

Problemska nastava

Nensi Araminčić, mag.med.lab.diagn., savjetnica

Medicinska škola u Rijeci

siječanj 2022.



Razlika između istraživačke, problemske i projektne nastave



- **Istraživačka nastava** osposobljava učenike za provođenje istraživanja.
- **Problemska nastava** osposobljava učenike za rješavanje problema.
- **Projektna nastava** osposobljava učenike za organiziranje i vođenje projekta.

Veza između istraživačke, problemske i projektne nastave



- Često su i problem i projekt u službi istraživanja u nastavi.
- Svi navedeni oblici nastave temelje se na strategiji aktivnoga učenja.

Obilježja problemske nastave

- U problemskoj nastavi učenici najčešće **u grupnom radu** rješavaju realne probleme koje im je dodijelio nastavnik. Problemi koji se rješavaju moraju imati smisao i značaj, a ne biti trivijalni.
- Svaki učenik unutar grupe ima svoj dio zadatka što mu daje autonomiju i neovisnost prilikom rješavanja problema.
- Grupni rad potiče **suradničko učenje** pri rješavanju problema.





Cilj problemske nastave

- Cilj problemske nastave je priprema učenika za aktivno funkcioniranje u društvu.
- Učenici u problemskoj nastavi uče prenositi vlastito stećeno znanje u društveni kontekst.

Ciklus rješavanja problema



Značaj problemske nastave

- Tijekom problemske nastave učenici razvijaju:
 1. osjećaj za suradnju
 2. kritičko mišljenje
 3. analitičko mišljenje
 4. sposobnost analize, sinteze, pretraživanja i filtriranja informacija.



Prednosti primjene problemske nastave

- Problemska nastava:
 1. objedinjuje sve obrazovne ciljeve
 2. promovira važnost učenja s razumijevanjem
 3. zahtijeva strukturiranje i sintezu znanja
 4. omogućuje gradaciju težine problema
 5. povezuje teorijska i praktična znanja
 6. pomaže učeniku da stečena znanja upotrijebi u novim okolnostima
 7. potiče razvoj kritičkog mišljenja i predstavlja izazov za nastavnika i učenika
 8. potiče učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i znanje.



Problemska nastava u odnosu na istraživačku i projektnu nastavu

Poseban oblik problemske nastave čini projektna nastava koja se temelji na učeničkoj istraživačkoj aktivnosti.

U problemskoj nastavi naglasak je na pronalaženju rješenja za postojeći problem.

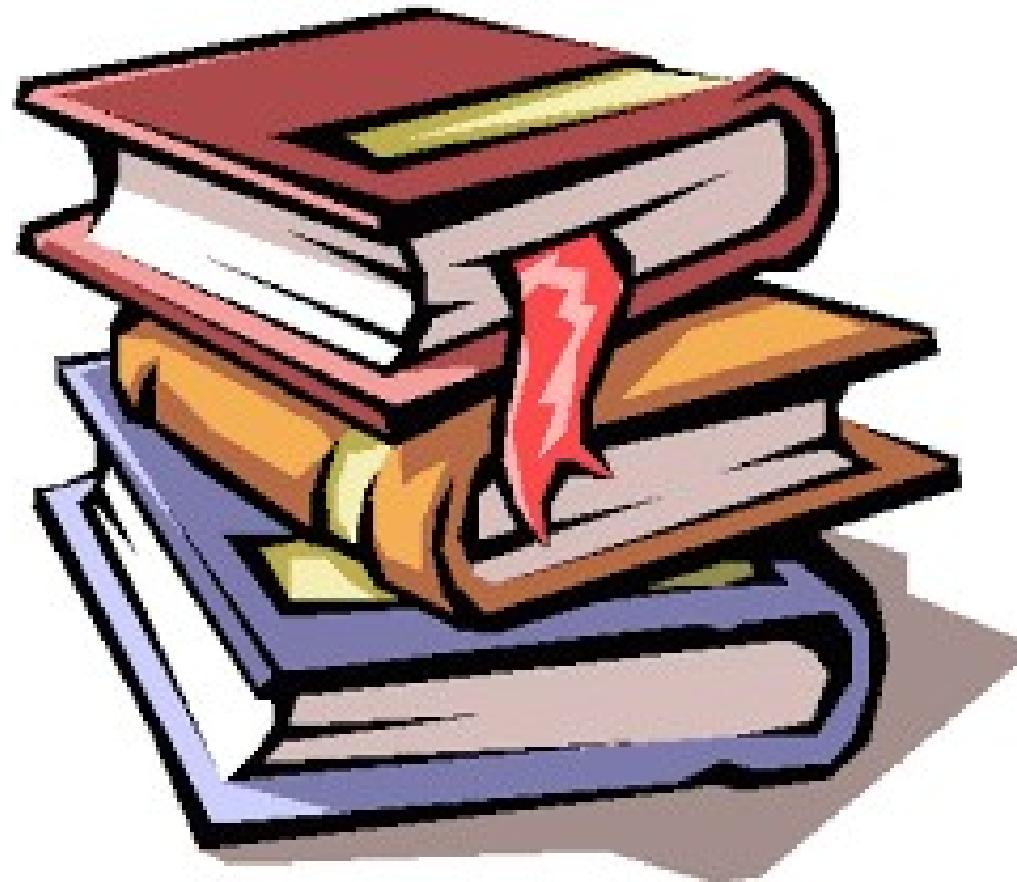
U istraživačkoj nastavi naglasak je na pronalaženju i obradi informacija.

U projektnoj nastavi naglasak je na uratku.



Literatura

- Glasser, W. Kvalitetna škola. Educa, Zagreb, 2004.
- Matijević, M; Radovanović, D. Nastava usmjerenja na učenika. Školske novine, Zagreb, 2011.



I za kraj...

„U sredini poteškoće leži prilika.”

Albert Einstein

