



Projektna nastava

Nensi Araminčić,
mag.med.lab.diagn.,
savjetnica

Medicinska škola u Rijeci
siječanj 2022.

Definicija i cilj projektne nastave



- + **Projektna nastava** podrazumijeva moderni pristup nastavnom procesu, oblik problemske nastave čiji je cilj osposobiti učenike za organiziranje i vođenje projekta.
- + U tome slučaju istraživanje i problem su u službi projekta.

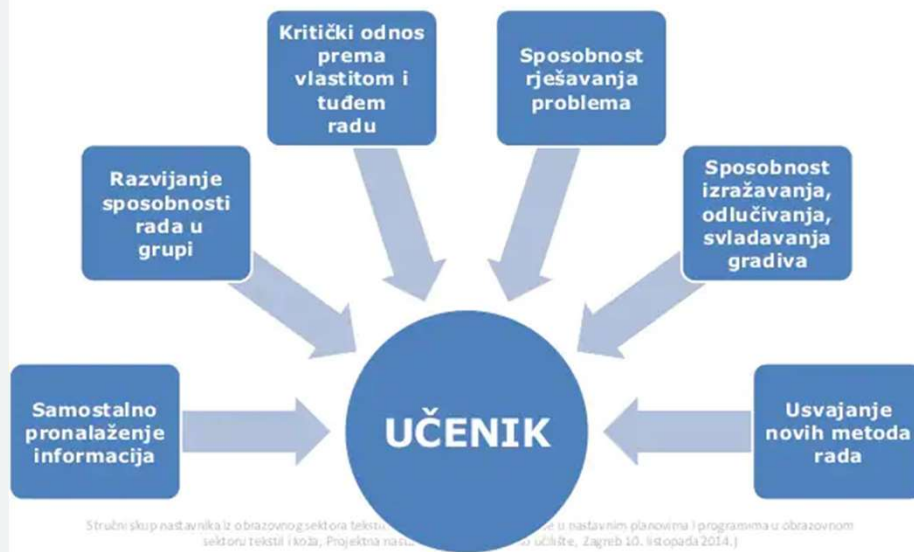
Cilj projektne nastave



- + Stjecanje znanja primjenjivih u svakodnevnom životu
- + Razvoj sposobnosti snalaženja u svakodnevnom životu
- + Razvoj interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju
- + Razvoj komunikacijskih vještina
- + Razvoj kritičkog odnosa prema vlastitom i tuđem radu.

Značaj projektne nastave


Odgojno – obrazovni učinci projektne nastave



Tijekom projektne nastave učenici razvijaju:

1. vještine rješavanja problema
2. kritičko mišljenje
3. preuzimanje odgovornosti za sebe i druge
4. komunikacijske i interpersonalne vještine.

Faze projektne nastave



Projektne faze

1. PRIPREMANJE
2. STVARANJE
3. PREDSTAVLJANJE
4. VREDNOVANJE

Promjene koje donosi projektna nastava



- + Samostalno organiziranje i osobna odgovornost učenika
- + Ciljno planiranje
- + Socijalno učenje
- + Interdisciplinarnost
- + Uloga učenika i nastavnika se mijenja
- + Prezentacija rezultata i odgovornost za iste
- + Refleksija

Suradničko učenje u projektnoj nastavi



Projektna metoda temelji se na **suradničkom učenju**. Zadatak kojega dobiva tim je kompleksan i uključuje:

1. oblikovanje istraživačkog problema
2. osmišljavanje istraživanja
3. provođenje istraživanja
4. rješavanje problema
5. prezentaciju rezultata.

Uloga nastavnika u projektnoj nastavi

Nastavnik u projektnoj nastavi:

- postavlja ciljeve i zadatke
- potiče učenike na istraživanje
- vodi učenike tijekom izrade projekta
- predlaže aktualne sadržaje i metode
- potiče socijalizaciju učenika
- zajedno s učenicima kritički vrednuje rezultate.



Uloga učenika u projektnoj nastavi

Učenik u projektnoj nastavi:

1. daje inicijativu za rad
2. aktivno planira i sudjeluje u svim fazama rada
3. traži rješenja problema
4. sudjeluje u samoocjenjivanju i vrednovanju rezultata rada.



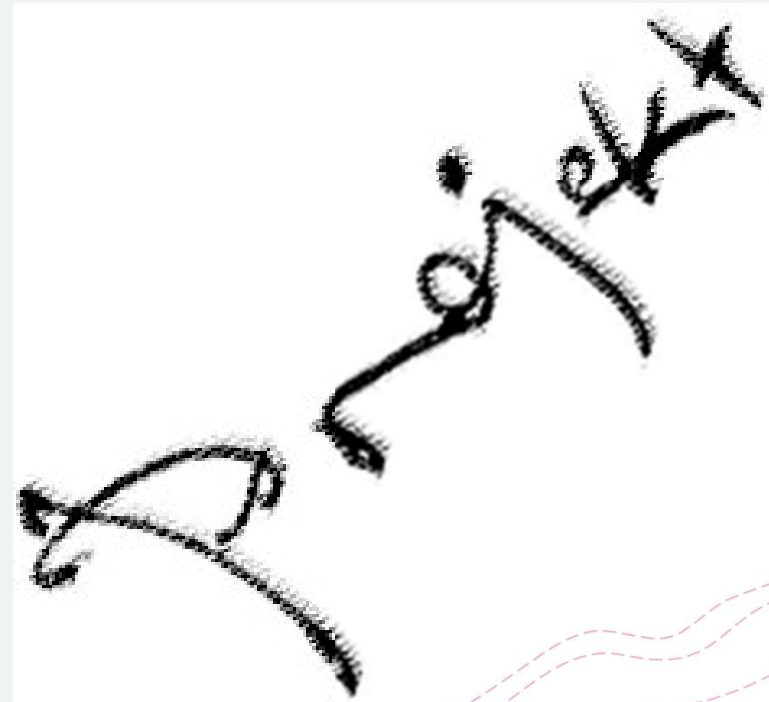
Prednosti primjene projektne nastave

- + Bolji i širi pregled problema
- + Razvoj učeničkih znanja, vještina i kompetencija
- + Razvoj pozitivnog odnosa učenika prema radu
- + Potpuna orijentiranost nastavnika na učenike
- + Potiče radoznalost učenika i učenje s razumijevanjem
- + Razvoj osjećaja odgovornosti učenika za rezultate projekta.



Izazovi projektne nastave za nastavnika

- + Nastavnik - moderator treba težiti da cilj projekta bude što jasnije i jednostavnije postavljen
- + Nastavnik treba voditi računa o određivanju obrazovnih postignuća koja se trebaju postići projektom
- + Nastavnik je odgovoran da planirane metode rada budu znanstveno utemeljene, suvremene i primjenjive u praksi
- + Način ocjenjivanja doprinosa učenika realizaciji projekta može se razlikovati od standardnih metoda ocjenjivanja
- + Nastavnik treba održati ravnotežu između rezultata učenja i projektnog rezultata.



Primjena projektne nastave

- + U redovnoj i terenskoj nastavi
- + U izvannastavnim aktivnostima
- + Kao priprema za predmetna natjecanja
- + U obradi interdisciplinarnih i međupredmetnih sadržaja
- + U radu s nadarenim učenicima.



Problem – istraživanje – projekt

Problem - Istraživanje - Projekt



Polazište - Odabrani put - Cilj (uradak)

Literatura

Fabijanić, V. Projektna nastava: primjena u izradi istraživačkih radova učenika. *Educatio Biologiae*, 1:89-96, 2014., Hrvatsko biološko društvo



I za kraj...

„ Kad poučavamo druge, učimo i sami.“

Seneka

