

Projekt kolegijalnog opažanja nastave Medicinske škole u Rijeci

PROTOKOL KOLEGIJALNOG OPAŽANJA	
(Napomena: ispunjava se jedan protokol za čiju je koordinaciju zadužen nastavnik opažač)	
INFORMACIJE O PROCESU OPAŽANJA	
OPAŽANI NASTAVNIK	Ime i Prezime
NASTAVNIK OPAŽAČ	Ime i Prezime
DATUM SASTANKA PRIJE OPAŽANJA	dd.mm.gggg.
DATUM OPAŽANJA	dd.mm.gggg.
DATUM SASTANKA NAKON OPAŽANJA	dd.mm.gggg.
NAZIV SMJERA	Upisati naziv školskog smjera
NAZIV PREDMETA	Upisati naziv predmeta
ŠKOLSKA GODINA	gggg./gggg.
RAZRED I BROJ UČENIKA	Razred / Broj učenika
OBLIK NASTAVE	Teorijski / Praktični - Licem u lice / Online
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	Naziv
TIP NASTAVNE JEDINICE	Obrada novog nastavnog sadržaja / Ponavljanje / ...
SASTANAK PRIJE OPAŽANJA	
Smjernice: 1) dogovor o vremenu opažanja; 2) upoznavanje opažača s temom, ciljevima i ishodima učenja nastavnog sata te oblikom nastave; 3) upoznavanje opažača s karakteristikama razreda/ učenika (daroviti, prilagođeni program, učenici s teškoćama...); 4) opažani nastavnik ističe na koja područja želi da se obrati pozornost (posebno ona koja želi unaprijediti).	
<i>Zajednički osvrt sa sastanka prije opažanja</i>	
OPAŽANJE NASTAVNOG PROCESA	
Broj prisutnih učenika:	
Elementi opažanja i osvrt opažača	
1. GRUPNO OZRAČJE	

Smjernice: odnos prema učenicima s poštovanjem i prihvaćanjem; učinkovito reagiranje na neprihvatljiva ponašanja učenika; postizanje opuštene radne atmosfere; verbalna i neverbalna komunikacija učenici poštuju pravila ponašanja; humor.

Osvrt opažača.

2. STRUKTURA NASTAVNOG SATA

Smjernice: struktura nastavnog sata (uvod - motivacija, jasno iznošenje teme i ishoda učenja, jasne upute; razrada - postupnost i logičnost u iznošenju nastavnih sadržaja, izmjena aktivnosti/dinamika, izdvajanje ključnih pojmova; zaključak – sažimanje nastavnog sadržaja i formativno vrednovanje); adekvatno upravljanje vremenom; razumljivost, jasnoća i logičnost u objašnjavanju; usklađenost nastavnih metoda i oblika nastave.

Osvrt opažača.

3. UKLJUČENOST I MOTIVIRANOST UČENIKA

Smjernice: poticanje učenika na diskusiju i uvažavanje njihova mišljenja; postavljanje pitanja koja potiču na razmišljanje i razvijaju kritičko mišljenje; aktivno slušanje učenika; aktivno sudjelovanje učenika; poticanje učenika na iznošenje ideja i vlastitih mišljenja te međusobnu interakciju.

Osvrt opažača.

4. INDIVIDUALIZACIJA I DIFERENCIJACIJA POUČAVANJA

Smjernice: uvažavanje različitih učeničkih sposobnosti; dodatno pojašnjenje sadržaja prema potrebama učenika; prilagođavanje načina rada i aktivnosti sposobnostima učenika.

Osvrt opažača.

5. POUČAVANJE METAKOGNITIVNIH VJEŠTINA I STRATEGIJA UČENJA

Smjernice: povezivanje nastavnih sadržaja s primjerima iz prakse; povezivanje nastavnih sadržaja s drugim predmetima; davanje zadataka koji omogućuju primjenu naučenih znanja i vještina; poticanje učenika da vlastitim riječima iskažu razumijevanje nastavnog sadržaja; učeničko vrednovanje i samovrednovanje rada.

Osvrt opažača.

6. POVRATNE INFORMACIJE I FORMATIVNO VREDNOVANJE UČENJA

Smjernice: razumljivost nastavnika i davanje jasnih/ konkretnih povratnih informacija; korištenje pitanja i zadataka kojima se provjerava razumijevanje sadržaja; pravodobno objašnjavanje zašto je neki odgovor ispravan ili neispravan; upućivanje učenika na ključne sadržaje i povezivanje s formalnim vrednovanjem ishoda učenja (ocjenskim aktivnostima).

Osvrt opažača.

SAMOREFLEKSIJA OPAŽAČA NAKON PROVEDENOG OPAŽANJA

Molimo da navedete iz perspektive nastavnika/ce koji/a je proveo/la opažanje nastavnog procesa što biste na temelju opaženog primjenjivali u svojem budućem radu.

Kratki osvrt opažača.

OSVRT NA OPAŽANJE

1. Opažani nastavnik opisuje što smatra uspješnim u opažanom nastavnom satu.

Kratki osvrt opažanog nastavnika.

2. Opažać ističe što smatra uspješnim u opažanom nastavnom satu.

Kratki osvrt nastavnika opažača.

3. Opažani nastavnik opisuje što smatra da bi mogao/ trebao unaprijediti.

Kratki osvrt opažanog nastavnika.

4. Opažać ističe prijedloge za unaprjeđenjem.

Kratki osvrt nastavnika opažača.

DODATNI KOMENTARI I NAPOMENE

Zajednički kratki osvrt oba nastavnika ako je primjenjivo i potrebno.

Nastavnik opažać

Opažani nastavnik

Ime i prezime

Ime i prezime

Mjesto, dd.mm.gggg.