgovora na mjestu dostupnom svim učenicima, ponavljanje nastavnog gradiva matematike, razvijanje kolegijalnosti među učenicima</i>
Namjena aktivnosti:	<i>omogućiti anonimno postavljanje i rješavanje matematičkih zadataka</i>
Način realizacije aktivnosti:	• izrada zidne ploče na hodniku škole (ispred matematičkih učionica) na kojoj će učenici moći zapisati zadatak za koji im je potrebna pomoć • poticanje svih učenika kako na postavljanje zadataka, tako i na zapisivanje rješenja za zadatke koje znaju riješiti • zadavanje raznih matematičkih problema i mozgalica od strane nastavnica • svakodnevna nastavnička provjera zapisanih sadržaja i ponuđenih rješenja na ploči
Vremenik aktivnosti:	<i>listopad 2025. – lipanj 2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>troškovi materijala (periva zidna boja, kistovi, krede u boji)</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>korištenje rješenja zadataka pri savladavanju gradiva</i>

Aktivnost: „Eppur si muove“

Sudionici (razred ili grupa):	<i>Zainteresirani učenici odabranih razreda</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Mia Černivec, Marcella Vidmar</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Motivacija učenika za nastavu matematike istraživanjem povijesnog utjecaja Galilea Galileja i Leonarda da Vinci na razvoj matematike.</i> <i>Istražuje i analizira dimenzije i nagib Kosog tornja u Pisi primjenjujući trigonometrijske omjere.</i> <i>Motivacija učenika za nastavu ostalih školskih predmeta posjetima različitim znamenitostima.</i> <i>Razvijanje kolegijalnosti među učenicima.</i> <i>Korelacija s fizikom te popularizacija matematike i prirodoslovlja općenito.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Upoznavanje kulturnih znamenitosti Firenze i Pise kroz crtice iz povijesti prirodoslovnih znanosti.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Realizacija projekta zamišljena je kao višednevna (trodnevna) izvanučionička nastava u Pisi i Firenzi. Posjet renesansnim vrtovima Firenze, Muzeju Galileo, interaktivnom muzeju Leonardo da Vinci te Kosom tornju u Pisi.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>ožujak – svibanj 2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškovi putovanja bit će utvrđeni naknadno, nakon dobivanja ponuda agencija, a snose ih roditelji.</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Izrada plakata, digitalnih prezentacija i sličnih radova kojima će učenici predstaviti rezultate svojih istraživanja.</i>

Aktivnost: Erasmus+ projekt „Računalom potpomognuto suradničko učenje za inkluzivno obrazovanje“ – Co-CREATE

Sudionici (razred ili grupa):	<i>1-3, 1-6, 1-8 i 3-7 razred</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Nastavnice informatike Emma Bolf i Mirna Vitković Partner: Centar tehničke kulture Rijeka (CTK Rijeka)</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Aktivno sudjelovati u međunarodnom Erasmus+ projektu Co-CREATE, čiji je cilj razvoj inkluzivne obrazovne platforme i metodičkih materijala za računalom potpomognuto suradničko učenje u nastavi informatike/računalstva. Razvijati suradničke, komunikacijske i digitalne vještine učenika kroz računalom podržano suradničko učenje.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Obogaćivanje redovne nastave informatike/računalstva inovativnim oblicima rada; razvoj digitalnih kompetencija i suradničkog učenja te materijala za inkluzivno obrazovanje; doprinos međunarodnom istraživačkom projektu.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Razvoj i provedba dva scenarija učenja temeljena na računalom podržanom suradničkom učenju (CSCL). Korištenje obrazovne platforme Petlja i drugih digitalnih alata. Grupni i individualni zadaci, prezentacije i refleksija učenika. Evaluacija aktivnosti i sudjelovanje učenika u anketama i fokus grupama prema planu istraživanja projekta.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Rujan 2025. – lipanj 2026. (u sklopu nastave informatike/računalstva, prema planiranim tematskim cjelinama i projektnim rokovima).</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Nema dodatnih troškova za školu. Koriste se postojeća računala, internet i školski resursi. Materijale i podršku osigurava CTK Rijeka u sklopu Erasmus+ projekta.</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Praćenje i vrednovanje učenika kroz samostalne i grupne aktivnosti, kvizove, prezentacije i refleksivne upitnike. Analiza rezultata anketa i istraživanja kao povratna informacija za unaprjeđenje nastave i kurikuluma.</i>

Aktivnost: Escape MŠRi

Sudionici (razred ili grupa):	<i>zainteresirani učenici</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Mia Černivec, Marcella Vidmar, Maria Juretić Mohorić</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Poticati motivaciju učenika za nastavu matematike kroz mozgalice i matematičke probleme.</i> <i>Povezati sadržaje matematike s nastavom kemije, biologije, fizike i hrvatskog jezika.</i> <i>Razvijati kolegijalnost, timski duh i suradničke vještine među učenicima.</i> <i>Jačati kompetencije suradničkog učenja i kreativnog rješavanja problema.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Unapređivanje sposobnosti logičkog zaključivanja kod učenika.</i> <i>Razvijanje kompetencija potrebnih za učinkovitu međusobnu suradnju.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Učenici rade u timovima i rješavaju zadane zagonetke kako bi „pobjegli iz škole“. Svaka uspješno riješena zagonetka vodi u novu prostoriju s novim izazovima, po uzoru na Escape room igre.</i> <i>Učenici osmišljavaju zagonetke i zadatke za vlastiti Escape room.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Prosinac 2025. – lipanj 2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškovi materijala za zagonetke, snosi škola.</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Prezentacija učeničkih Escape roomova.</i> <i>Izrada i prikaz videa o realizaciji aktivnosti.</i>

Aktivnost: Posjet „Nikola Tesla Experience Center Karlovac“

Sudionici (razred ili grupa):	<i>Učenici odabranih razreda u sklopu predmeta fizika</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Ivana Blažkan, mag. educ. phys. et math.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Proširivanje, unapređivanje znanja stečenog u nastavi predmeta fizika, kao i povezivanje teoretskog znanja s postupcima praktičnog rada u interaktivnom muzeju. Popularizacija znanosti.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Povezivanje teoretskog znanja s pokusima. Poticanje inventivnosti.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Cijeli razred će posjetiti „Nikola Tesla Experience Center Karlovac“, odslušati predavanje, pogledati film, sudjelovati u pokusima te na kraju odgovoriti na sva pitanja postavljena kroz samo zadavanje projekta te ga izložiti razredu kao PPT, plakat ili izložbu.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji.</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>objavljivanje na web stranici škole, diskusija na satu, izlaganje učenika i njihovih radova.</i>

Aktivnost: Stručni izlet u „Elettra Sincrotrone Trieste“ i „Istituto tecnico superiore Alessandro Volta“

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici svih razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ivana Blažkan, Nensi Araminčić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Proširiti znanje u odnosu na propisani program, proširiti vidike daljnjeg obrazovanja u području medicine</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Korelacija s nastavnim planom i programom predmeta fizika i biokemija</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet „Elettra Sincrotrone Trieste“ i „Istituto tecnico superiore Alessandro Volta“</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Nastavna godina</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove participiraju sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole Bolje razumijevanje nastave fizike i biokemije</i>

Aktivnost: Od imaginacije do revolucije

Sudionici (razred ili grupa):	<i>zainteresirani učenici</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Mirna Stojanović, Danijel Markić Mia Černivec, Marcella Vidmar, Mirna Vitković, Ivana Blažkan</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	• <i>poznavanje učenika s životom Nikole Tesle te njegovog doprinosa razvoju znanosti</i> • <i>poticanje interdisciplinarnog učenja</i> • <i>razvijanje kreativnosti, tehničkih i istraživačkih vještina</i> • <i>izraditi funkcionalne modele ili izvesti demonstracijske pokuse (primjereno uzrastu)</i> • <i>osmisliti i prezentirati inovativnu ideju / maketni prototip s elementima održivosti</i> • <i>razviti komunikacijske i timske sposobnosti kroz prezentacije i/ili javne izložbe</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Poticanje interdisciplinarnog učenja te razvijanje kreativnosti, tehničkih i istraživačkih vještina. Razvijanje kompetencija potrebnih za učinkovitu međusobnu suradnju.</i>
Način realizacije aktivnosti:	• <i>prikupljanje informacije o Teslinom životu te izumima i njihovoj povezanosti s medicinom, izrada kvizova i plakata s prikupljenim informacijama</i> • <i>izrada loga za projekt</i> • <i>funkcije i grafovi – učenici će crtati jednostavne sinusoide i impulsne funkcije koje prikazuju srčani ritam. Medicinski uređaji i mjerenja zahtijevaju statističku obradu podataka - aritmetička sredina, medijan, raspon – npr. prosječan broj otkucaja srca u grupi učenika, grafički prikazi i dijagrami za usporedbu mjerenja</i> • <i>prikazati sigurne eksperimente s elektrostatičkim nabojem te kako živci i mišići koriste električne impulse</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>rujan 2025 – lipanj 2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškovi materijala, snosi škola.</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Prezentacija učeničkih radova.</i>

***Aktivnost: Suradnja Medicinske škole u Rijeci i NZZJZ PGŽ u edukaciji na području
Kliničke mikrobiologije***

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici Medicinske škole u Rijeci</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nensi Araminčić, Maja Farkaš</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Unaprijediti znanja i vještine učenika na području Kliničke mikrobiologije</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Osnažiti učenike u budućem radu vezanom za kliničku bakteriologiju</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>U Medicinskoj školi u Rijeci održat će se tijekom školske godine 2025./26. tri predavanja namijenjena učenicima i strukovnim nastavnicima: 1. Infekcije rana; 2. Svjesnost o upotrebi antibiotika i 3. Dobre i loše strane bakterija</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine 2025./26. – I. i II. polugodište</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava na mrežnim stranicama Medicinske škole u Rijeci i na službenoj facebook stranici Medicinske škole u Rijeci te na stranicama NZZJZ PGŽ</i>

Aktivnost: Zdravlje u pokretu – posjet izvoru Rječine

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici od I- IV razreda smjer dentalni tehničar/ka</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Kornelija Doračić, Andrea Šuljić, Marija Bosić, Jelena Bubnič, Jasmina Jurašić Kovačić, Tatjana Lovrin</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela, tjelesna aktivnost.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Druženje učenika. Uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije. Tjelesna aktivnost.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Nastavna godina 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Uvod u CAM CAD sustav

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>IV-7 smjer dentalni tehničar/ka</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nastavnici dentalne grupe predmeta</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Uvođenje i postepeno osposobljavanje učenika za korištenje suvremene digitalne tehnologije.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Učenici će se upoznati s Cad/Cam sustavom, izradom metalnih kapica i reduciranih kruna, indikacijama i kontraindikacijama, kao i prednostima i manama suvremenih materijala. Steći će znanja i o okluziji, izradi michigan udloge, analizi lica i osmijeha te digitalnom planiranju budućeg osmijeha te nizu drugih suvremenih metoda koje se koriste u tom laboratoriju.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Dentalni laboratorij. Uvod u CAM CAD sustav pod vodstvom Mateja Vidića- licencirani demonstrator za istočni dio Europe.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Nastavna godina 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Novosti u dentalnoj tehnici i dentalnoj medicini

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-7 i/ili 3-7</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Josip Brusić, dr.med.dent.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Osposobljavanje učenika za korištenje suvremene tehnologije i tehnološkog procesa u dentalnom laboratoriju.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Učenici će se upoznati s novim tehnologijama i tehnološkim procesima u izradi protetskog nadomjeska u dentalnom laboratoriju</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Dentalni laboratorij i učionica Medicinske škole u Rijeci. U suradnji s predavačima HKDM</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Nastavna godina 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: E-medica (dentalna grupa)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-7 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Kornelia Doračić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Istražiti utjecaj glazbe u svakodnevnom životu</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upoznati druge učenike i prezentirati kako glazba utiče na zdravlje u svakodnevnom životu na danima E- medice i njenu primjenu u dentalnoj tehnici</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Učenici sa busom odlaze u Dubrovnik na susret škola koje sudjeluju na projektu i na Međunarodnu smotru E-medice u studenom u toplice</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Učenici su financirani od strane škole ili organizatora E - medice.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Nove dimenzije dentalne tehnike

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-7 razred</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nastavnici dentalne grupe predmeta</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznati učenike sa suvremenim postupcima i tehnologijama u dentalnoj tehnici. Prezentirati nove materijale i metode rada. Povezati nove materijale i metode rada. Povezati teorijska znanja s praktičnom primjenom. Razvijati interes učenika za inovacije u struci.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Učenici će razvijati kompetencije kroz upoznavanje sa suvremenim metodama, materijalima i tehnologijama koje se koriste u dentalnoj tehnici radi što boljeg razumijevanja njihove primjene u praksi. Učenici će proći Exocad-osnovni, Metalna keramika, Exocad-PartialCAD, Biologičan koncept totalnih proteza, Erkoform 3D-sistem dubokog izvlačenja folija, Keramika-Dental sketches, Dental Photo Style-dentalna fotografija, planiranje djelomične proteze s ljevanom bazom proteze, ArtiCOOLiranje i međučeljusni odnosi.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Dentalni laboratorij i učionica Medicinske škole u Rijeci. Projekt će biti realiziran u partnerstvu sa tvrtkom Interdent d.o.o. iz Celja.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Učenici su financirani od strane škole ili organizatora E - medice.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Upisi u 1. razred školske godine 2026./2027.

Sudionici (razred ili grupa):	/
Nosioci aktivnosti:	Alen Vukelić, Josip Brusić, Vincenza Popović
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Izrada digitalnog sadržaja pod nazivom Upisi u 1. razred i objava na naslovnici mrežne stranice Medicinske škole u Rijeci
Namjena aktivnosti:	Virtualna prezentacija i promidžba programa, sadržaja rada i uvjeta upisa u 1. razred Medicinske škole u Rijeci učenicima osmih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Pripremljeni digitalni sadržaj objavljen na naslovnici Medicinske škole u Rijeci omogućuje svima zainteresiranim virtualnu šetnju školom prilikom koje upoznaju: način rada, prostore škole, rezultate učenika, uvjete upisa u 1. razred i sve informacije vezane za upisnu proceduru – ponuda upisnih programa, prijava u NISpuSŠ sustav, značajni datumi u kalendaru upisa, provedba testa ručne spretnosti, potvrda upisa i potrebna dokumentacija.
Vremenik aktivnosti:	Travanj/svibanj 2026. do kraja procedure Upisa učenika u 1. razred Medicinske škole u Rijeci za školsku godinu 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Objava na naslovnici mrežne stranice Medicinske škole u Rijeci – brojač pregleda objavljenog sadržaja

Aktivnost: Dan otvorenih vrata Medicinske škole u Rijeci

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici svih smjerova koji se dragovoljno prijave za sudjelovanje</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Alen Vukelić, Ivana Obrazović, Andrea Rubčić, Nensi Araminčić i predstavnici aktiva</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Prezentirati učenicima osmih razreda programe obrazovanja, način rada, uvjete rada i prostore Medicinske škole u Rijeci</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Potaknuti i pozvati učenike osmih razreda za upis u 1. razred Medicinske škole u Rijeci</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Pozvati učenike osmih razreda u prostore Medicinske škole u Rijeci (Cambierieva 17 a), provesti ih kroz laboratorije i učionice, podijeliti im promidžbeni materijal i odgovoriti na aktualna pitanja</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Svibanj 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Trošak predviđen za pripremu promidžbenog materijala</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Fotografije događanja bit će objavljene na mrežnim stranicama Medicinske škole u Rijeci</i>

Aktivnost: Medicinska škola u Rijeci i Zaklada Ana Rukavina

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Punoljetni učenici završnih razreda</i>
<i>Nosioc aktivnosti:</i>	<i>Nensi Araminčić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upis punoljetnih učenika u Registar potencijalnih donora krvotvornih matičnih stanica</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Pomoć oboljelima od najtežih bolesti hematopoetskog sustava (leukemije, limfomi...)</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>U organizaciji voditeljice nastave i predstavnika Zaklade Ana Rukavina provest će se u konferencijskoj dvorani Škole akcija upisa u Registar potencijalnih donora krvotvornih matičnih stanica</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Travanj/svibanj 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava na naslovnici mrežne stranice i Facebook stranice Medicinske škole u Rijeci te na službenoj stranici Zaklade Ana Rukavina</i>

Aktivnost: Kolegijalno opažanje nastave

Sudionici (razred ili grupa):	<i>nastavnici i učenici Medicinske škole u Rijeci.</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Jasminka Hržić Grubelić, Mirna Vitković, Nensi Araminčić, Gabrijela Švarcer.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>kolegijalno ili suradničko opažanje predstaviti kao jedan od ključnih alata u okviru sustava unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>prilika za sve profesore i nastavnike za unaprjeđenje kvalitete nastavnog procesa.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>predstaviti projekt „Kolegijalno opažanje nastave“ nastavnicima Medicinske škole u Rijeci putem on line predavanja. Zainteresirane nastavnike educirati i uključiti u projekt. Kolegijalno opažanje nastave realizirat će se u međusobnom dogovoru nastavnika koji su uključeni u projekt. Svako kolegijalno opažanje nastave biti će dokumentirano i arhivirano. Obrasci za realizaciju projekta pripremljeni su od strane nositelja aktivnosti.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>9. rujna 2025. do 1. lipnja 2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>/</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>evaluacija zadovoljstva nastavnika i učenika provedenim projektom. Evaluacija će se provesti anonimnim anketnim upitnikom po završetku projekta.</i>

Aktivnost: Praktičari u školi

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici Medicinske škole u Rijeci (fizioterapeutske tehničar/ka).</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>organizacija strukovnih predavanja u suradnji s KBC Rijeka i ostalim zdravstvenim ustanovama područja PGŽ. Poboljšanje kvalitete odgojno obrazovnog procesa učenika Medicinske škole u Rijeci.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>unaprjeđenje kvalitete nastavnog procesa.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>aktivnost će se realizirati licem u lice ili u virtualnom prostoru.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>9. rujna 2025. do 1. lipnja 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>WEB i FB stranica škole, razni Internet portali. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Fiziotim

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici Medicinske škole u Rijeci (fizioterapeutski tehničar/ka).</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>organizacija i realizacija „Fiziotima“- tim za masažu za volontiranje na humanitarno-sportsko rekreativni događaj - Ulična utrka "Homo si teć".</i> <i>Primjena usvojenih znanja i vještina iz područja sportske masaže.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>organiziranje slobodnog vremena.</i> <i>Druženje, zabava, razmjena iskustava učenika, nastavnika i sportaša.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>masaža polumaratonaca i maratonaca koji sudjeluju na utrci.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>svibanj 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici i Facebook stranici škole.</i> <i>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.</i> <i>Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Ugrožene biljne vrste Republike Hrvatske

Sudionici (razred ili grupa):	<i>3-6 razred, program farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>mr. sc. Marina Kukalj Banović, mag. pharm., profesor mentor</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Educirati učenike o sveukupnoj raznolikosti biljnih vrsta na Zemlji, te podizanju svijesti o potrebi i važnosti njihova očuvanja.</i> <i>Razvijati sposobnost za odgovorno ponašanje i očuvanje prirodne bioraznolikosti.</i> <i>Aktivnost će se provoditi u okviru nastavnog predmeta Botanika s farmakognozijom.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Proširiti znanja o bioraznolikosti i zaštićenim biljnim vrstama u Republici Hrvatskoj</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Istražiti podatke o bioraznolikosti i zaštićenim biljnim vrstama u Republici Hrvatskoj za izradu letka/plakata u svrhu edukacije stanovnika</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>listopad 2025. – veljača 2026.; prezentacija radova do 3. ožujka 2026. kada se obilježava Svjetski dan divljih vrsta</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>/</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Objavljivanje na web i fb stranici Medicinske škole u Rijeci, prezentacija letaka/plakata u razredu, praćenje aktivnosti i interesa učenika.</i>

Aktivnost: Prijatelji demencije

Sudionici (razred ili grupa):	<i>zainteresirani učenici smjera medicinska sestra-tehničar opće njege</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Kristina Semeš Pajić, Sanja Tomić</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>podizati svijest javnosti o demenciji i doprinijeti kvaliteti života osoba s demencijom prema planiranom radu i u suradnji s udrugom</i>
Namjena aktivnosti:	<i>podržavati inicijativu Hrvatske udruge za Alzheimerovu bolest</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>posjet domu i udruzi, sudjelovanje u programu udruge, radionice i volonterski rad</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>tijekom školske godine u dogovoru s udrugom</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>troškove prijevoza participiraju učenici</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, pisanje bilješki u dnevnik rada, objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Sv. Ana – Caritasov dom za žene i djecu – ŽON

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici svih razreda smjera medicinska sestra/ medicinski tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Kristina Semeš Pajić, Sanja Tomić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>povezivanje i sudjelovanje učenika s korisnicima, senzibiliziranje učenika, osposobiti učenike za samostalan zdravstveni odgoj na suvremene zdravstvene teme</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>motivacija mladih osoba za humanitarno djelovanje u zajednici, mjerenje krvnog tlaka, mjerenje šećera, uključivanje u volonterske skupine, razviti kod učenika svijest o aktivnom uključivanju u zdravstvenu edukaciju ljudi, primjena naučenog znanja u nastavi</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>posjet, druženje, predavanje, procjena znanja i vještina, komunikacijske vještine</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove prijevoza participiraju učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, pisanje bilješki u dnevnik rada, objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Učenici u borbi protiv malignih bolesti

Sudionici (razred ili grupa):	<i>Učenici V-1, IV-1 i IV-2 razreda</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Filip Knezović, Nikolina Krasnići, Sinttja Kovačević</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Osnažiti učenike da postanu zagovornici prevencije malignih bolesti i doprinesu smanjenju rizika od nastanka raka u svojoj zajednici kroz preventivne mjere i promicanje zdravih stilova života</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Sudjelovanje učenika u prevenciji malignih bolesti – kroz edukaciju, promociju zdravih životnih navika i rano otkrivanje kao doprinos zdravlja zajednice; praktična primjena stečenog znanja i vještina učenika, te jačanje svijesti i odgovornosti prema vlastitom zdravlju i zdravlju zajednice</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Aktivna participacija u aktivnostima prevencije malignih bolesti kroz radionice, predavanja, ...</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Nema troškova</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>evaluacija anketiranjem učenika, objava na web stranici Škole</i>

Aktivnost: Od učionice do intervencije

Sudionici (razred ili grupa):	Učenici smjera "Medicinska sestra opće njege – Medicinski tehničar opće njege"
Nosioci aktivnosti:	Nikolina Krasnići, Sintia Kovačević, Filip Knezović
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	- Razviti znanja i vještine iz hitne pomoći - Povezivanje škole i ustanova hitne službe - Poticanje timskog rada i profesionalnosti - Upoznati učenike s radom hitne medicinske službe - Upoznati rad OHBP-a i medicinskog tima - Razvijati svijest o važnosti hitne medicine - Usvojiti praktične vještine BLS-a i uporabe AVD-a - Unaprijediti stručne kompetencije nastavnika - Promicati zdravstvenu pismenost i timski rad - Podizanje svijesti o važnosti oživljavanja
Namjena aktivnosti:	Osvijestiti važnost promocije i sudjelovanja u hitnom zbrinjavanju stanja koje neposredno ugrožavaju život ljudi u populaciji. Ishodi učenja: - Primjenjuje osnovne mjere održavanja života (BLS) i upotrebljava AVD. - Prepoznaje najčešće hitne situacije i pravilno reagira. - Sudjeluje u timskom radu i demonstrira komunikacijske vještine. - Upoznaje rad hitne medicinske službe u stvarnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti:	1. Posjeta Zavodu za hitnu medicinu (4. Razredi, smjer medicinska sestra/Tehničar opće njege, kontinuirano kroz školsku godinu) 2. Edukacija u organizaciji OHBP-a, KBC Rijeka (4. Razredi, smjer medicinska sestra/Tehničar opće njege, kontinuirano kroz školsku godinu) 3. Obilježavanje Nacionalnog dana hitne medicine, 30. Travnja (4. I 5. Razredi, smjer Medicinska sestra/Tehničar opće njege) 4. Tečaj BLS + AVD (Kabinet vještina) - 5. Razredi, smjer medicinska sestra/Tehničar opće njege 5. Kontinuirana edukacija nastavnika o pružanju prve pomoći (kontinuirano kroz školsku godinu) 6. Dan škole – edukacija i radionica BLS-a (učenici škole) 7. Svjetski dan oživljavanja, 16. listopada (4. I 5. Razredi, smjer medicinska sestra/Tehničar opće njege)
Vremenik aktivnosti:	tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	objava na web stranici i/ili društvenim mrežama Škole

Aktivnost: Povremeni rad učenika usmjerenja medicinska sestra/ tehničar opće njege u KBC-u Rijeka

Sudionici (razred ili grupa):	<i>zainteresirani učenici 3., 4. i 5. razreda usmjerenja medicinska sestra/ medicinski tehničar opće njege</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Inicijatorica projekta: Kristina Semeš Pajić Voditeljice: Kristina Semeš Pajić pridruženi članovi: nastavnici aktiva zdravstvene njege i ostali zainteresirani; Dom mladih Rijeka, KBC Rijeka</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>razvijati stručne vještine te komunikacijske vještine, surađivati u timu, razvoj empatije, profesionalni razvoj</i>
Namjena aktivnosti:	<i>uključivanje učenika u realni sektor na zdravstvena radilišta s ciljem njihova osamostaljivanja, probuditi svijest o važnosti uloge zdravstvenih djelatnika i njihovog rada, razviti socijalne kompetencije, prepoznati vlastite osobine i potencijale</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>predavanje, suradnja s bolnicom, podrška nastavnika, neposredan rad na bolničkim odjelima pod nadzorom mentora (rad učenika uključuje primjenu znanja i vještina iz Općih načela zdravlja i njege te Zdravstvene njege opće); učenici imaju sklopljen ugovor o povremenom radu s Domom mladih Rijeka</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>tijekom školskih praznika</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>povremeni rad je plaćen od strane KBC-a Rijeka</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>praćenje i bilježenje aktivnosti, provođenje ankete</i>

***Aktivnost: Multimedijalna eko projekcija povodom 140. godina vodoopskrbe grada
Rijeke i 75 godina Društva naša djeca***

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	4-2
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	Antonio Babić, univ.mag.med.techn.
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	Suradnja s Društvom naša djeca na aktivnosti obilježavanja 75 godina na Korzu.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Poboljšati znanja i vještine iz prve pomoći, pružiti podršku sudionicima, suradnja s članovima Društva naša djeca te s djecom koja sudjeluju na natjecanju.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici će na Korzu biti podrška sudionicima kao ekipa prve pomoći.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Listopad 2025.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Troškove snose sami učenici.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	- Objava na web stranici škole - Izvješće vodstvu škole

Aktivnost: Zdravstveno edukativne akcije u partnerstvu s Udrugom žena oboljelih od raka dojke Nada Rijeka, Ligom protiv raka, Udrugom Vida i ostalim ustanovama i udrugama PGŽ

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici od 1. do 5. razreda, svi nastavnici i zaposlenici Medicinske škole u Rijeci</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Saša Uljančić, Irena Eisenkohl Novaković, Elda Karadža, Jasminka Hrzić Grubelić, Daniela Tibljaš, Sinttia Kovačević, Dunja Čović, Jovanka Žiža, Filip Knezović, Kristina Semeš Pajić, Vesna Čačić, Sanja Tomić, Antonio Babić i svi zainteresirani nastavnici Medicinske škole u Rijeci</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>u suradnji s Udrugom Nada Rijeka, Ligom protiv Raka i ostalim zdravstveno usmjerenim udrugama PGŽ učenici se upoznaju s načinima edukacije opće populacije i istovremeno provode samoedukaciju. - Upoznavanje učenika o važnosti ranog otkrivanja raka dojke s ciljem povećanja broja izliječenih.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>edukacija građanstva o preventivnim zdravstvenim programima, metodama i načinima samokontrole, redovitih preventivnih pregleda i važnosti rane dijagnostike malignoma dojke, ginekološkim pregledima, prevenciji ovisnosti i ostalim preventivnim programima. - Senzibiliziranje učenika za rad s oboljelima osobama, važnost prevencije, samopregleda.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Međunarodni dan ružičaste vrpce, Dan mimoza, Dan narcisa, Dan crvenih haljina, zdravstveno odgojne aktivnosti u Udruzi Nada Rijeka, Udruzi Vida s članovima udruga i ostale promotivne zdravstvene aktivnosti u PGŽ. - volontiranje i sudjelovanje učenika u Javno zdravstvenim akcijama.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine 2025/2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove za prijevoz participiraju učenici i voditelji aktivnosti</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole, eventualno u glasilima javnog informiranja, praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i stečenih vještina</i>

Aktivnost: Antibiotici i prehrana tijekom terapije: od proizvodnje do zdravstvenih preporuka

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-6 razred, program farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Aleksandra Ivković, mag. ing. techn. aliment., mr. sc. Marina Kukalj Banović, mag. pharm., profesor mentor</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Educirati učenike o načinu sinteze antibiotika, problemu prekomjernog korištenja antibiotika. Definirati odgovarajuću prehranu tijekom terapije s određenom vrstom antibiotika, prepoznati namirnice koje mogu ometati apsorpciju antibiotika, razviti kritičko razmišljanje o ulozi prehrane u očuvanju imuniteta i oporavku organizma.</i> <i>Aktivnost će se provoditi u okviru nastavnih predmeta Kemija prehrane i Industrijska proizvodnja lijekova</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Proširiti znanja o antibioticima i adekvatnoj prehrani tijekom konzumacije antibiotika.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Istražiti podatke vezane za sintezu antibiotika, potrošnju antibiotika te podatke vezane za adekvatnu prehranu. Osmisliti jelovnik za jedan dan koji uključuje preporučene namirnice. Izrada letaka/plakata, provođenje ankete među učenicima škole te obrada ankete i prikaz rezultata ankete</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>rujan – studeni 2025.; prezentacija i javna izložba radova do 18. studenog 2025. kada se obilježava Europski dan svjesnosti o antibioticima</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškovi izrade plakata</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web i Facebook stranici Medicinske škole u Rijeci, prezentacija letaka/plakata u razredu, javna izložba u prostorima škole, praćenje aktivnosti i interesa učenika.</i>

Aktivnost: Akcija za 5!

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Troje zainteresiranih učenika drugih i trećih razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Udruga Delta uz partnerstvo s Gradom Rijekom</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Potaknuti i osposobiti mlade za djelovanje u zajednici Razviti građansku i socijalnu kompetenciju mladih Promišljanje o vlastitim potrebama i potrebama mladih Izrada projektnih prijedloga Druženje, razmjena iskustava Educirati mlade o osnovama pisanja projektnih prijedloga Upoznati mlade s radom lokalne samouprave Potaknuti i osposobiti mlade za vođenje, nadgledanje i evaluaciju projekta</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Učenici će izrađivati projekte na temu „Prostori za mlade“. Ta tema detektirana je u procesu kreiranja novog Programa za mlade Grada Rijeke 2023.-2030. i to upravo kroz proces strukturiranog dijaloga mladih i donositelja odluka.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Kroz nekoliko faza projekta</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Studenj 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Prema troškovniku projekta</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Provest će se evaluacija procesa kod sudionika projektnih aktivnosti</i>

Aktivnost: 16. Festival djece

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici Medicinske škole u Rijeci</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>UNICEF za Hrvatsku, Ured pravobraniteljice za djecu i Hrvatski filmski savez</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Djeca imaju pravno na izražavanje, sudjelovanje i dostupnost svih kulturnih sadržaja, a posebno na zajedništvo i jednakost i kulturu dostupnu baš svima.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Na mrežnim stranicama festivala nastavnici će moći pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>16. listopada</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>besplatan i inkluzivan.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na mrežnim stranicama škole, slanje povratnih informacija</i>

Aktivnost: Mala škola komunikacije

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Radionice namijenjene učenicima koji ne slušaju predmet psihologija u srednjoškolskom obrazovanju</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Andrea Vucelić, prof. i Andrea Rubčić, prof.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Prepoznavanje emocionalnih ekspresija Upoznavanje s obilježjima verbalne i neverbalne komunikacije Uživljavanje u emocionalno stanje drugih učenika Poučavanje vještina asertivnosti</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Unapređenje komunikacijskih vještina</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Kroz radionice</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snosi škola</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Provest će se evaluacija procesa</i>

Aktivnost: (Su)djelujem – vijeće učenika u demokratskoj školi

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Vijeće učenika</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Udruga Delta</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Osnaživanje učenika i učenica za aktivno sudjelovanje u donošenju odluka i zastupanju prava učenika i učenica u školi i zajednici.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Practiciranje EU vrijednosti, građanski angažman i sudjelovanje mladih u donošenju odluka</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prema hodogramu planiranih projektnih aktivnosti</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>od 1.1.2025. do 30.9. 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Prema troškovniku projekta</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Provest će se evaluacija procesa kod sudionika projektnih aktivnosti</i>

Aktivnost: Preventivni program „Zdrav za 5“

Sudionici (razred ili grupa):	Učenici 1. i 2. razreda
Nosioci aktivnosti:	Predstavnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ Polijski službenici za prevenciju Policijske uprave primorsko goranske
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Podizanje razine svijesti učenika o opasnostima sredstava ovisnosti Jačanje uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti (droge, alkohol, kocka) Razvijanje kod učenika osjećaja odgovornosti za djela koja su počinjena protivno zakonskim odredbama Podizanje razine svijesti kod mladih o potrebi zaštite okoliša i prirode općenito
Namjena aktivnosti:	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod mladih Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline
Način realizacije aktivnosti:	Kroz interaktivni program
Vremenik aktivnosti:	Projekt se provodi tijekom školske godine u prostorima škole
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Provest će se evaluacija procesa kod sudionika projektnih aktivnosti

Aktivnost: Tragom renesanse - Toskana

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici svih drugih razreda i prvih razreda smjera medicinska sestra – tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>članovi aktiva nastavnika hrvatskoga jezika i kolege nastavnici i stručni suradnici</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznati učenike s talijanskom renesansnom umjetnošću i njenim utjecajem na hrvatsku književnost i umjetnost</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>korelacija s nastavom hrvatskog jezika i književnosti (renesansa)</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>višednevni izlet</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine (proljeće 2026.)</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranicama škole; priprema izlaganja o talijanskim renesansnim umjetnicima</i>

Aktivnost: Verona, grad svjetske baštine, posjet Gardalandu

Sudionici (razred ili grupa):	Namijenjeno učenicima svih drugih razreda.
Nosioci aktivnosti:	Martina Weinberger - Viljušić, prof Margarita Martinović, prof. Razrednici drugih razreda.
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Proširiti i primijeniti znanja usvojena u školi iz antičkog, srednjovjekovnog i renesansnoga perioda . Razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja te izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu. Usvajanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti:	Povezati humanističke (povijest) i prirodne znanosti u kulturno-povijesnim znamenitostima Verone. Druženje i upoznavanje učenika u opuštajućoj atmosferi Gardalanda
Način realizacije aktivnosti:	Planiran je dvodnevni posjet u ožujku / travnju 2026. godine u gradu Veroni. Istraživanje i upoznavanje sa znanstvenim i kulturno – umjetničkim znamenitostima (Santa Maria Antica, rimski amfiteatar i kazalište, Julijina kuća...)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove snose učenici
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Predstavljanje interdisciplinarnog školskog projekta u razredima koji sudjeluju u njemu – kviz, radionice, predavanja, izrada plakata,... Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe (individualni i grupni rad)

Aktivnost: Radne akcije Vijeća učenika

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Svi zainteresirani učenici i zaposlenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Učenici u Vijeću učenika, Andrea Rubčić, Ivana Obrazović</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Uređivanje školskog prostora prema željama učenika (dvorišta i zgrade)</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Poboljšanje odnosa u školi, razvijanje kolegijalnosti i osjećaja odgovornosti za školsku imovinu</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Kroz radne akcije organizirane od strane učenika</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose roditelji, učenici i škola</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava na web stranici škole</i>

Aktivnost: Praćenje učenika nakon završetka strukovnog obrazovanja

Sudionici (razred ili grupa):	učenici završnih razreda
Nosioci aktivnosti:	Ivana Obrazović, ped., Nina Drljević, Jovanka Žiža, Jasminka Hrzić Grubelić, Mia Černivec – školski tim Agencija za strukovno obrazovanje Erasmus+ Qavet@hr
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Prikupljanje podataka koji ustanovama za strukovno obrazovanje koriste za usklađivanje ishoda učenja s potrebama tržišta rada
Namjena aktivnosti:	utvrditi zapošljivost završenih polaznika kroz informacije o ulasku na tržište rada prikupiti od završenih polaznika retrospektivnu procjenu završenog obrazovanja u svrhu njegova poboljšanja, kao i podatke o daljnjim putovima obrazovanja i osposobljavanja
Način realizacije aktivnosti:	metodom online ankete uz slanje pozivnog pisma i periodičnih podsjećanja (sustav GRATIS) - učenici ispunjavaju jednu anketu tijekom završnog razreda škole, a drugu 12 do 18 mjeseci nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja
Vremenik aktivnosti:	tijekom
Troškovnik aktivnosti:	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	kontrola popunjenih upitnika u odnosu na ciljanu skupinu

Aktivnost: E-medica

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3., 4. i 5. razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Zvonko Miškić i nastavnici koji prijavljuju projekte</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Razvijanje digitalnih i stručnih kompetencija, suradnje te druženje s vršnjacima zdravstvenih i medicinskih škola na međunarodnoj razini</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Ideja projekta je povezivanje učenika, suradnja, druženje kroz zajednički projekt</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>aktivnosti su planirane po etapama, a zadaci se dogovaraju prilikom zajedničkih videokonferencija i posjeta školi koja je nosioc projekta</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>školska godina 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>škole sudionice snose troškove</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>komunikacija s učenicima, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, međusektorsko povezivanje, prezentacija škole putem snimljenog filma u trajanju 5 minuta u kojem su predstavljeni svi smjerovi škole i njihove aktivnosti</i>

Aktivnost: Znanost u veterini

Sudionici (razred ili grupa):	2-3 i 4-3
Nosioci aktivnosti:	Martina Viljušić Weinberger i Božica Vičević
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	• Upoznati učenike s ulogom znanstvenih istraživanja u veterinarskoj medicini. • Povezati teorijska znanja iz škole s praktičnim radom u znanstvenim ustanovama. • Razviti svijest o značaju znanosti u očuvanju zdravlja životinja i ljudi (One Health koncept). • Učenicima približiti istraživačke metode i laboratorijske postupke u veterinarskoj struci. • Potaknuti interes za znanstveni rad i cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti:	Obrazovna: proširiti i produbiti znanje o znanosti u veterinarskoj medicini. Stručna: upoznati učenike s ulogom dijagnostike, istraživanja i laboratorijskih metoda u praksi. Motivacijska: potaknuti interes za daljnje obrazovanje, znanstvenu karijeru i sudjelovanje u istraživanjima. Odgojna: razviti odgovornost, timski rad i kritičko razmišljanje. Promotivna: istaknuti važnost veterine u zaštiti zdravlja životinja, ljudi i okoliša.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici tijekom aktivnosti kroz školsku godinu obilaze radionice i predavanja koja se tiču tematike
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025/26
Troškovnik aktivnosti:	Učenici sami snose troškove
Način vrednovanja korištenja rezultata:	Prije posjeta ○ Pripremiti se proučavanjem osnovnih pojmova vezanih za rad laboratorija i znanstvenih institucija. ○ Osmisliti pitanja koja žele postaviti stručnjacima i istraživačima. Tijekom posjeta ○ Aktivno pratiti izlaganja i demonstracije u Veterinarskom institutu. ○ Sudjelovati u radionicama, predavanjima i eksperimentima u sklopu Noći istraživača. ○ Bilježiti opažanja i voditi dnevnik aktivnosti. Nakon posjeta ○ U grupama izraditi izvještaj ili prezentaciju na temu „Kako znanost pomaže veterini i društvu“. ○ Predstaviti zaključke pred razredom ili na školskom događaju. ○ Procijeniti vlastiti doprinos i naučeno kroz samovrednovanje. Rubrika za vrednovanje – Projekt „Znanost u veterini“

	Kriterij	Odličan (5)	Vrlo dobar (4)	Dobar (3)	Dovoljan (2)	Nedovoljan (1)
	Priprema prije projekta (0–5 bodova)	Aktivno istražio temu, pripremio pitanja, pokazao veliko zanimanje.	Dobro proučio temu i donio nekoliko pitanja.	Osnovna priprema, površno proučio materijale.	Minimalna priprema, oslanja se na druge.	Nije pokazao pripremu.
	Sudjelovanje tijekom posjeta (0–10 bodova)	Vrlo aktivno sudjeluje, postavlja pitanja, vodi bilješke i surađuje.	Aktivno prati i povremeno sudjeluje, bilježi osnovne informacije.	Sudjeluje povremeno, pokazuje ograničeno zanimanje.	Pasivan, samo promatra, bez većeg angažmana.	Ne sudjeluje, ometa aktivnosti.
	Izveštaj / prezentacija (0–5 bodova)	Vrlo detaljna, jasno strukturirana, kreativna i povezuje teoriju s praksom.	Jasna i dobro napravljena, s manjim nedostacima.	Osnovna prezentacija, nedovoljno razvijena.	Površna, manjkava i nepotpuna.	Nije izrađena ili potpuno neadekvatna.
	Timski rad i doprinos (0–5 bodova)	Aktivno surađuje, pomaže grupi, potiče druge na rad.	Dobro surađuje, doprinosi radu grupe.	Suradnja ograničena, doprinos djelomičan.	Slaba suradnja, rijetko se uključuje.	Ne surađuje i ne doprinosi.
	Bodovanje Maksimalno: 25 bodova • 22–25 → Odličan • 18–21 → Vrlo dobar • 14–17 → Dobar • 10–13 → Dovoljan • 0–9 Nedovoljan					

Aktivnost: Bubnjarski krug

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Zainteresirani učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Luka Aničić iz Komunade, stručna suradnica psihologinja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Formiranje skupine učenika zainteresiranih za Bubnjarski krug u našoj školi Simulacija terapijskih učinaka grupnog bubnjanja</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Stvaranje osjećaja zajednice, smanjivanje stresa i anksioznosti kao glavni psihološki benefiti, regulacija fizioloških mehanizama kod sudionika</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Opremu će osigurati provoditelj, aktivnost će se provoditi u prostoru škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>U dva navrata kroz školsku godinu</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Nakon svake radionice, voditelj će provesti kratku usmenu refleksiju i evaluaciju aktivnosti s učenicima i učenicama.</i>

Aktivnost: „Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program Online (SNEP Online tool)“

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Nastavnice, učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Zainteresirane nastavnice, stručne suradnice</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad djecom kroz razvoj online edukativne platforme, podizanje razine kapaciteta stručnjaka/inja i senzibiliziranje o seksualnom nasilju.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>projekt, između ostalih aktivnosti, obuhvaća razvoj edukativne online platforme s ciljem prevencije seksualnog nasilja (SNEP Online tool) koja je namijenjena učenicima/ama, roditeljima i stručnjacima/kinjama koji rade s djecom i mladima. Platforma će uključivati SNEP program, program prevencije seksualnog nasilja za srednje škole,</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Na satovima razrednica, u kućnom okruženju</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Kroz školsku godinu</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Provest će se evaluacija zadovoljstva</i>

Aktivnost: JAMY-journalism, Activism and Media for Youth

Sudionici (razred ili grupa):	<i>Zainteresirani učenici iz Vijeća učenika</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Inicijativu JAMY za jačanje medijskih i novinarskih sekcija te aktivističkih skupina (vijeća učenika i učenica, lokalne organizacije srednjoškolaca, pokreti i sl.) provodi Unija srednjoškolaca Srbije (UNSS) u suradnji s Udrugom Delta.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Cilj nam je osnažiti i podržati vijeća učenika/ca i aktivističke skupine u pokretanju i provedbi aktivnosti i programa usmjerenih rješavanju problema u lokalnoj zajednici. Uključena vijeća učenika/ca i aktivističke grupe će kroz projekt biti osnažena za prepoznavanje problema, potreba i tema važnih za njihove vršnjake i vršnjakinje i zajednicu. Srednjoškolskim aktivistima i aktivistkinjama će se pružiti prilika da kreiraju akcije koje će pridonijeti razvoju lokalnih zajednica ili poboljšanju položaja srednjoškolaca i srednjoškolki, a za provedbu će im biti osigurano oko 400 eura.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Prilika za stjecanje znanja i vještine kako bi učenici uspješno kreirali i provodili aktivnosti te unaprijedile svoj rad u školi i lokalnoj zajednici.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Kroz trening</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Predviđeno vrijeme za realizaciju aktivnosti je od studenoga 2025. do sredine veljače 2026. godine.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškove snosi Udruga</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Evalucija projekta je planirana</i>

10. MINI PROJEKTI (INTEGRIRANI DANI) – OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Aktivnost: Noć istraživača

Sudionici (razred ili grupa):	2-3 i 4-3 razred
Nosioci aktivnosti:	Božica Vičević, Martina Weinberger-Viljušić
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Ova manifestacija uključuje niz znanstveno-društvenih aktivnosti, s ciljem privlačenja ljudi svih razina obrazovanja, djece i mladih. Fokus je na onima koji nemaju pristup znanosti i istraživanju te su stoga manje skloni bavljenju STEM područjima ili istraživačkim aktivnostima. Razvijati socijalne vještine, timski rad i kulturu posjećivanja javnih događanja. Osnajiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici koja cijeni znanje i istraživanje.
Namjena aktivnosti:	• Popularizacija znanosti – približiti znanost široj javnosti i pokazati da je istraživanje zanimljivo, kreativno i korisno u svakodnevnom životu. • Povezivanje škole i zajednice – omogućiti učenicima da izvan učionice upoznaju znanstvenike, istraživačke projekte i ustanove. • Razvijanje kompetencija učenika – poticati kritičko mišljenje, rješavanje problema, komunikacijske i suradničke vještine. • Inspiracija za buduća zanimanja – upoznati učenike s mogućnostima karijere u znanosti i tehnologiji. • Poticanje znatiželje i istraživačkog duha – razvijati otvorenost za nova znanja i iskustva. • Promicanje znanstvene pismenosti – ohrabriti učenike da razumiju i vrednuju znanstvene informacije u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti:	kroz radionice na Sveučilištu Rijeka
Vremenik aktivnosti:	26.09.2025.
Troškovnik aktivnosti:	troškove puta podmiruju roditelji
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Formativno vrednovanje • promatranje angažmana učenika tijekom aktivnosti (sudjelovanje u radionicama, postavljanje pitanja, inicijativa), • vođenje bilješki ili fotografskog dnevnika tijekom posjeta. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • učenici reflektiraju što su naučili i kako su sudjelovali (pisani osvrt, kratki intervju, diskusija u razredu), • vrednovanje rada u paru ili grupi. Završni zadatak • izrada plakata, prezentacije, izvještaja ili kratkog eseja o najzanimljivijem sadržaju kojem su prisustvovali na predmetu praktična nastava. • usmeno izlaganje pred razredom ili objava u školskom

Aktivnost: HERMES – „Anne Frank – povijest za sadašnjost“

Sudionici (razred ili grupa):	<i>Grupe učenika od 1. do 4. razreda.</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Hrvatska edukacijska i razvojna mreža za evoluciju sporazumijevanja (HERMES) i Kuća Anne Frank iz Amsterdama i nastavnica povijesti Margarita Martinović.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Cilj ovoga projekta je upoznati mlade sa nacističkom ideologijom, prenošenja poruke mira i tolerancije, poštivanja ljudskih prava - putem mladih koji su temelj naše budućnosti.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Putujuća izložba „Anne Frank - povijest za sadašnjost“.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Posjetitelje će kroz izložbu voditi posebno educirani učenici Medicinske škole, volonteri na izložbi, a koordinator izložbe je nastavnica povijesti Margarita Martinović.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Prvo polugodište</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Nema troškova</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Evaluacijski listić, članak za web stranicu škole</i>

Aktivnost: Shakespeare u Medicinskoj školi

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici prvih(1.) i drugih(2.) razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Silvia Barnjak, prof., Ana Uljar, prof., Kristina Orešković, prof., Dunja Frković, prof.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>upoznati učenike s likom W. Shakespearea ,njegovim djelima, renesansnim kazalištem te kulturnim i kazališnim okolnostima u kojima je djelovao</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>korelacija s nastavnim planom i programom iz književnosti</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>kazališna trupa dolazi u našu školu</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose sami učenici, odnosno njihovi roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranicama škole</i>

Aktivnost: Posjet Danu otvorenih vrata Medicinskog fakulteta u Rijeci

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Zainteresirani učenici maturalnih razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nensi Araminčić, Ivana Obrazović</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Informiranje učenika o mogućnostima daljnjeg obrazovanja</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Upisi na fakultet</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Posjet Medicinskom fakultetu u Rijeci</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Prosinac 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava na FB stranici škole, objava na mrežnoj stranici škole</i>

Aktivnost: Dan broja π

Sudionici (razred ili grupa):	<i>zainteresirani učenici</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Mia Černivec, Sanda Klarin, Marcella Vidmar</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>obilježavanje Dana broja π i Međunarodnog dana matematike, upoznavanje učenika s povijesti matematike, popularizacija nastavnog predmeta matematika, razvijanje digitalnih kompetencija učenika, razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika</i>
Namjena aktivnosti:	<i>proširivanje znanja iz matematike</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>pretraživanje digitalnih informacija i prikupljanje zanimljivosti o broju π, izrada plakata, prezentacija i samostalnih radova, predstavljanje učeničkih radova izložbom, učenička predavanja</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>osmišljavanje i izrada radova: siječanj – veljača</i> <i>prezentacije radova: tjedan u kojem se obilježava Dan broja π - Međunarodni dan matematike – 14. ožujka</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>troškovi materijala za izradu učeničkih radova roditelji</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>komunikacija s učenicima, praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća učenika, vrednovanje učenika kroz matematičku komunikaciju, prezentacije učeničkih radova</i>

Aktivnost: Večer matematike

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>zainteresirani učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Mia Černivec, Sanda Klarin, Marcella Vidmar Hrvatsko matematičko društvo (HMD)</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>obilježavanje Večeri matematike, upoznavanje učenika s povijesti matematike, popularizacija nastavnog predmeta matematika, razvijanje matematičke logike, razvijanje digitalnih kompetencija učenika, razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>4. prosinca 2025. u 18.00 sati</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškovi materijala za pripremu aktivnosti</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima, objava na mrežnim stranicama škole</i>

Aktivnost: Debata na temu dječjih prava – Međunarodni dan dječjih prava

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Članovi Debatnog kluba Medicinske škole u Rijeci</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ivica Terihaj, prof. i članovi Debatnog kluba</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Prigodnom temom osvijestiti važnost poznavanja i poštivanja prava djeteta u školi i izvan nje.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Progovoriti o osobnim pravima svakog čovjeka, djeteta prihvaćajući tezu da sva prava koja tražim za sebe priznajem kao prava drugih.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Priprema i izvođenje debate, izrada plakata s prigodnom temom.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Studenj 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici Medicinske škole u Rijeci i/ili društvenoj mreži škole</i>

Aktivnost: Obilježavanje značajnih datuma – Zdravstveno-laboratorijski tehničari i sanitarni tehničari

Sudionici (razred ili grupa):	<i>I-5, II-5, III-5 i IV-5 razredi</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Nensi Araminčić, Antonela Crvelin i Marijan Matejčić</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Podizati ekološku i društvenu svijest učenika.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Učenici u programima Zdravstveno-laboratorijski tehničar/ka i Sanitarni tehničar/ka opisom svojih zanimanja moraju razviti i posjedovati ekološku i socijalnu osjetljivost.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Izrada plakata, prezentacija i razgovor na prigodne teme.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>01.12. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 13.03. Dan bez cigareta 14.03. Međunarodni dan rijeka 22.03. Svjetski dan voda 07.04. Svjetski dan zdravlja 15.04. Međunarodni dan laboratorijske medicine 22.04. Dan planete Zemlje 20.05. Dan zdravih gradova 05.06. Svjetski dan zaštite okoliša</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškovi izrade plakata.</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Ocjenjivanje učeničke aktivnosti i objava na web stranicama Medicinske škole u Rijeci.</i>

Aktivnost: Obilježavanje Međunarodnog dana fizioterapije

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici Medicinske škole u Rijeci (fizioterapeutske tehničar/ka)</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta, Mirna Vitković, prof.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>osnažiti stručne kompetencije nastavnika zdravstvenih škola; razmijeniti iskustva i primjere dobre prakse, promovirati zdravstvenu struku i značaj fizioterapeutskih tehničara/fizioterapeutskih tehničarki u sustavu zdravstva.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>namijenjeno strukovnim nastavnicima fizioterapijske skupine predmeta u RH, učenicima koji pohađaju smjer fizioterapeutske tehničar, zaposlenicima KBC Rijeka.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>javna tribina će se održati u gradskoj vijećnici Rijeka. Tematski stručni skup će se održati u virtualnom okruženju, prijave za nastavnike preko platforme EMA.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>obilježavanje međunarodnog dana fizioterapije, od 15. do 19. rujna 2025.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>/</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>objavljivanje na web i Facebook stranici škole, uključivanje učenika u praćenje stručnog skupa, evaluacija stručnog skupa od strane sudionika.</i>

Aktivnost: Obilježavanja Međunarodnog dana fizioterapije

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici Medicinske škole u Rijeci (fizioterapeutske tehničar/ka).</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>osnažiti stručne kompetencije nastavnika zdravstvenih škola; razmijeniti iskustva i primjere dobre prakse, promovirati zdravstvenu struku i značaj fizioterapeutskih tehničara/fizioterapeutskih tehničarki u sustavu zdravstva.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>radionice i predavanja su otvorenog tipa namijenjene stručnjacima, učenicima, studentima i svim zainteresiranima.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>radionice i predavanja će se održati na Fakultetu zdravstvenih studija Rijeka.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>obilježavanje međunarodnog dana fizioterapije, od 15. do 19. rujna 2025.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>/</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>objavljivanje na web i Facebook stranici škole, uključivanje učenika u praćenje radionica i predavanja, evaluacija stručnog skupa od strane sudionika.</i>

Aktivnost: Obilježavanje Međunarodnog dana fizioterapije

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici Medicinske škole u Rijeci (fizioterapeutske tehničar/ka).</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>osnažiti stručne kompetencije nastavnika zdravstvenih škola; razmijeniti iskustva i primjere dobre prakse, promovirati zdravstvenu struku i značaj fizioterapeutskih tehničara/fizioterapeutskih tehničarki u sustavu zdravstva.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>radionice su informativnog i otvorenog tipa namijenjene stručnjacima, učenicima, studentima i svim zainteresiranima.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>radionice će se održati na Zavodu za fizikalnu i rehabilitacijsku medicinu (KBC Rijeka).</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>obilježavanje međunarodnog dana fizioterapije, od 15. do 19. rujna 2025.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>/</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>objavljivanje na web i Facebook stranici škole, uključivanje učenika u praćenje radionica, evaluacija stručnog skupa od strane sudionika.</i>

Aktivnost: Tjelesna aktivnost i zdravlje

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici Medicinske škole u Rijeci (fizioterapeutski tehničar/ka).</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>primijeniti teorijske sadržaje kineziterapije, educirati učenike i nastavnike Medicinske škole o značaju tjelesne aktivnosti za zdravlje.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>prilika za sve profesore, nastavnike i učenike za poboljšanje motoričkih sposobnosti.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>„Tjelesna aktivnost i zdravlje“, realizacija aerobnih i anaerobnih vježbi koje se primjenjuju u prevenciji deformiteta kralježnice.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>15. rujna 2025. do 1. lipnja 2026. (povodom obilježavanja dana fizioterapije, povodom obilježavanja dana škole, povodom obilježavanja dana zdravlja).</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>/</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>WEB i FB stranica škole, razni Internet portali, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Sudjelovanje na manifestaciji „Tjedan psihologije“

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici farmaceutskog usmjerenja</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Andrea Vucelić, prof. i Andrea Rubčić, prof.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Popularizacija pitanja kojima se bavi psihologija unutar smjerova koji ne slušaju nastavni predmet psihologija Unapređenje komunikacijskih i prezentacijskih vještina Poticanje interesa za primjenu psihologije u praksi</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Proširenje spoznaja u području psihologije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Kroz interaktivno predavanje, metode iskustvenog učenja</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>U periodu održavanja manifestacije „Tjedna psihologije“</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Provest će se evaluacija procesa</i>

Aktivnost: Maturalna zabava 4-3 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-3 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Učenici 4-3 razrednog odjela i razrednica Božica Vičević</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>razvijanje i njegovanje osjećaja za međusobnom komunikacijom; razvijanje zajedništva i svijesti o budućnosti</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razvijanje osjećaja za vrijednost prijateljstva</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>metoda demonstracije</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>drugo polugodište školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>ostvareni rezultati koristit će učenicima i unapređenju međusobnih odnosa</i>

Aktivnost: Maturalna zabava 4-4 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-4 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Učenici 4-4 razrednog odjela i razrednica Gabrijela Švarcer</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>razvijanje i njegovanje osjećaja za međusobnom komunikacijom; razvijanje zajedništva i svijesti o budućnosti</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razvijanje osjećaja za vrijednost prijateljstva</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>metoda demonstracije</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>drugo polugodište školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>ostvareni rezultati koristit će učenicima i unapređenju međusobnih odnosa</i>

Aktivnost: Maturalna zabava 4-5 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-5 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Učenici 4-5 razrednog odjela i razrednica Marcella Vidmar</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>razvijanje i njegovanje osjećaja za međusobnom komunikacijom; razvijanje zajedništva i svijesti o budućnosti</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razvijanje osjećaja za vrijednost prijateljstva</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>metoda demonstracije</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>drugo polugodište školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>ostvareni rezultati koristit će učenicima i unapređenju međusobnih odnosa</i>

Aktivnost: Maturalna zabava 4-6 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-6 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Učenici 4-6 razrednog odjela i razrednica Miroslava Brusić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>razvijanje i njegovanje osjećaja za međusobnom komunikacijom; razvijanje zajedništva i svijesti o budućnosti</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razvijanje osjećaja za vrijednost prijateljstva</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>metoda demonstracije</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>drugo polugodište školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>ostvareni rezultati koristit će učenicima i unapređenju međusobnih odnosa</i>

Aktivnost: Maturalna zabava 4-7 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-7 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Učenici 4-7 razrednog odjela i razrednik Josip Brusić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>razvijanje i njegovanje osjećaja za međusobnom komunikacijom; razvijanje zajedništva i svijesti o budućnosti</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razvijanje osjećaja za vrijednost prijateljstva</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>metoda demonstracije</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>drugo polugodište školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>ostvareni rezultati koristit će učenicima i unapređenju međusobnih odnosa</i>

Aktivnost: Maturalna zabava 5-1 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>5-1 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Učenici 5-1 razrednog odjela i razrednik Filip Knezović</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>razvijanje i njegovanje osjećaja za međusobnom komunikacijom; razvijanje zajedništva i svijesti o budućnosti</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razvijanje osjećaja za vrijednost prijateljstva</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>metoda demonstracije</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>drugo polugodište školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>ostvareni rezultati koristit će učenicima i unapređenju međusobnih odnosa</i>

Aktivnost: Maturalna zabava 5-2 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>5-2 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Učenici 5-2 razrednog odjela i razrednica Selma Šegulja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>razvijanje i njegovanje osjećaja za međusobnom komunikacijom; razvijanje zajedništva i svijesti o budućnosti</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razvijanje osjećaja za vrijednost prijateljstva</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>metoda demonstracije</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>drugo polugodište školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i roditelji</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>ostvareni rezultati koristit će učenicima i unapređenju međusobnih odnosa</i>

Aktivnost: Maturalna večera 4-3 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-3 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Učenici 4-4 razrednog odjela i razrednica Božica Vičević</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nastavna godina 2025./2026.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>troškove snose učenici</i>

Aktivnost: Maturalna večera 4-4 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-4 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Učenici 4-4 razrednog odjela i razrednica Gabrijela Švarcer</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nastavna godina 2025./2026.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>troškove snose učenici</i>

Aktivnost: Maturalna večera 4-5 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-5 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Učenici 4-5 razrednog odjela i razrednica Marcella Vidmar</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nastavna godina 2025./2026.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>troškove snose učenici</i>

Aktivnost: Maturalna večera 4-6 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-6 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Učenici 4-6 razrednog odjela i razrednica Miroslava Brusić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nastavna godina 2025./2026.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>troškove snose učenici</i>

Aktivnost: Maturalna večera 4-7 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4-7 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Učenici 4-7 razrednog odjela i razrednik Josip Brusić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nastavna godina 2025./2026.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>troškove snose učenici</i>

Aktivnost: Maturalna večera 5-1 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>5-1 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Učenici 5-1 razrednog odjela i razrednik Filip Knezović</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>nastavna godina 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Maturalna večera 5-2 razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>5-2 razredni odjel</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Učenici 5-2 razrednog odjela i razrednica Selma Šegulja</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>stvaranje pozitivne klime i boljih odnosa unutar razrednog odjela</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje učenika, uspostavljanje boljih odnosa i komunikacije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>nastavna godina 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole</i>

**Aktivnost: Obilježavanje Svjetske akcije organizacije Dana Alliance for Brain Initiative
tijekom Tjedna mozga**

Sudionici (razred ili grupa):	<i>Učenici trećeg razreda smjera tehničar nutricionisti (III.3)</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Aleksandra Ivković, dipl.ing.preh.tehn.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>potaknuti obrazovanje i interes mladih ljudi za neuroznanost, prikazati javnosti najnovija postignuća i napretke u neuroznanosti, te promovirati dijalog između nutricionizma, znanstvenika i javnosti/društva.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Sudjelovanje u edukaciji građana o važnosti pravilne prehrane i povezanosti sa zdravljem mozga. Promovirati struku te približiti široj javnosti važnost konzumiranja raznovidnih namirnica uz pravilnu kombinaciju. Druženje, zabava i razmjena iskustava učenika i nastavnika.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Priprema u laboratoriju i učionici, realizacija na Korzu.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Tijekom školske godine (ovisno o osnivačima)</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškovi gradskog prijevoza</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Objavljivanje na web stranici škole, praćenje aktivnosti i obaveza učenika</i>

Aktivnost: Obilježavanje važnih datuma vezanih uz nutricionizam

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici trećeg razreda smjera tehničar nutricionist (III.3)</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Aleksandra Ivković, dipl.ing.preh.tehn.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Istražiti problematiku populacije unutar prehrambenih navika, anketirati određenu populaciju ljudi te uvidjeti nužne promjene u prehrani. Samostalno izraditi materijale za edukaciju. Samostalno promisliti, istražiti i napraviti jelovnike.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Sudjelovanje u edukaciji građana i vršnjaka o važnosti pravilne prehrane i povezanosti sa zdravljem. Promovirati struku te približiti široj javnosti važnost konzumiranja raznolikih namirnica uz pravilnu kombinaciju. Druženje, zabava i razmjena iskustava učenika i nastavnika.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Priprema u učionici i Thalassoterapiji Opatija</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine (ovisno o osnivačima)</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole, praćenje aktivnosti i obaveza učenika</i>

Aktivnost: Tjedan školskog doručka

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici trećeg razreda smjera tehničar nutricionist (III.3)</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Aleksandra Ivković, dipl.ing.preh.tehn.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Unapređenje zdravlja populacije putem smanjenja negativnog učinka bihevioralnih, biomedicinskih i sociomedicinskih rizičnih čimbenika te kreiranje okruženja u kojima je svim osobama u Republici Hrvatskoj omogućena najviša razina zdravlja i kvaliteta života</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Sudjelovanje u edukaciji građana i vršnjaka o važnosti pravilne prehrane i povezanosti sa zdravljem. Promovirati struku te približiti široj javnosti važnost konzumiranja raznolikih namirnica uz pravilnu kombinaciju. Druženje, zabava i razmjena iskustava učenika i nastavnika. Uvođenjem novih povrtnih doručaka na vlastiti jelovnik, uključivanje učenika u ocjenjivanje jela, intervjuiranjem svojih školskih vršnjaka, izradom tjednih planova povrtnih školskih doručaka, učenjem o Tanjuru pravilne prehrane te na mnoge druge kreativne načine.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Samostalna priprema i prezentacija učenika</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine (ovisno o osnivačima)</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole, praćenje aktivnosti i obaveza učenika</i>

Aktivnost: Obilježavanje Svjetskog dana hrane

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici trećeg razreda smjera tehničar nutricionist (III.3)</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Aleksandra Ivković, dipl.ing.preh.tehn.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Svjetski dan hrane veže se uz postizanje globalnog cilja: 0 % gladi do 2030. godine koji se temelji na osam razloga, a jedan od njih je svakako primjerena prehrana u ranoj dobi koja bi mogla značiti 46 % većeg osobnog dohotka kasnije u životu. Uspostavljanje pravilnih prehrambenih navika najmlađih je najvažnija praksa koju treba usvojiti. Ako se djeca nauče u ranoj dobi pravilnoj prehrani, umjerenoj konzumaciji slatkog i priviknu na različite okuse koji ih okružuju, lakše će se poslije nastaviti zdravo hraniti. Razvijanje samostalne pripreme obroka i prezentacija vršnjačkoj skupini o važnosti pravilne prehrane.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Sudjelovanje u edukaciji građana i vršnjaka o važnosti pravilne prehrane i povezanosti sa zdravljem. Promovirati struku te približiti široj javnosti važnost konzumiranja raznolikih namirnica uz pravilnu kombinaciju. Druženje, zabava i razmjena iskustava učenika i nastavnika.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Priprema u učionici, radionice u ustanovama</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine (ovisno o osnivačima)</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snose učenici</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje na web stranici škole, praćenje aktivnosti i obaveza učenika</i>

Aktivnost: Dragovoljno darivanje krvi

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici završnih razreda programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege i drugih smjerova</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nina Drljević</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>dobrovoljno darivanje krvi</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine, prema dogovoru s Crvenim križem</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole i na stranicama Crvenog križa</i>

Aktivnost: Obilježavanje Nacionalnog/Europskog dana darivanja organa, presađivanja organa, tkiva i transplantacije

Sudionici (razred ili grupa):	<i>Učenici 5-1 ,5-2 razreda smjera medicinska sestra/tehničar opće njege.</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Ivana Vukonić , Snježana Salopek, Martina Vojta Frleta, Sanja Tomić i svi zainteresirani nastavnici zdravstvene njege</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Upoznavanje učenika s djelatnosti i organizacijom rada udruge.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Senzibiliziranje učenika za darivanje i presađivanja organa i tkiva.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Mjerenje krvnog tlaka,dijeljenje donarskih kartica,promotivnih materijala o važnosti donorstva,dijalizi,očuvanju zdravlja bubrega,te provođenje savjetovanja o prevenciji i kontroli hipertenzije.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Kroz školsku godinu 2025./2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Nema troškova.</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata :	<i>Praćenje aktivnosti i interesa učenika.</i>

Aktivnost: Obilježavanje Svjetskog dana bubrega

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 5-1 ,5-2 razreda smjera medicinska sestra/tehničar opće njege.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Ivana Vukonić , Snježana Salopek, Sanja Tomić i svi zainteresirani nastavnici zdravstvene njege</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje učenika s djelatnosti i organizacijom rada udruge.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Senzibiliziranje učenika za darivanje i presađivanja organa i tkiva.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Mjerenje krvnog tlaka,dijeljenje donarskih kartica,promotivnih materijala o važnosti donorstva,dijalizi,očuvanju zdravlja bubrega,te provođenje savjetovanja o prevenciji i kontroli hipertenzije.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Kroz školsku godinu 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata :</i>	<i>Praćenje aktivnosti i interesa učenika.</i>

Aktivnost: Ćir za RoŹice – Prihvatilište RuŹe sv. Franje

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>uĉenici 4-1 i 4-2 razreda medicinska sestra/tehničar opće zdravstvene njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nina Drljević</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>pruŹanje pomoći sudionicima utrke</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>pruŹanje prve pomoći sudionicima utrke</i>
<i>Naĉin realizacije aktivnosti:</i>	<i>Medicinski timovi na humanitarnoj utrci prihvatilišta RuŹe sv. Franje</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>svibanj (ovisi o organizatoru i vremenskim uvjetima)</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema</i>
<i>Naĉin vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole i stranicama prihvatilišta RuŹe sv. Franje</i>

Aktivnost: Obilježavanje Svjetskog dana prevencije dekubitusa

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 5-1 i 5-2 razreda programa medicinska sestra/tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Vesna Čačić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje učenika o važnosti ranog prevencije nastanka dekubitusa</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Senzibiliziranje učenika za rad s oboljelima osobama i važnosti prevencije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Predavanja i radionice</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Studen 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i stečenih vještina, ocjenjivanje</i>

Aktivnost: Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici I-1, IV-1 i V-1 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Filip Knezović, Nikolina Krasnići, Sinttja Kovačević</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom - osvještavanje važnosti potpore i holističke skrbi za osobe s Downovim sindromom</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>spoznavanje važnosti inkluzije i potpore osobama, a posebice djeci, s Downovim sindromom</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>kreativne aktivnosti u dogovoru s učenicima</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>ožujak 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici i/ili društvenim mrežama Škole</i>

Aktivnost: Obilježavanje Svjetskog dana oralnog zdravlja

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici V-1 i V-2 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Filip Knezović</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Obilježavanje Svjetskog dana oralnog zdravlja - osvijestiti važnost očuvanja oralnog zdravlja kod djece</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>stjecanje znanja o prevenciji aktualnih izazova u očuvanju oralnog zdravlja kod djece (karijes, ortodontske anomalije, traume zuba, strah u dentalnoj ordinaciji, ...)</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>radionica, izradba materijala za poučavanje, stručna predavanja</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Ožujak 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici i/ili društvenim mrežama Škole</i>

Aktivnost: Promocija dentalnog zdravlja

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici V-1 i IV-1 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Filip Knezović, Nikolina Krasnići, Sinttja Kovačević; predstavnici Dürr dental tvrtke</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje s teorijskim postavkama prevencije infekcija u dentalnoj medicini i promociji dentalnog zdravlja</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Promocija dentalnog zdravlja kroz prevenciju infekcija i rad na siguran način u dentalnoj medicini – praktična primjena preventivnih postupaka</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Aktivna participacija u aktivnostima prevencije infekcija u promociji dentalnog zdravlja (radionice, predavanja, ...)</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god. 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>evaluacija anketiranjem učenika, objava na web stranici Škole</i>

Aktivnost: Dani otvorenih vrata kuće utočišta, Udruga Depaul Hrvatska

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 4.1, 4.2, 5.1, 5.2 medicinska sestra / tehničar opće zdravstvene njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nina Drljević , mag.med.techn, i Vesna Čačić , prof.reh.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>rad i komunikacija s marginaliziranim skupinama</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>uključivanje učenika u program Dana otvorenih vrata Kuće utočišta</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>mjerjenje krvnog tlaka korisnicima Kuće</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Rujan/listopad</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>primjena i vrednovanje učeničkih praktičnih postignuća</i>

Aktivnost: Obilježavanje dana Općine Viškovo u suradnji s Crvenim križem

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 4.1, 4.2, 5.1 i 5.2 razreda medicinska sestra / medicinski tehničar opće zdravstvene njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nina Drljević , mag.med.techn. i Vesna Čačić , prof.reh.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>povezivanje i sudjelovanje učenika s korisnicima Crvenog križa</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>motivacija mladih osoba za humanitarno djelovanje u zajednici, adekvatan pristup i komunikacija sa starijom populacijom. Kontrola krvnog tlaka i mjerenje šećera u krvi</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>procjena znanja i vještina, komunikacijske vještine</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>travanj , 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>aparat za mjerenje šećera (trakice , lancete)</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranicama škole, objavljivanje u Glasniku općine Viškovo.</i>

Aktivnost: Obilježavanje svjetskog dana multiple skleroze

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici 4.1, 4.2, 5.1 i 5.2 razreda medicinska sestra / medicinski tehničar opće zdravstvene njege</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Nina Drljević , mag.med.techn. i Vesna Čačić , prof.reh.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>povezivanje mladih osoba s grupa , savezima , udrugama , organizacijama u događaje i aktivnosti kako bi se podigla svijest o multiploj sklerozi kao globalnom problemu</i>
Namjena aktivnosti:	<i>motivacija mladih osoba za humanitarno djelovanje u zajednici, adekvatan pristup i komunikacija sa oboljelim od MS-a . Kontrola krvnog tlaka.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>procjena znanja i vještina, komunikacijske vještine</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>svibanj , 2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>nema</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>objavljivanje na web stranicama škole i stranicama Saveza oboljelih od multiple skleroze</i>

Aktivnost: Obilježavanje Dana žena u Savezu Ms-a

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici 4.1, 4.2, 5.1 i 5.2 razreda medicinska sestra / medicinski tehničar opće zdravstvene njege</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Nina Drljević , mag.med.techn. i Vesna Čačić , prof.reh.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>povezivanje i sudjelovanje učenika , grupa , organizacija u događajima i aktivnostima , kako bi se podigla svijest o multiplj sklerozi kao globalnom problemu</i>
Namjena aktivnosti:	<i>druženje , uključivanje učenika u rad Saveza oboljelih od Ms-a , nadogradnja znanja usvojenog na redovitoj nastavi, mjerjenje krvnog tlaka korisnicima Saveza</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>procjena znanja i vještina, komunikacijske vještine</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>ožujak , 2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>nema</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>objavljivanje na web stranicama škole i stranicama Saveza za multiplu sklerozu</i>

**Aktivnost: Obilježavanje svjetskog dana beskućnika, Prihvatilište za beskućnike „Oaza“,
Udruga Oaza**

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici svih razreda smjera medicinska sestra/ medicinski tehničar opće njege</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Kristina Semeš Pajić, Sanja Tomić</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>upoznavanje novih sredina, razvijanje empatije, razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina te komunikacija s korisnicima</i>
Namjena aktivnosti:	<i>upoznavanje učenika s radom prihvatilišta, razvijanje osjećaja za potrebama ranjive skupine (beskućnici), organizacija i potrebe prihvatilišta, uključivanje u volonterske skupine</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>posjet, predavanja, prikupljanje sredstava, volonterski rad</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>tijekom godine 2025./2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>troškovi prijevoza snose učenici</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>komunikacija s učenicima ; objavljivanje na web stranicama Medicinske škole u Rijeci/ili na društvenoj mreži škole</i>

Aktivnost: „Medicinska sestra to sam ja“ - uзор i izvor informacija učenicima u stjecanju stvarne percepcije sestrinskih poslova

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici 4-1,4-2, razreda programa medicinska sestra/tehničar opće njege</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Kristina Semeš Pajić -voditeljica pridruženi članovi: nastavnici aktiva zdravstvene njege i ostali zainteresirani</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>probuditi svijest o važnosti uloge zdravstvenih djelatnika i njihovoga rada, razviti socijalne kompetencije, razumijevanje radnog okruženja (radni uvjeti, dinamika tima itd.), prepoznati vlastite osobine i potencijale, inspirirati i motivirati učenike da se još više trude u svome obrazovanju</i>
Namjena aktivnosti:	<i>edukacija o važnosti postojanja zdravstvenih djelatnika i posla koji obavljaju, primjena načela sestrinske etike</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>posjet i druženje s medicinskom sestrom koja radi na kirurškom odjelu, diskusija, predavanje, radionice</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>tijekom godine 2025./2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>nema</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, pisanje bilješki u dnevnik rada, objavljivanje na web stranici škole, eventualno longitudinalno istraživanje</i>

Aktivnost: Obilježavanje Svjetskog dana pranja ruku

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici svih razreda smjera medicinska sestra/ medicinski tehničar opće njege</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Kristina Semeš Pajić, Sanja Tomić</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>ukazati na važnost redovitog i temeljitog pranja ruku vodom i sapunom, povezivanje i sudjelovanje učenika, senzibiliziranje učenika, osposobiti učenike za samostalan zdravstveni odgoj na suvremene zdravstvene teme</i>
Namjena aktivnosti:	<i>motivacija mladih osoba za humanitarno djelovanje u zajednici, razviti kod učenika svijest o aktivnom uključivanju u zdravstvenu edukaciju ljudi, primjena naučenog znanja u nastavi</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>predavanje, posjet, procjena znanja i vještina, komunikacijske vještine</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>tijekom godine 2025./2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>nema</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, pisanje bilješki u dnevnik rada, objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Obilježavanje međunarodnog dana sepse - Sepsis day

Sudionici (razred ili grupa):	<i>Učenici 4-1,4-2 i 5-2 razreda programa medicinska sestra/ tehničar opće njege</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Vesna Čačić, svi zainteresirani nastavnici aktiva zdravstvene njege</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Upoznavanje učenika o potrebi i važnosti pranja ruku, sprječavanja pojavnosti sepse, njenog širenja, izolaciji bolesnika, provođenje protokola</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Senzibiliziranje učenika za rad oboljelima i provođenja protokola u liječenju oboljelih</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Predavanja Javnozdravstvena akcija</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>11 rujna 2025. Medicinska škola u Rijeci</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>–</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i stečenih vještina, ocjenjivanje</i>

Aktivnost: Svjetski dan borbe protiv AIDS-a

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-1, 3-2, 3-8, 4-1, 4-2, 5-1, 5-2 razreda medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>svi nastavnici aktiva zdravstvene njege</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>podizanje svijesti o HIV infekciji</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>spoznavanje važnosti razumijevanja oboljelih i njihovih obitelji, te važnosti preventivnih programa</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>sudjelovanje na tribini za učenike u Gradskoj vijećnici grada Rijeke u organizaciji NZZJZ PGŽ</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>prosinac 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici Medicinske škole u Rijeci i/ili društvenoj mreži škole</i>

Aktivnost: Svjetski tjedan cijepljenja

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>3-1, 3-2, 3-8, 4-1, 4-2, 5-1, 5-2 medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>svi nastavnici aktiva zdravstvene njege</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>osvijestiti važnost cijepljenja u prevenciji zaraznih bolesti i zaštiti života te očuvanju javnog zdravlja</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>promoviranje cijepljenja (imunizacije) u svrhu zaštite zdravlja svih generacija protiv različitih zaraznih bolesti</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>sudjelovanje na predavanjima i tribinama u organizaciji NZZJZ PGŽ</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>travanj 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici Medicinske škole u Rijeci i/ili društvenoj mreži škole</i>

Aktivnost: Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan bolesnika, Svjetski dan srca, Svjetski dan oralnog zdravlja, Svjetski dan prve pomoći i ostali prigodni značajni dani

Sudionici (razred ili grupa):	<i>3-1, 3-2, 3-8, 4-1, 4-2, 5-1, 5-2 razreda medicinska sestra-tehničar opće njege</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>svi nastavnici aktiva zdravstvene njege</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih uz zdravstvene probleme današnjice</i>
Namjena aktivnosti:	<i>podizanje svijesti o promociji zdravog načina života i sprečavanju bolesti</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>predavanja i tribine u organizaciji NZZJZ PGŽ, Doma zdravlja Rijeka, KBC Rijeka, Crvenog križa Rijeka</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>tijekom školske godine</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>nema</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>objavljivanje na web stranici Medicinske škole u Rijeci i/ili društvenoj mreži škole</i>

Aktivnost: Obilježavanje međunarodnog dana osoba sa stomom

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 4-1 i 4-2; 5-1 i 5-2 razreda programa medicinska sestra/ tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Vesna Čačić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Upoznavanje učenika s kvalitetom života osoba sa stomom, vrstom stoma, njegom stome, prehranom bolesnika, svakodnevnim aktivnostima osoba sa stomom</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Senzibiliziranje učenika za rad sa osobama sa stomom</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Volontiranje i sudjelovanje učenika u Javno zdravstvenim akcijama</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Listopad 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i stečenih vještina, ocjenjivanje</i>

Aktivnost: Obilježavanje međunarodnog Dana plavih irisa

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3.1 i 4.1 razreda medicinska sestra/tehničar opće zdravstvene njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nina Drljević, Vesna Čačić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>promocija zdrave prehrane</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje s građanstvom i promocija zdrave prehrane , sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovnoj nastavi, razmjena iskustava učenika i nastavnika, organiziranje slobodnog vremena</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>komunikacijske vještine</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>svibanj</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Obilježavanje međunarodnog Dana plavih irisa

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici 4-1 i 4-2 razreda programa medicinska sestra/ tehničar opće njege</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Vesna Čačić, Željko Kukić, Kristina Semeš Pajić, Sanja Tomić, Nina Drljević</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>-podupiranja rada Udruge osoba sa stomom, -informiranja javnosti o problemima oboljelih od raka debelog crijeva -promocija Nacionalnog preventivnog programa ranog otkrivanja raka debelog crijeva</i>
Namjena aktivnosti:	<i>senzibiliziranje učenika za rad sa osobama sa stomom, nacionalne preventivne programe, rano otkrivanje bolesti debelog crijeva, prevenciju bolesti i promociju zdravlja</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Volontiranje i sudjelovanje učenika u Javno zdravstvenim akcijama</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>zadnja subota u svibnju Korzo- Rijeka, Opatija</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>nema</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i stečenih vještina, ocjenjivanje</i>

Aktivnost: Međunarodni tjedan sestrinstva (12.5.2026.) u partnerstvu s Domom zdravlja PGŽ, KBC Rijeka i Fakultetom zdravstvenih studija, ASOO

Sudionici (razred ili grupa):	učenici 1.-5. razreda smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege i zainteresirani nastavnici
Nosioci aktivnosti:	Saša Uljančić, Irena Eisenkohl Novaković, Elda Karadža, Danijela Tibljaš, Vesna Čačić, Nina Drljević, Jovanka Žiža, Filip Knezović, Snježana Salopek i zainteresirani nastavnici aktiva zdravstvene njege
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	obilježavanje Međunarodnog dana sestrinstva, upoznavanje javnosti sa sestrinskom profesijom
Namjena aktivnosti:	razvijanje duha sestrinstva, prepoznatljivosti i razvoja profesije
Način realizacije aktivnosti:	javna tribina na sam Dan sestrinstva (12.5.2026.), javnozdravstvene aktivnosti na Korzu - stručni simpozij – tematski stručni skup
Vremenik aktivnosti:	tjedan u kojemu je Međunarodni dan sestrinstva 12.5.2026.
Troškovnik aktivnosti:	troškove za prijevoz participiraju učenici i voditelji aktivnosti
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Objavljivanje na web stranici škole, eventualno u glasilima javnog informiranja, praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i stečenih vještina

Aktivnost: Tjedan obilježavanja međunarodnog Dana sestrinstva (12.5.2026.)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici 4-1 i 4-2 razreda programa medicinska sestra/ tehničar opće njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Vesna Čačić Ostali članovi aktiva zdravstvene njege</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Važnost ulaganja u sestrinstvo Poštivanje prava u ostvarivanju zdravlja za sve</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Zaštita, podrška i važnost sestrinske profesije Jačanje zdravstvenog sustava u cjelini</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Predavanje i javne tribine u KBC-Rijeka, HKMS, Doma zdravlja PGŽ, FZSR i Medicinskoj školi u Rijeci te ostale zdravstvene ustanove u PGŽ Javnozdravstvene akcije na Korzu Dodjela nagrade „Bijelo srce“</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Svibanj 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i stečenih vještina, ocjenjivanje</i>

Aktivnost: Obilježavanje Dana narcisa

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 4-1 razreda medicinska sestra/tehničar opće zdravstvene njege</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nina Drljević, Vesna Čačić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>promocija ranog otkrivanja raka dojke</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>druženje s građanstvom i promocija ranog otkrivanja raka dojke , sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovnoj nastavi, razmjena iskustava učenika i nastavnika, organiziranje slobodnog vremena</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>komunikacijske vještine</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>travanj</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>nema</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici škole</i>

Aktivnost: Međugeneracijska solidarnost

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Svi zainteresirani učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Razrednici zainteresiranih učenika</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Poticanje kolegijalnih odnosa između različitih uzrasta Razgovarati o konceptu mentorstva Razgovarati o načinima razbijanja predrasuda i barijera između generacija</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Lakše snalaženje novih učenika u školi, stvaranje prijateljstava i međugeneracijske pomoći</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Kroz sate razrednike, dolazak učenika 3. i 4. razreda učenicima 1. i 2. razreda</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Kroz vrednovanje napretka tijekom školske godine</i>

11. HUMANITARNE AKCIJE

Aktivnost: „Homo si teć“ – festival sporta i rekreacije, humanitarna ulična utrka

Sudionici (razred ili grupa):	<i>Učenici od prvog do petog razreda</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Melita Dolić, prof. Vlasta Lovrić- Maras, prof, Paola Martić, mag.cin.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Priprema učenika za javnu prezentaciju rada škole i njihovih individualnih sposobnosti, te uključivanje učenika u sportska događanja humanitarnog karaktera</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Uključivanje učenika u kulturni i sportski život sredine u kojoj žive i to na načelu dobrovoljnosti. Povećati interes za sustavno tjelesno vježbanje</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Trka se realizira u organizaciji Grada Rijeke, Riječkog sportskog saveza i atletskog sportskog kluba Kvarner</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Travanj ili svibanj</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Nema troškova</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Odgojno-obrazovni efekti provedenih aktivnosti očituju se kroz veći interes za rekreativno bavljenje trčanjem i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama. Sudjelovanje na natjecanju i objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Turnir u futsalu Adam Cvitković (humanitarnog karaktera)

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici od prvog do petog razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Melita Dolić, prof. Vlasta Lovrić- Maras, prof, Paola Martić, mag.cin. Jasminka Hrzić Grubelić i aktiv fizioterapeuta</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Priprema učenika za javnu prezentaciju rada škole i njihovih individualnih sposobnosti, sjećanje na našeg učenika Adama Cvitkovića te uključivanje učenika u sportska događanja humanitarnog karaktera</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Uključivanje učenika u kulturni i sportski život škole u i to na načelu dobrovoljnosti. Povećati interes za sustavno tjelesno vježbanje</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Turnir se realizira u sklopu škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Listopad, travanj ili svibanj</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Odgojno-obrazovni efekti provedenih aktivnosti očituju se kroz veći interes za bavljenje futsalom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama. Sudjelovanje na natjecanju i objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Memorijalni turnir u košarci Matija Katalinić

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici od prvog do petog razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Melita Dolić, prof. Vlasta Lovrić- Maras, prof.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Priprema učenika za javnu prezentaciju rada škole i njihovih individualnih sposobnosti, sjećanje na našeg učenika Matiju Katalinića</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Uključivanje učenika u kulturni i sportski život škole i to na načelu dobrovoljnosti. Povećati interes za sustavno tjelesno vježbanje</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Turnir se realizira u sklopu škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>U toku školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Odgojno-obrazovni efekti provedenih aktivnosti očituju se kroz veći interes za bavljenje košarkom. Sudjelovanje na natjecanju i objavljivanje na web stranici škole.</i>

Aktivnost: Edukacija učenika za volontiranje na Riječkim sportskim igrama za djecu s poteškoćama u razvoju

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3-4, 4-4 razreda, smjer fizioterapeutske tehničar/ka.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>edukacija učenika za volontiranje na Riječkim sportskim igrama za djecu s poteškoćama u razvoju. Teorijska i praktična edukacija učenika za rad s djecom s poteškoćama u razvoju.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>stjecanje vještina potrebnih za adekvatnu komunikaciju i rad s djecom s poteškoćama u razvoju.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>učenici će biti uključeni u predavanja/radionice kako bi bili educirani za rad s djecom s poteškoćama u razvoju.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>WEB i FB stranica škole, razni Internet portali. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Volontiranje učenika na Riječkim sportskim igrama za djecu s poteškoćama u razvoju

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici 3-4, 4-4 razreda, smjer fizioterapeutske tehničar/ka.</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>volontiranje učenika na Riječkim sportskim igrama za djecu s poteškoćama u razvoju; primjena vještina stečenih na edukaciji potrebnih za adekvatnu komunikaciju i rad s djecom s poteškoćama u razvoju, pomoć u organizaciji natjecanja.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>podizanje svijesti učenika o značaju volontiranja kao izuzetno značajnog mehanizma civilnog društva; uvid u problematiku svakodnevnice osoba s poteškoćama u razvoju, usvajanje vještina potrebnih u radu s osobama s poteškoćama u razvoju.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>učenici će volontirati na Riječkim sportskim igrama za djecu s poteškoćama u razvoju.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>tijekom školske godine.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>/</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>WEB i FB stranica škole, razni Internet portali, upis volonterskih sati u knjižice</i> <i>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.</i> <i>Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Inkluzija kroz sport

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3-4, 4-4 razreda, smjer fizioterapeutske tehničar/ka.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>uključivanje učenika bez/s teškoćama koji se bave sportom ili vole promicati zdrav način života da se uključe u međunarodnu obuku mladih sportskih volontera koji bi svojim primjerom potaknuli druge mlade na vježbanje i zdrav način života, promicanje europskih vrijednosti i socijalne inkluzije kroz sport.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>podizanje svijesti učenika o značaju volontiranja kao izuzetno značajnog mehanizma civilnog društva; uvid u problematiku svakodnevnice osoba s poteškoćama u razvoju, usvajanje vještina potrebnih u radu s osobama s poteškoćama u razvoju.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>učenici će biti uključeni u edukaciju o radu u zajednici s osobama s invaliditetom i mladima s teškoćama.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>WEB i FB stranica škole, razni Internet portali, upis volonterskih sati u volonterske knjižice. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Volontiranje i promocija europskih projekata u radu s osobama s invaliditetom

Sudionici (razred ili grupa):	<i>učenici 3-4, 4-4 razreda, smjer fizioterapeutske tehničar/ka.</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>uključivanje u tekuće projekte: mjerenja fizičkog stanja pojedinaca, promotivne aktivnosti europskih projekata, širenje svijesti o inovativnim metodama u radu s osobama s invaliditetom.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>podizanje svijesti učenika o značaju volontiranja kao izuzetno značajnog mehanizma civilnog društva; uvid u problematiku svakodnevnice osoba s poteškoćama u razvoju, usvajanje vještina potrebnih u radu s osobama s poteškoćama u razvoju.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>sudjelovanje u projektima: mjerenja fizičkog stanja pojedinaca, promotivne aktivnosti europskih projekata, širenje svijesti o inovativnim metodama u radu s osobama s invaliditetom.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>tijekom školske godine.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>/</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>WEB i FB stranica škole, razni Internet portali, upis volonterskih sati u volonterske knjižice.</i> <i>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.</i> <i>Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Sudjelovanje na sportskim aktivnostima

Sudionici (razred ili grupa):	<i>Učenici 3-4, 4-4 razreda, smjer, fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>sudjelovanje na sportskim aktivnostima u sklopu projekata, empatične vježbe s osobama s invaliditetom, 2 događanja</i>
Namjena aktivnosti:	<i>podizanje svijesti učenika o značaju volontiranja kao izuzetno značajnog mehanizma civilnog društva; uvid u problematiku svakodnevnice osoba s poteškoćama u razvoju, usvajanje vještina potrebnih u radu s osobama s poteškoćama u razvoju</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>sudjelovanje na sportskim aktivnostima u sklopu projekata.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Tijekom školske godine.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>/</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>WEB i FB stranica škole, razni Internet portali, upis volonterskih sati u volonterske knjižice.</i> <i>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.</i> <i>Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Sudjelovanje na Multiplier sports događajima

Sudionici (razred ili grupa):	<i>Učenici 2-4, 3-4, 4-4 razreda, smjer, fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>sudjelovanje na multiplier sports događajima.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>podizanje svijesti učenika o značaju volontiranja kao izuzetno značajnog mehanizma civilnog društva; uvid u problematiku svakodnevnice osoba s poteškoćama u razvoju, usvajanje vještina potrebnih u radu s osobama s poteškoćama u razvoju</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>sudjelovanje na multiplier sports događajima.</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>tijekom školske 2025./2026. godine.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>/</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>WEB i FB stranica škole, razni Internet portali, upis volonterskih sati u volonterske knjižice.</i> <i>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.</i> <i>Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Volontiranje mladih - inkluzivne sportske igre/aktivnosti tijekom europskog tjedna sporta

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>učenici 3-4, 4-4 razreda, smjer fizioterapeutske tehničar/ka.</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>volontiranje mladih - inkluzivne sportske igre/aktivnosti tijekom europskog tjedna sporta; primjena vještina stečenih na edukaciji potrebnih za adekvatnu komunikaciju i rad s djecom s poteškoćama u razvoju, pomoć u organizaciji natjecanja.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>podizanje svijesti učenika o značaju volontiranja kao izuzetno značajnog mehanizma civilnog društva; uvid u problematiku svakodnevnice osoba s poteškoćama u razvoju, usvajanje vještina potrebnih u radu s osobama s poteškoćama u razvoju.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>učenici će volontirati prilikom održavanja inkluzivnih sportskih igara/aktivnosti tijekom europskog tjedna sporta.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>WEB i FB stranica škole, razni Internet portali, upis volonterskih sati u volonterske knjižice. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Humanitarna akcija „1000 box step-up“

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici i nastavnici Medicinske škole u Rijeci</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta i učenici smjer fizioterapeutske tehnike</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>sudjelovanje na sportskim aktivnostima u sklopu projekata, razvijanje empatije, prikupljanje novčanih sredstava za donaciju udruzi Srce za nju</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>podizanje svijesti učenika o značaju doniranja udruga kao izuzetno značajnog mehanizma civilnog društva; uvid u problematiku svakodnevnice osoba s onkološkim bolestima</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>sudjelovanje na sportskim aktivnostima u sklopu projekata.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske 2025./2026. godine.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i nastavnici koji žele i mogu sudjelovati u akciji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici i fb stranici škole radi dodatne motivacije za daljnje humanitarne akcije.</i>

Aktivnost: Sudjelovanje u aktivnostima udruge „Srce za nju“

Sudionici (razred ili grupa):	<i>Učenici 4-4 razreda, smjer, fizioterapeutski tehničar/ka.</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>nastavnici fizioterapijske skupine predmeta.</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Usvajanje vještina potrebnih za adekvatnu komunikaciju i rad s onkološkim bolesnicima, pomoć u organizaciji humanitarnih događanja.</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Podizanje svijesti učenika o značaju volontiranja kao izuzetno značajnog mehanizma civilnog društva; uvid u problematiku svakodnevnice onkoloških bolesnika, usvajanje vještina potrebnih u radu s onkološkim bolesnicima</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Sudjelovanje u aktivnostima udruge „Srce za nju“</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Tijekom školske godine.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>/</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>WEB i FB stranica škole, razni Internet portali, upis volonterskih sati u volonterske knjižice.</i> <i>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.</i> <i>Pisanje bilješki u dnevnik rada nastave vježbi.</i>

Aktivnost: Humanitarna akcija prikupljanja dječje odjeće, igračaka i slikovnica za hospitaliziranu djecu

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici V-1 i IV-1 razreda</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Filip Knezović, Nikolina Krasnići, Sinttja Kovačević</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Humanitarna akcija prikupljanja dječje odjeće, igračaka, slikovnica i ostalih didaktički primjerenih sredstava za hospitaliziranu djecu</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>senzibilizacija učenika za skrb o hospitaliziranoj djeci, osvijestiti važnost humanizacije boravka djece u bolnici</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prikupljanje i predaja potrepština (odjeća, igračke, slikovnice, didaktička sredstva) hospitaliziranoj djeci</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom šk. god. 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objava na web stranici i/ili društvenim mrežama Škole</i>

Aktivnost: Darivanje povodom blagdana

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>4 - 6</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Sanela Azirović</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Darivanje povodom blagdana</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Djeci u domu darivati novogodišnje paketiće</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Učenici će napraviti neke od farmaceutskih proizvoda i organizirati prodaju u školi.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Prosinac 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objavljivanje fotografija na stranicama Medicinske škole u Rijeci i fb stranici škole</i>

Aktivnost: Humanitarna akcija učenika završnih razreda

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Učenici završnih razreda svih smjerova</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Razrednici završnih razreda, stručna služba</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>prikupljanje novčane donacije za udrugu po izboru</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razvijanje empatije i senzibiliteta prema ugroženim skupinama populacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>prikupljanje novčanih sredstava, kupnja higijenskih proizvoda, posjet ustanovi.</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškove snose učenici i nastavnici koji žele i mogu sudjelovati u akciji.</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>objavljivanje na web stranici i fb stranici škole radi dodatne motivacije za daljnje humanitarne akcije.</i>

12. PREDAVANJA

Aktivnost: *Tri stručna skupa međužupanijskog stručnog vijeća (MŽSV) za nastavnike u programu medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, obrazovni sektor: zdravstvo i socijalna skrb – podsektor zdravstvo, sjedište Rijeka, županije: Primorsko-goranska, Karlovačka, Istarska, Ličko-senjska za 2025./2026. školsku godinu*

Sudionici (razred ili grupa):	<i>nastavnici u sektoru zdravstvo i socijalna skrb</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Vesna Čačić – voditeljica međužupanijskog stručnog vijeća</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>organizacija stručnog skupa, kvalitetna suradnja s školama, kvalitetan timski rad unutar škola, pravodobno informiranje o radu stručnih vijeća, korisni i aktualni stručni skupovi unutar rada vijeća</i>
Namjena aktivnosti:	- <i>nastavnici saznaju novosti iz sektora zdravstva i socijalne skrbi, razmjenjuju iskustva i primjere dobre prakse</i> - <i>unapređenje stručno-pedagoškog rada odgojno-obrazovnih radnika</i> - <i>profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika, cjeloživotni razvoj kompetencija</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>stručna predavanja, prezentacije, radionice</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Troškovi organizacije MŽSV</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Objavljivanje i informiranje na web stranici</i>

**Aktivnost: Tri sastanka Županijskog stručnog vijeća nastavnika
Informatike/Računalstva u strukovnim školama Primorsko – goranske županije**

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>članovi stručnog vijeća, predavači, viši savjetnik</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Mirna Vitković – voditeljica Županijskog stručnog vijeća nastavnika Informatike/Računalstva u strukovnim školama Primorsko – goranske županije</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Edukacija i razmjena primjera dobre prakse o stručnim temama iz informatike i strukovnih predmeta iz područja informatike te metodičkim i pedagoško-psihološkim temama.</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Profesionalni razvoj članova vijeća, cjeloživotni razvoj kompetencija, razmjena informacija.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>stručna predavanja, prezentacije, radionice</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>tijekom školske godine 2025./2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>troškovi organizacije sastanka, troškovi predavača</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>evaluacija sastanka te pojedinih predavanja i radionica od strane polaznika, implementacija stečenih znanja i vještina u rad članova vijeća</i>

Aktivnost: Predavanja iz biologije

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Aktiv biologije, prehrane i veterine</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Maja Šmurinić Rinčić</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	- <i>Prenošenje recentnih spoznaja iz virologije kolegama (državni skup)</i> - <i>Prenošenje ključnih spoznaja iz proteomike kolegama (usavršavanje EMBL)</i> - <i>Prezentacija godišnjeg projekta – Kreiranje učioničkog mirisnog vrta</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Razmjena spoznaja s kolegama srodnih struka</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Predavanja na sastancima aktiva</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Rujan 2025., Prosinac 2025., Travanj 2026.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Evaluacija predavanja od strane kolega u obliku anonimne ankete</i>

Aktivnost: Predavanja iz kemije

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Nastavnici/učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>dr. sc. Selma Šegulja, prof.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Povezati teorijska znanja iz kemije s praktičnom primjenom, unaprijediti međusobnu komunikaciju, potaknuti razmjenu ideja i suradnju, razvijati znanstvenu pismenost kod učenika</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Potaknuti suradničko učenje između nastavnika i učenika, popularizirati kemiju, razvijati profesionalnu suradnju i razmjenu dobre prakse, motivirati učenike na učenje kemije i ostalih prirodnih znanosti izvan školske nastave</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Izlaganje, diskusija, evaluacija</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Nema dodatnog troška</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava na mrežnim stranicama škole</i>

Aktivnost: Metodika nastavnog procesa u strukovnom obrazovanju i organizacija procesa učenja i poučavanja na temu Modularna nastava

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Nastavnici svih sektora strukovnih škola RH</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Nensi Araminčić, predavač</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Kreirati nastavu usmjerenu na učenike Pripremiti učenike za proces samostalnog učenja u modularnoj nastavi Koristiti istraživačku, problemsku i projektnu nastavu u radu</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Osnažiti nastavnike za pripremu i organizaciju procesa učenja i poučavanja u modularnoj nastavi</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Virtualni - Zoom platforma; korištenje EMA digitalnog sustava za objavu stručnih skupova, prijavu nastavnika i generiranje potvrda nazočnima</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Listopad 2025.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>-</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Evaluacija stručnih skupova od strane polaznika; implementacija stečenih znanja i vještina u razvoj profesionalne karijere strukovnog nastavnika</i>

Aktivnost: Presentacija vojnog poziva

Sudionici (razred ili grupa):	<i>3. i 4. razredi</i>
Nosioci aktivnosti:	<i>Promidžbeni timovi Oružanih snaga Republike Hrvatske</i>
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	<i>Izvršiti prezentaciju sustava dragovoljnog vojnog osposobljavanja te upoznati učenike s mogućnošću zasnivanja radnog odnosa s Ministarstvom obrane i Oružanim snagama Republike Hrvatske. Prezentaciju studijskih programa Hrvatskog vojnog učilišta „dr. Franjo Tuđman“,</i>
Namjena aktivnosti:	<i>Informirati učenika o mogućnosti odabira studijskih programa Hrvatskog vojnog učilišta "Dr. Franjo Tuđman" i ostalim mogućnostima informiranja</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Predavanje za učenike</i>
Vremenik aktivnosti:	<i>Prvo obrazovno razdoblje</i>
Troškovnik aktivnosti:	<i>Nema troškova</i>
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<i>Iskazani interes kod učenika će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti MORH-a.</i>

Aktivnost: Preuzmi kontrolu-pokaži svoju mentalnu snagu

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Zainteresirani učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Andrea Vucelić, prof. i Andrea Rubčić, prof.</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	<i>Osvještavanje vlastitih načina nošenja sa životnim situacijama Razvijanje međusobne podrške među učenicima Prepoznavanje vlastitih kapaciteta za suočavanje s izazovima današnjice Prikaz strategija suočavanja</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Unapređenje mentalnog zdravlja</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Prikazati radove učenika putem digitalnih alata</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snosi škola</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Provest će se evaluacija procesa</i>

Aktivnost: Predavanja Obiteljskog centra

<i>Sudionici (razred ili grupa):</i>	<i>Zainteresirani učenici</i>
<i>Nosioci aktivnosti:</i>	<i>Djelatnici Obiteljskog centra Rijeka</i>
<i>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</i>	- <i>kako razviti ključne vještine za kvalitetnu komunikaciju, bolje međusobno razumijevanje i uspješno rješavanje sukoba</i> - <i>Srednjoškolce podučiti što je kvalitetan odnos i kako ga ostvariti</i> - <i>Kako razviti emocionalne kompetencije, uključujući i nenasilno rješavanje sukoba, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>Poboljšanje znanja srednjoškolaca o međuljudskim odnosima</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Predavanja djelatnika Obiteljskog centra</i>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<i>Troškove snosi škola</i>
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata:</i>	<i>Objava na internetskim stranicama škole</i>

Aktivnost: „Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina“

Sudionici (razred ili grupa):	3. razredi
Nosioci aktivnosti:	Članice udruge „Lori“, volonteri
Ciljevi i zadaci aktivnosti:	Informiranje učenika/ica o tematici spolnih i rodni manjina kao i suzbijanja nasilja i/ili zlostavljanja na osnovu seksualne orijentacije i/ili rodnog identiteta/izražavanja među mladima Osposobljavanje učenika za prepoznavanje oblika nasilnog ponašanja te promoviranje prava na sigurnost i zaštitu od nasilja
Namjena aktivnosti:	Tema se obrađuje unutar četvrtog modula zdravstvenog odgoja; Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Izgraditi vrijednosti prihvatanja i tolerancije seksualnih različitosti Poštovanje ravnopravnosti i nediskriminacije, suzbijanju isključenosti pojedinca te osvještavanju i uklanjanju stereotipa i predrasuda
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje za učenike trećih razreda
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine na satovima razrednog odjela
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Provest će se evaluacija procesa kod sudionika projektnih aktivnosti

13. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

**Primorsko-goranska županija
Medicinska škola u Rijeci
Rijeka**

Strategija razvoja škole od 2023. do 2026.

Sadržaj

1. Uvod
2. O školi
3. Misija
4. Vizija
5. Glavna područja strategije
6. Provedba
7. Evaluacija

Strategija razvoja škole od 2023. do 2026.

Uvod

Strategija razvoja kvalitete je dokument koji je izradio ravnatelj u suradnji sa stručnom službom, Povjerenstvom za kvalitetu, Timom za samovrednovanje i voditeljicom nastave na temelju kontinuiranog provođenja projekata samovrjednovanja Škole. Strategija je usklađena sa Strategijom praćenja i unaprjeđenja kvalitete strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja rada škole za razdoblje od 4 godine. Dugoročna vizija razvoja škole donosi utvrđene prioritete kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na ciljeve i proporcionalnu zastupljenost svih važnih područja rada škole. Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje preduvjeta da se planirani ciljevi mogu ostvariti.

O školi

Nakon Drugog svjetskog rata, školske godine 1946./47. započela je u Rijeci s radom Primaljska škola, a školske godine 1947./48. započelo se s odgojem i obrazovanjem medicinskih sestara. Škola za medicinske sestre započela je s radom 23. listopada 1947. godine. Bila je smještena u jednom krilu zgrade Riječke bolnice. Škola je bila internatskog tipa jer se smatralo da se tako najbolje i najbrže stječu higijenske i kulturne navike. Školovanje je trajalo tri godine. Od početka obrazovanja medicinskih sestara nastavni programi stručnih, teoretskih i praktičnih predmeta zasnivali su se na modernim načelima zdravstvene zaštite i na načelu polivalentnog obrazovanja medicinskih sestara. Nastava je, osim u školi, izvođena i u bolničkim i izvanbolničkim ustanovama. Odgoj i obrazovanje medicinskih sestara nisu bili usmjereni samo na stručno osposobljavanje. Kroz nastavu opće obrazovnih i stručnih predmeta nastojale su se razvijati sposobnosti i osobine koje su od primarnog značaja u radu medicinskih sestara.

Škola za zdravstvene tehničare započela je s redovitim radom 15. rujna 1960. godine. U školi su se obrazovali laboratorijski, sanitarni i rendgen tehničari te fizioterapeutske i zubne tehničare.

Zdravstveni školski centar nastao je 13. ožujka 1974. godine ujedinjavanjem Škole za medicinske sestre, Škole za medicinske sestre primaljskog smjera „Marija Grbac“ i Škole za zdravstvene tehničare.

Do preseljenja u zgradu Prve hrvatske sušačke gimnazije Medicinska škola je djelovala i u zgradi u ulici Viktora Cara Emina 5, gdje se nalazila Škola za medicinske sestre i u zgradi u ulici Žrtava fašizma 20, gdje je djelovala Škola za primalje.

Reformom školstva 20. siječnja 1978. godine Zdravstveni školski centar udružio se s Gimnazijom „Mirko Lenac“ u novu organizaciju pod nazivom Centar usmjerenog obrazovanja za kadrove u zdravstvu „Mirko Lenac“. Pod tim nazivom, u istoj školskoj zgradi na Sušaku, Gajeva 1, škola će djelovati do 25. veljače 1992. kada dobiva naziv Sušačka gimnazija i zdravstvena škola.

Novom mrežom škola u studenom 1992. godine osnovana je Medicinska škola u Rijeci koja sve do 2015. godine djeluje u istoj školskoj zgradi sa Sušačkom gimnazijom, u Gajevoj

1. Medicinska škola u Rijeci spaja suvremene odgojno obrazovne trendove sa tradicijom školovanja kvalitetnog medicinskog osoblja koja u Rijeci traje još od 15. stoljeća. Od 7. rujna 2015. godine Medicinska škola u Rijeci seli u vlastitu zgradu na adresi Braće Branchetta 11a.

Misija

Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim Škola nastoji osigurati kvalitetno obrazovanje za svakoga učenika, kojemu želi pomoći da razvije svoje sposobnosti, vještine i potencijal potreban za tržište rada, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje.

Vizija

Vizija Škole usklađena je s potrebama razvoja hrvatskog društva i europskih građanskih tekovina u kojima kvalitetno obrazovanje utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Naglasak je na potrebama i procjeni Svjetske zdravstvene organizacije do 2060. godine prema kojoj u cijelom svijetu nedostaju svi profili zdravstvenih radnika na svim razinama obrazovanja. U svrhu obrazovanja kvalitetnog zdravstvenog kadra Škola će svoj rad temeljiti na naprednim tehnologijama, a kvalitetno obrazovani pojedinci činit će bazu zdravstvenog sustava RH i EU.

Glavna područja Strategije razvoja Škole

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u sljedeće četiri školske godine su:

- 1) Korištenje digitalnih resursa
- 2) Unapređenje nastavnog procesa
- 3) Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama
- 4) Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika
- 5) Uvođenje novih strukovnih kurikula i novih modela poučavanja
- 6) Usklađivanje upisne politike s potrebama tržišta rada
- 7) Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost
- 8) Rekonstrukcija i opremanje lokaliteta Cambierijeve te unapređenje kvalitete nastave vježbi
- 9) Uređenje prostora za učenike uz aktivno uključivanje Vijeća učenika i svih razrednih odjela Škole
- 10) Nastavak opremanja školskih kabineta i praktikuma na lokalitetu Braće Branchetta 11a
- 11) Osnaživanje uloge nastavnika u odgojno-obrazovnom radu
- 12) Unapređenje suradnje Škole sa svim dionicima u sustavu
- 13) Intenzivnije povezivanje Škole s lokalnom zajednicom
- 14) Intenzivnije uključivanje Škole u programe međunarodne suradnje
- 15) Nastavak uključivanja učenika i nastavnika u humanitarne i volonterske akcije
- 16) Uključivanje roditelja, učenika i nastavnika u aktivnosti provođenja procesa samovrednovanja

Provedba

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole provodit će Povjerenstvo za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. razmatran je i usvojen na Vijeću roditelja i Vijeću učenika 7. listopada 2025. godine te na sjednici Nastavničkog vijeća i Školskog odbora koje su održane 8. listopada 2025. godine.

Klasa: 003-06/25-01/13

Ur.broj: 2170-SG-01-25-7

U Rijeci, 9. listopada 2025.

Predsjednica Školskog odbora

Nensi Araminčić, mag.med.jab.diagn.

Araminčić



Ravnatelj

Alen Vukelić, dr.med.

Al-