

Kompetencije nastavnika 21. stoljeća

Nensi Araminčić, mag.med.lab.diagn., savjetnica

Medicinska škola u Rijeci

siječanj 2022.

Sadržaj prezentacije

- Ova prezentacija odgovara na pitanja:
- koje kompetencije mora posjedovati nastavnik 21. stoljeća
- na kojim područjima pedagoške prakse djeluje svaki nastavnik
- kako kompetentan nastavnik utječe na razvoj znanja, vještina i kompetencija svoga učenika



Kakav je uspješan nastavnik?



- Pravedan i discipliniran
- Ljubazan
- Strpljiv
- Dobro poznaje svoj nastavni predmet
- Daje dobar primjer
- Dosljedan, ne odustaje, vjeruje u svakog učenika
- Pomaže ljudima u nevolji
- Potiče svoje učenike na učenje
- Ima dobar smisao za humor
- U razred ulazi s osmijehom

Kompetencije neophodne nastavniku za rad u 21. stoljeću



- Preuzimanje odgovornosti za osobni i profesionalni razvoj
- Rad s izvorima učenja i poučavanja
- Poznavanje kurikuluma predmeta
- Razumijevanje procesa učenja
- Primjena inkluzivnih praksi
- Integracija IKT
- Vrednovanje učenja
- Razvoj vještina za 21. stoljeće.

Preuzimanje odgovornosti za osobni i profesionalni razvoj

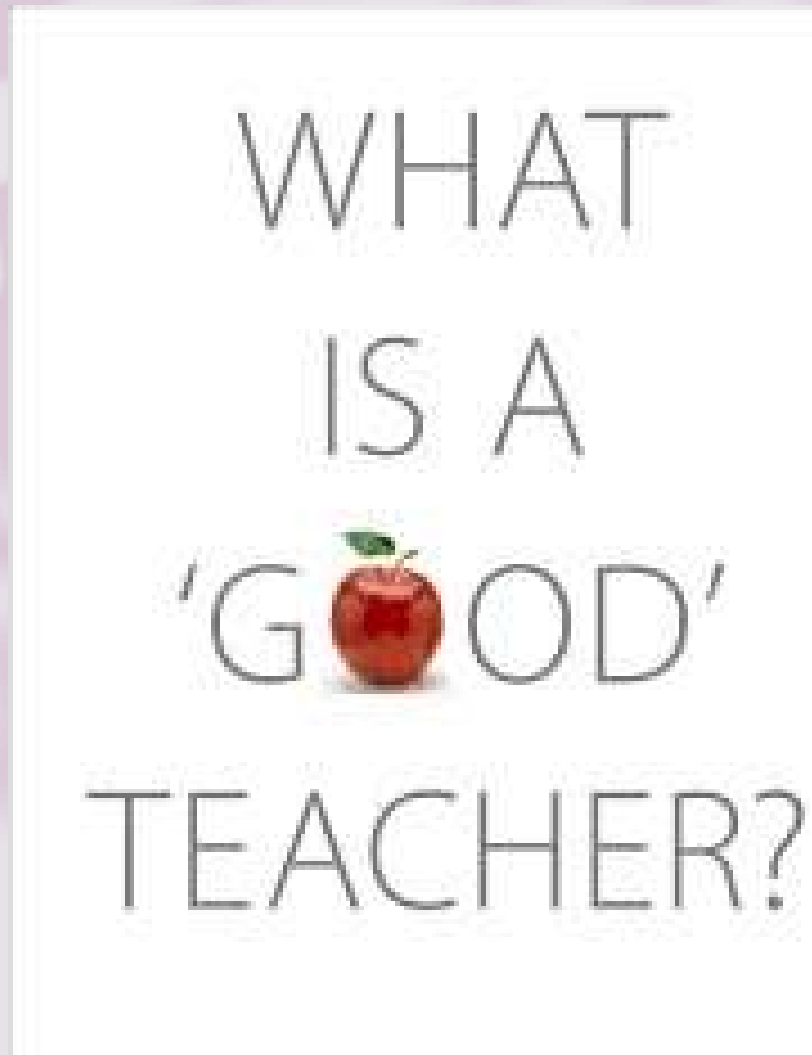


- Preuzimanje kontrole nad osobnim i profesionalnim rastom i razvojem svojih potencijala
- Prepoznavanje profesionalnih potreba, interesa da bi se definirala područja razvoja
- Postavljanje kratkoročnih, srednjoročnih i dugoročnih ciljeva svoje karijere
- Držanje koraka s razvojem obrazovnih standarda u učenju i poučavanju
- Uporaba tehnologije kako bi se upotpunio profesionalni razvoj
- Intenzivna suradnja s kolegama i stručnjacima
- Sustavno praćenje stručnih sadržaja i sudjelovanje u različitim tipovima edukacija
- Pridruživanje udrugama koje promoviraju i sudjeluju u obrazovanju učitelja
- Primjenjivanje stečenih znanja i razvijenih kompetencija pri radu u vlastitoj učionici

Rad s izvorima učenja i poučavanja



- Prepoznavanje i uporaba relevantnih resursa, priznatih od struke
- Uporaba širokog raspona medija (digitalnih, audiovizualnih, pisanih)
- Uporaba alata koji će učenicima sadržaje učiniti dostupnijim i zanimljivijim
- Uporaba alata koji omogućuju suradnju na svim razinama: učitelj - učitelj, učenik - učenik, učitelj - učenik
- Služenje materijalima u skladu s njihovim autorskim pravima
- Učinkovito služenje papirom, opremom i tehnologijom koji podupiru učenje



Poznavanje kurikuluma predmeta

- Sustavno promišljanje o mogućnostima primjene različitih aktivnosti radi ostvarivanja ishoda
- Prilagođavajući pristup ostvariti ishode učenja propisane kurikulumom

Razumijevanje procesa učenja

- Donošenje odluka o poučavanju na osnovi procjene stupnja postignuća učenika, njihove dobi, interesa, odabranom načinu učenja
- Proučavanje dinamike grupe i usklađivanje strategija poučavanja s njom
- Praćenje motivacije za usvajanje pojedinih tema
- Istraživanje teorija učenja primjenjujući ih u različitim kontekstima
- Promišljanje kako vlastiti pristupi poučavanju utječu na učenike i njihovo učenje



Primjena inkluzivnih praksi



- Upotreba pedagoških strategija koje potiču inkluzivno obrazovanje
- Prepoznavanje i prihvaćanje raznolikosti kod učenika koje se temelje na: jezičnom području, kognitivnim sposobnostima, tjelesnim mogućnostima ili ograničenjima, društvenoj pozadini, pripadnosti određenim kulturama i sl.
- Prepoznavanje pojedinačnih vrijednosti i pružanje mogućnosti da svoj napredak iskazuju na njima svojstven način
- Poticanje pozitivnih stavova i prihvaćanju različitosti
- Uključivanje roditelja, učenika i zajednice pri stvaranju inkluzivnog okruženja za učenje



Integracija IKT

Pronalaženje odgovarajućih digitalnih sadržaja za nastavni proces

Pronalaženje različitih digitalnih sadržaja, alata i platformi radi ostvarivanja ishoda učenja

Osvješčivanje i primjenjivanje smjernica za sigurno korištenje internetskih usluga uz obaveznu zaštitu osobnih podataka

Upotreba tehnologije za administrativne zadatke u skladu sa smjernicama za zaštitu podataka

Upotreba tehnologije pri stvaranju materijala za učenje

Stvaranje mogućnosti za neformalno učenje

Poticanje suradnje, zajedničkog učenja uporabom mrežnih zajednica, alata i platforma

Razvoj vještina za 21. stoljeće

- Razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema
- Poticanje i razvijanje kulture suradnje
- Držanje koraka s razvojem digitalnih tehnologija i promišljanje o vlastitoj digitalnoj pismenosti
- Služiti se potencijalima kreativnosti i mašte



Područja djelovanja nastavnika

1. profesionalni razvoj

2. strategije poučavanja

3. praćenje, procjenjivanje i planiranje

4. okruženje za učenje

5. obitelj i zajednica

6. inkluzija, različitosti i demokratske vrijednosti

7. interakcija

Kakav je učenik kojega poučava uspješan nastavnik 21. stoljeća?

- Upravlja svojim učenjem
- Globalno je osviješten
- Društveno je angažiran
- Ima razvijene komunikacijske kompetencije
- Uspješan je u rješavanju problema
- Kritički promišlja
- Suraduje
- Informacijski i medijski je pismen
- Financijski i ekonomski je pismen
- Inovator



A good education
can change anyone,



a good teacher can
change everything.

I za kraj...

Izvor

Kompetencije učitelja 21. stoljeća - CARNET



[https://arhiva-2021.loomen.carnet.hr/pluginfile.php/2141826/mod_resource/content/0/Kompetencije učitelja 21. stoljeća.pdf](https://arhiva-2021.loomen.carnet.hr/pluginfile.php/2141826/mod_resource/content/0/Kompetencije_učitelja_21._stoljeća.pdf)