



Kolegijalno opažanje


Medicinska
škola u Rijeci

Jasminka Hržić-Grubelić,
mag.physioth.

Mirna Vitković, prof.
pedagogije i informatike



Ishodi

- opisati i objasniti kontekst i načela za kolegijalno opažanje nastave
 - opisati organizaciju opažanja nastave u školi
 - provesti kolegijalno opažanje nastave
 - vrednovati opažanje nastave u kontekstu profesionalnog razvoja nastavnika
- 



Stručni skup za nastavnike strukovnih predmeta: Kolegijalno opažanje nastave

[Saznaj više](#) ^

ASOO - Agencija za
strukovno
obrazovanje i
obrazovanje
odraslih

Poveznica na
edukaciju

19.01.2021. -
12.02.2021.

1

Predavač: dr. sc. Marko Turk

Vrijeme održavanja: od 19. siječnja do 12. veljače 2021. godine

Ciljna skupina: Nastavnici strukovnih predmeta zaposleni u srednjim strukovnim školama

Organizator zadržava pravo odjave polaznika koji nisu ciljna skupina.

Opis edukacije: Cilj je modula razviti vještine nastavnika te ih senzibilizirati za kolegijalno opažanje nastave u kontekstu širega koncepta kvalitetne nastave te vrjednovanja obrazovanja i nastavnoga procesa. Namjera je da se aktivnostima u okviru modula nastavnici osposobe za primjenu kolegijalnog opažanja nastave u svojem profesionalnom okruženju.



Projekt sufinancirala Europska unija iz
europskih strukturnih i investicijskih fondova



„Jesu li učitelji cijenjeni kao stručnjaci?“ Pristupljeno 9.02.2021. Dostupno na: <https://www.ncvvo.hr/medunarodna-istrasivanja/talis/>

Modeli opažanja nastave

OBILJEŽJA	EVALUACIJSKI MODEL	RAZVOJNI MODEL	KOLEGIJALNI MODEL
Tko koga opaža?	Ravnatelj (inspektor) opaža učitelje	Mentor (savjetnik) opaža praktičare	Nastavnici opažaju jedni druge
Svrha	Identificiranje slabosti, selekcija kadrova, promocija, licenciranje, osiguranje kvalitete, vanjsko vrednovanje	Provjera kompetentnosti; unapređivanje nastavničkih kompetencija; vanjsko vrednovanje	Otvaranje rasprave o poučavanju; osobna i uzajamna refleksija
Ishodi	Izvešće/procjena; certifikat	Izvešće/akcijski plan; prošao/pao	Analiza, rasprava, širenje iskustava o nastavnim metodama
Status uvida	Autoritet	Ekspertna dijagnoza	Kolegijalna podrška
Odnos opažača i opažanog	Moć	Ekspertnost	Jednakost/uzajamnost
Uključenost	Odabrani nastavnici	Odabrani uzorak	Svi
Procjena	Prošao/pao; rezultat ; procjena kvalitete; vrijedi/ne vrijedi	Kako se popraviti; prošao/pao	Neprocjenjivački; konstruktivna razmjena mišljenja
Što se opaža?	Ponašanje učitelja	Ponašanje učitelja; razred; radni materijal	Ponašanje učitelja; razred; radni materijal
Kome koristi?	Instituciji	Opažanom	Opažaču i opažanom
Rizici	Otpori; otuđenje, nedostatak suradnje; opozicija	Neprihvatanje; nedostatak utjecaja	Samozadovoljstvo; konzervativizam; nefokusiranost

Ciljevi kolegijalnog opažanja

Svrhovitost

Razvoj

Sudjelovanje

Povjerenje i
odgovornost

Konstruktivnost

Refleksivnost



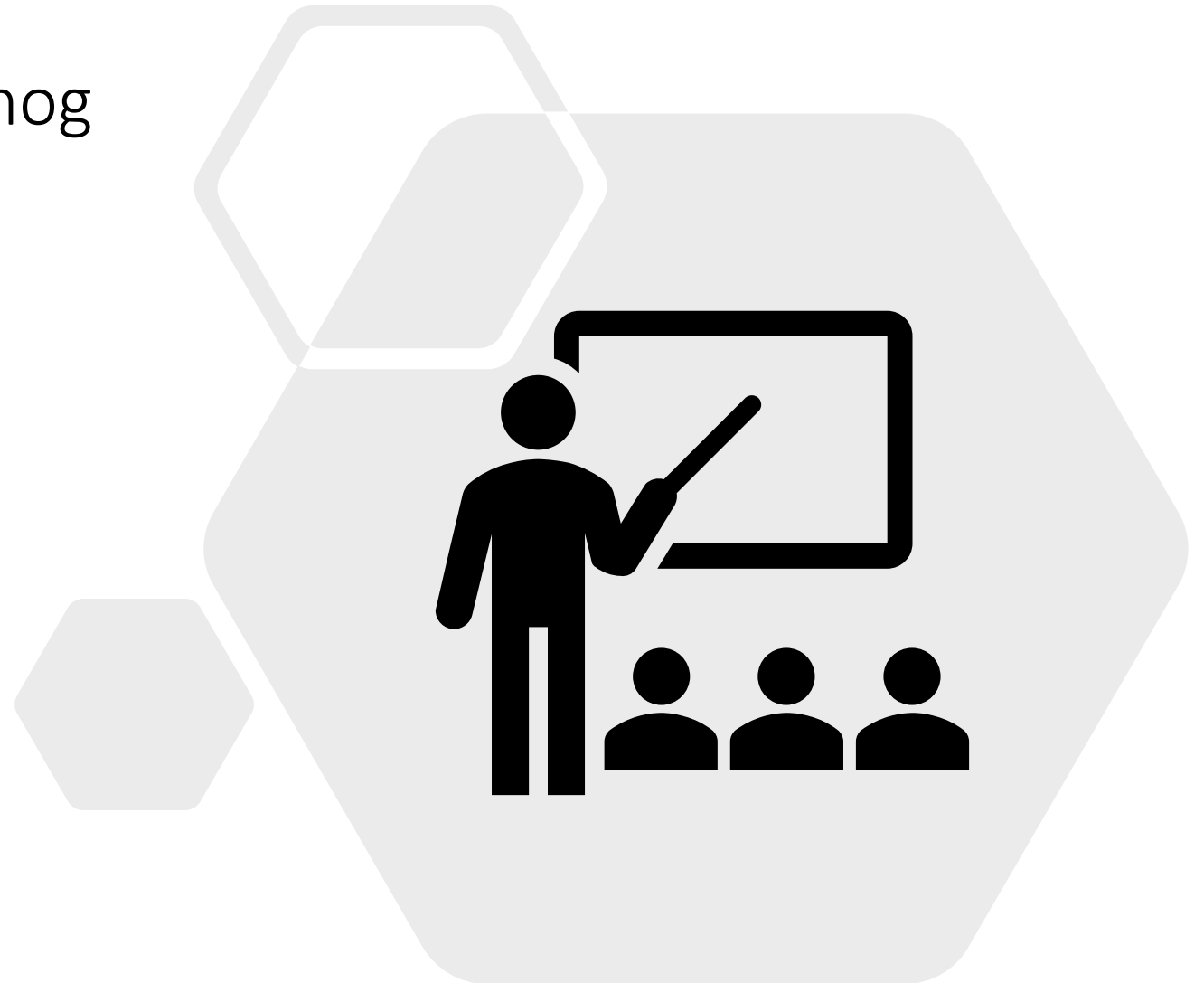
Dogovor za opažanje



- **proučiti protokol opažanja**
- hodogram opažanja
- način opažanja
- fokus opažanja
- razmjena informacija o ishodima nastavnog sata i karakteristikama razrednog odjela

Skupine indikatora kolegijalnog opažanja nastave

- grupno ili razredno ozračje
- strukturiranje nastavnog sata
- uključenost i motiviranost učenika
- individualizacija i diferencijacija poučavanja
- uočavanje metakognitivnih vještina i strategija učenja
- povratne informacije i formativno vrednovanje učenja



Realizacija opažanja nastavnog sata

- opažani nastavnik održava uobičajen nastavni sat
- opažača treba kratko predstaviti učenicima i objasniti im da se ne opaža njih nego nastavu
- opažač mora biti nenametljiv i objektivan
- opažač je fokusiran na procese poučavanja
- opažač mora bilježiti indikatore suradničkog opažanja



Razgovor nakon kolegijalnog opažanja



1. opažani nastavnik opisuje što misli da je činio dobro
2. opažači ističu što oni smatraju da je nastavnik činio dobro
3. opažani nastavnik sugerira što on misli da može unaprijediti, razviti ili promijeniti
4. opažači nude svoje viđenje o tome što bi nastavnik mogao unaprijediti, razviti ili promijeniti (Pendleton i sur. 2003).

Hodogram opažanja

Sastanak prije opažanja
(2.02.2021.)

Prvo opažanje
(3.02.2021.)

Drugo opažanje
(4.02. 2021.)

Sastanak poslije opažanja
(5.02.2021.)



PROTOKOL SURADNIČKOG OPAŽANJA

(Napomena: ispunjava se jedan protokol za čiju je koordinaciju zadužen nastavnik opažač)

INFORMACIJE O PROCESU OPAŽANJA

OPAŽANI NASTAVNIK	Ime i Prezime
NASTAVNIK OPAŽAČ	Ime i Prezime
DATUM SASTANKA PRIJE OPAŽANJA	dd. mm. gggg.
DATUM OPAŽANJA	dd. mm. gggg.
DATUM SASTANKA NAKON OPAŽANJA	dd. mm. gggg.
NAZIV SMJERA	Upisati naziv školskog smjera
NAZIV PREDMETA	Upisati naziv predmeta
ŠKOLSKA GODINA	gggg./gggg.
RAZRED I BROJ UČENIKA	Razred / Broj učenika
OBLIK NASTAVE	Teorijski / Praktični - Licem u lice / Online
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	Naziv
TIP NASTAVNE JEDINICE	Obrada novog nastavnog sadržaja / Ponavljanje / ...

Opazanje nastavnog procesa



OPAŽANI NASTAVNIK

- poznata situacija
- bez stresa
- zadovoljstvo zbog dobro odrađenog nastavnog sata

NASTAVNIK OPAŽAČ

- nova uloga (formalno)
- bez stresa
- zadovoljstvo zbog drugačijeg uvida u nastavni proces

Realizacija projekta kolegijalno opažanje nastave u MŠRi

- za sudjelovanje u projektu prijaviti se Mirni do 22.10.2021.
- parove za prvi krug opažanja napraviti će nositelji aktivnosti i objaviti do 29.10.2021.
- sudionici kolegijalnog opažanja sami dogovaraju termine
- sa pitanjima se obratite u tim ili meni
- opažanja provesti do 15.05.2021.
- ispunjene obrasce slati na mail: mirna.vitkovic1@skole.hr
- nakon provedenog opažanja izrađuju se potvrde koje ćete moći podići kod Nensi
- ispuniti izlaznu evaluaciju koju ćete dobiti na kraju projekta

Suradnja nas (profesionalno) obogaćuje
dok nas izolacija osiromašuje!

(Turk, 2017)



Literatura

1. Turk M. Obrazovni materijal za stručno usavršavanje nastavnika strukovnih predmeta.

Pristupljeno: 10.01.2021.

Dostupno na: <https://docplayer.rs/197821195-Obrazovni-materijal-za-stru%C4%8Dno-usavr%C5%A1avanje-nastavnika-strukovnih-predmeta.html>

2. Talis 2018. (treći ciklus Međunarodnog istraživanja učenja i poučavanja)

Pristupljeno: 28.02.2021.

Dostupno na: <https://www.ncvvo.hr/medunarodna-istrazivanja/talis/>

Evaluacija uvodne edukacije i
ispitivanje stavova sudionika
na početku projekta.

-
- <https://forms.office.com/r/SxBBVhWnsP>

