



Nastavničko vijeće, 9. listopada 2015.

## KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA TE POHVALA RAZREDNOG I NASTAVNIČKOG VIJEĆA

Navedeni kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika orientacijske su prirode i služe za internu upotrebu škole, tj. usklađivanje kriterija u svim razrednim odjelima.

Smatra se da se svi izrazi upotrijebljeni u muškom gramatičkom rodu u ovom dokumentu odnose bez diskriminacije i na žene.

Pri predlaganju vladanja učenika razrednik je dužan voditi računa o individualnim osobinama učenika, posebno o njihovim karakternim i emocionalnim osobinama, te o njihovim obiteljskim prilikama.

Isto tako, prilikom razmatranja ocjene vladanja učenika, u obzir treba uzeti aktivnosti i mjere koje je u smislu korekcije neprimjerenog ponašanja učenika poduzela škola, odnosno njihovu djelotvornost na učenika u kontekstu njegove aktivne spremnosti i suradnje u promjeni ponašanja.

U slučaju konstruktivnih prijedloga za dopunu i/ili izmjenu postojećih kriterija od strane učenika, roditelja ili samog razrednika, na sjednici Nastavničkog vijeća će se raspraviti i glasati o predloženim izmjenama i dopunama.

### KRITERIJI KOJE UČENIK TREBA OSTVARITI ZA UZORNO VLADANJE:

- u potpunosti poštuje pravila Kućnog reda i odredbe Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
- preuzima odgovornost za svoje postupke (priznaje vlastite pogreške, trudi se samostalno ispravljati pogreške, samokritičan je)
- primjereno se ponaša prema učenicima, nastavnicima i ostalim zaposlenicima škole
- odgovorno, savjesno i redovito izvršava svoje školske obaveze
- vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih učenika, te rado pruža pomoć (solidarnost, tolerancija, međusobno uvažavanje ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa)
- svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole (izleti, terenska nastava, ekskurzije)

- na vježbama se ponaša u skladu s etičkim kodeksom medicinskih djelatnika, pravilima profesionalne komunikacije i kućnim redom institucije u kojoj vježbe obavlja
- nisu izrečene pedagoške mjere zbog povrede dužnosti, neispunjavanja obveza, nasilničkog ponašanja i drugih neprimjerenih ponašanja (opomena, ukor, opomena pred isključenje i isključenje iz srednje škole)

#### **KRITERIJI KOJE UČENIK TREBA OSTVARITI ZA DOBRO VLADANJE:**

- povremeno ne poštuje pravila Kućnog reda i odredbe Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
- odgovornost za svoje postupke preuzima formalno i/ili samo na poticaj
- ponavlja neprimjerene oblike ponašanja na koje je već bio upozoren, ali pozitivno reagira ne upozorenje korekcijom ponašanja
- na vježbama se ponekad ne ponaša u skladu s etičkim kodeksom medicinskih djelatnika, pravilima profesionalne komunikacije i kućnim redom institucije u kojoj vježbe obavlja
- izrečena mu je pedagoška mjera opomene ili ukora zbog povrede dužnosti, neispunjavanja obveza, nasilničkog ponašanja i drugih neprimjerenih ponašanja, nakon koje je u potpunosti korigirao neprimjereni ponašanje

#### **KRITERIJI KOJE UČENIK TREBA OSTVARITI ZA LOŠE VLADANJE:**

- učestalo i grubo krši pravila Kućnog reda i odredbe Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
- ne preuzima odgovornost za posljedice svog ponašanja (iznalazi izgovore, okriviljuje druge, iznosi neistine ne bi li se opravdao za učinjeno, manipulira drugim učenicima)
- unatoč izrečenoj pedagoškoj mjeri ukora i poduzetim aktivnostima radi promjene ponašanja ne korigira ponašanje (nastavlja neprihvatljivo ponašanje ili neopravdano izostajanje)
- na vježbama se ne ponaša u skladu s etičkim kodeksom medicinskih djelatnika, pravilima profesionalne komunikacije i kućnim redom institucije u kojoj vježbe obavlja
- izrečena je pedagoška mjera opomene pred isključenje ili isključenje iz srednje škole zbog povrede dužnosti, neispunjavanja obveza, nasilničkog ponašanja i drugih neprimjerenih ponašanja

## KATEGORIJE ZA POHVALU RAZREDNOG VIJEĆA

(predlaže razrednik ili voditelj izvannastavne aktivnosti, šk. aktivnosti/projekta):

1. odličan uspjeh (4.50 - 4.69) i nema izrečenih pedagoških mjera zbog povreda dužnosti, neispunjavanja obveza ili nasilničkog ponašanja  
*(Pohvala Razrednog vijeća za odličan uspjeh i uzorno vladanje)*
2. pojedinačno ili ekipno osvojeno jedno od prva tri mesta na županijskim ili međužupanijskim natjecanjima i smotrama kao predstavnici škole  
*(Pohvala Razrednog vijeća za sudjelovanje na \_\_\_\_\_ i osvojeno \_\_\_\_\_ mjesto)*
3. iznimno individualno postignuće (napredak u školskom uspjehu, odnos prema drugim učenicima u razredu ili drugi individualni napredak prema procjeni razrednika) koje ga ističe od ostatka razreda  
*(Pohvala razrednog vijeća za iznimno postignuće/zalaganje/doprinos \_\_\_\_\_ )*

## KATEGORIJE ZA POHVALU NASTAVNIČKOG VIJEĆA

(predlaže Razredno vijeće ili voditelj izvannastavne aktivnosti, šk. aktivnosti/projekta):

1. odličan uspjeh (4.70 - 5.00) i nema izrečenih pedagoških mjera zbog povreda dužnosti, neispunjavanja obveza ili nasilničkog ponašanja  
*(Pohvala Nastavničkog vijeća za odličan uspjeh, odgovornost u izvršavanju školskih obveza i uzorno vladanje)*
2. pojedinačno ili ekipno sudjelovanje na državnim natjecanjima i smotrama kao predstavnici škole  
*(Pohvala Nastavničkog vijeća za sudjelovanje na \_\_\_\_\_ i osvojeno \_\_\_\_\_ mjesto)*
3. istaknuti kontinuirani rad i kreativnost u izvannastavnoj aktivnosti ili nekoj drugoj šk. aktivnosti (projektu) tijekom dužeg perioda (šk.god.) kojim se promovira škola u široj zajednici  
*(Pohvala Nastavničkog vijeća za istaknuti rad na/u \_\_\_\_\_, uloženi trud i promociju škole u široj zajednici)*