

# Problemska nastava

Nensi Araminčić, mag.med.lab.diagn., savjetnica

Medicinska škola u Rijeci

siječanj 2022.



# Razlika između istraživačke, problemske i projektne nastave



- **Istraživačka nastava** osposobljava učenike za provođenje istraživanja.
- **Problemska nastava** osposobljava učenike za rješavanje problema.
- **Projektna nastava** osposobljava učenike za organiziranje i vođenje projekta.

# Veza između istraživačke, problemske i projektne nastave



- Često su i problem i projekt u službi istraživanja u nastavi.
- Svi navedeni oblici nastave temelje se na strategiji aktivnoga učenja.

# Obilježja problemske nastave

- U problemskoj nastavi učenici najčešće u **grupnom radu** rješavaju realne probleme koje im je dodijelio nastavnik. Problemi koji se rješavaju moraju imati smisao i značaj, a ne biti trivijalni.
- Svaki učenik unutar grupe ima svoj dio zadatka što mu daje autonomiju i neovisnost prilikom rješavanja problema.
- Grupni rad potiče **suradničko učenje** pri rješavanju problema.





# Ciklus rješavanja problema



# Značaj problemske nastave

- Tijekom problemske nastave učenici razvijaju:
  1. osjećaj za suradnju
  2. kritičko mišljenje
  3. analitičko mišljenje
  4. sposobnost analize, sinteze, pretraživanja i filtriranja informacija.







# Problemska nastava u odnosu na istraživačku i projektnu nastavu

Poseban oblik problemske nastave čini projektna nastava koja se temelji na učeničkoj istraživačkoj aktivnosti.

**U problemskoj nastavi** naglasak je na pronalaženju rješenja za postojeći problem.

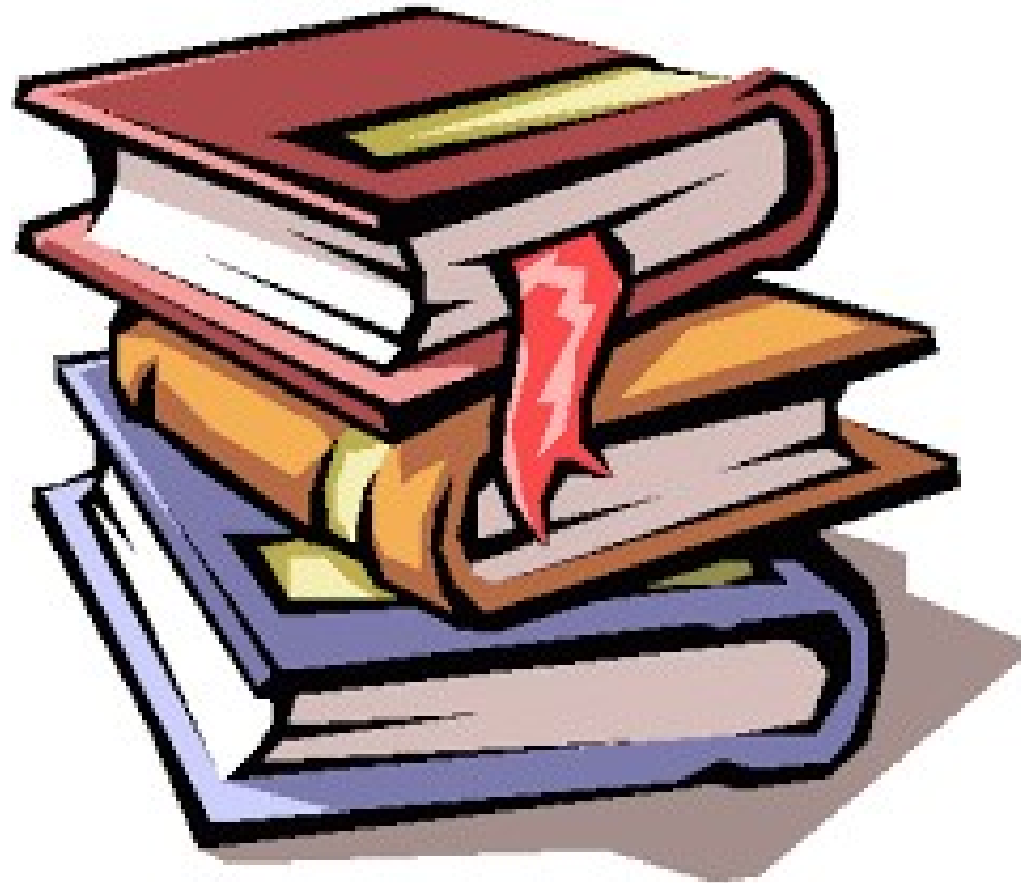
**U istraživačkoj nastavi** naglasak je na pronalaženju i obradi informacija.

**U projektnoj nastavi** naglasak je na uratku.



# Literatura

- Glasser, W. Kvalitetna škola. Educa, Zagreb, 2004.
- Matijević, M; Radovanović, D. Nastava usmjerena na učenika. Školske novine, Zagreb, 2011.



# I za kraj...

„U sredini poteškoće leži prilika.“

Albert Einstein

