**GRAĐANSKI ODGOJ**

**PROGRAM ZA 4-1 RAZRED, MEDICINSKA SESTRA TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

**ZDRAVSTVENA NJEGA KIRURŠKOG BOLESNIKA-OPĆA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Prijeoperacijska priprema – prava pacijenta, suglasnosti za operaciju** |
| DIMENZIJA | Ljudskopravna dimenzija povezana s društvenom dimenzijom |
| CILJ | Učenik stječe znanja i vještine iz područja zdravstvene njege kirurškog bolesnika-specijalna: o pravima pacijenta u bolnici.Prepoznati i imenovati karakteristike Zakona o zaštiti prava pacijenata. Osvjestiti važnosti očuvanja prava pacijenta prije, tijekom i nakon boravka u bolnici. Cilj je da se svladavanjem prikladnih programa osposobe za samostalni rad i odgovornu skrb o čuvanju i promicanju Zakona o zaštiti prava pacijenta te ih primjenjuju na sve bolesne pacijente, bez obzira na bolest, starost ili invalidnost, njihovo podrijetlo, bilo kao bolničkog bilo kao izvanbolničkog pacijenta. |
| ISHODI | * opisuje sustav zaštite ljudskih prava propisan u Zakonu o zaštiti prava pacijenta u bolnici te njihovu ulogu u zaštiti temeljnih ljudskih prava i suzbijanje diskriminacije
* istražuje i primjerima potkrepljuje kako se unutar sustava zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj štite temeljna ljudska prava; pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost; ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost, rasu i druge razlike
* - objašnjava što je diskriminacija i opisuje koji se oblici diskriminacije mogu susresti u Hrvatskoj te koji su uzroci i posljedice isključivanja
* istražuje i opisuje probleme u suvremenom svijetu
* objašnjava i primjerima potkrepljuje što su stereotipi, predrasude i diskriminacija, kako do njih dolazi, zašto su predrasude i diskriminacija štetni za društvo i kako se uklanjaju
 |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | Razgovarati sa učenicima o pravima pacijenata te važnosti poštivanja istih. Tijekom sata razgovorom i ppt prezentacijom isticati djelovanje različitih oblika aspekata provođenja prava prije, za vrijeme i nakon hospitalizacije pacijenta. |
| CILJANA GRUPA | 4-1 |
| NAČIN PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno  |
| METODE I OBLICI RADA | Diskusija, frontalni razgovor, demonstracija, PP prezentacija |
| RESURSI | Internet, stručna literatura |
| VREMENIK | 1 školski sat |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena provjera znanja |
| TROŠKOVNIK | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | Vesna Čačić,mag.educ.rehab. |

**GRAĐANSKI ODGOJ**

**PROGRAM ZA 4-1 RAZRED, MEDICINSKA SESTRA TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

**ZDRAVSTVENA NJEGA KIRURŠKOG BOLESNIKA-SPECIJALNA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Organizacija rada na kirurškom odjelu – razvrstavanje otpada: infektivni, komunalni otpad i ostali otpad** |
| DIMENZIJA | ekološka dimenzijagospodarska dimenzija |
| CILJ | Učenik stječe znanja i vještine iz područja zdravstvene njege kirurškog bolesnika-specijalna o: gospodarenju otpadom u zdravstvenim ustanovama, upoznaje se s definicijom i podjelom otpada,što je to opasni medicinski otpad,patološki otpad,infektivni otpad,oštri predmeti te mogućnost zbrinjavanja otpada. Razvija stavove o važnosti gospodarenja otpadom u zdravstvenim ustanovima, razvija pozitivne moralne osobine, navike i sposobnosti u radu sa otpadom. |
| ISHODI | * objašnjava Pravilnik o upravljanju medicinskim otpadom
* objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice
* zbrinjava i ponaša se u skladu s Pravilnikom o upravljanju medicinskim otpadom
 |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | Uz pomoć PP prezentacije opisati i objasniti važnost razvrstavanja otpada,objasniti Pravilnik o upravljanju medicinskim otpadom |
| CILJANA GRUPA | 4-1 |
| NAČIN PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno  |
| METODE I OBLICI RADA | Diskusija, frontalni razgovor, PPT prezentacija |
| RESURSI | Internet, stručna literatura |
| VREMENIK | 1 školski sat |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena provjera znanja |
| TROŠKOVNIK | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | Vesna Čačić.,mag.educ rehab. |

**GRAĐANSKI ODGOJ**

**PROGRAM ZA IV-1 RAZRED, MEDICINSKA SESTRA TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

**ZDRAVSTVENA NJEGA KIRURŠKOG BOLESNIKA-OPĆA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | Prijeoperacijska priprema – prava pacijenta, suglasnosti za operaciju |
| DIMENZIJA | Ljudskopravna dimenzija povezana s društvenom dimenzijom |
| CILJ | Učenik stječe znanja i vještine iz područja zdravstvene njege kirurškog bolesnika-opća: o pravima pacijenta u bolnici.Prepoznati i imenovati karakteristike Zakona o zaštiti prava pacijenata. Osvjestiti važnosti očuvanja prava pacijenta prije, tijekom i nakon boravka u bolnici. Cilj je da se svladavanjem prikladnih programa osposobe za samostalni rad i odgovornu skrb o čuvanju i promicanju Zakona o zaštiti prava pacijenta te ih primjenjuju na sve bolesne pacijente, bez obzira na bolest, starost ili invalidnost, njihovo podrijetlo, bilo kao bolničkog bilo kao izvanbolničkog pacijenta. |
| ISHODI | * opisuje sustav zaštite ljudskih prava propisan u Zakonu o zaštiti prava pacijenta u bolnici te njihovu ulogu u zaštiti temeljnih ljudskih prava i suzbijanje diskriminacije
* istražuje i primjerima potkrepljuje kako se unutar sustava zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj štite temeljna ljudska prava; pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost; ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost, rasu i druge razlike
* - objašnjava što je diskriminacija i opisuje koji se oblici diskriminacije mogu susresti u Hrvatskoj te koji su uzroci i posljedice isključivanja
* istražuje i opisuje probleme u suvremenom svijetu
* objašnjava i primjerima potkrepljuje što su stereotipi, predrasude i diskriminacija, kako do njih dolazi, zašto su predrasude i diskriminacija štetni za društvo i kako se uklanjaju
 |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | Razgovarati sa učenicima o pravima pacijenata te važnosti poštivanja iste. Tijekom sata razgovorom i ppt prezentacijom isticati djelovanje različitih oblika aspekata provođenja prava prije, za vrijeme i nakon hospitalizacije pacijenta. |
| CILJANA GRUPA | IV-1 |
| NAČIN PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno  |
| METODE I OBLICI RADA | Diskusija, frontalni razgovor, demonstracija, PP prezentacija |
| RESURSI | Internet, stručna literatura |
| VREMENIK | 2 školska sata |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena provjera znanja |
| TROŠKOVNIK | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | Vesna Čačić |

**GRAĐANSKI ODGOJ**

**PROGRAM ZA IV-1 RAZRED, MEDICINSKA SESTRA TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

**ZDRAVSTVENA NJEGA KIRURŠKOG BOLESNIKA-OPĆA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | Organizacija rada na kirurškom odjelu – razvrstavanje otpada: infektivni, komunalni otpad i ostali otpad |
| DIMENZIJA | ekološka dimenzijagospodarska dimenzija |
| CILJ | Učenik stječe znanja i vještine iz područja zdravstvene njege kirurškog bolesnika-opća o: gospodarenju otpadom u zdravstvenim ustanovima, Upoznaje se s definicijom i podjelom otpada,što je to opasni medicinski otpad,patološki otpad,infektivni otpad,oštri predmeti..te mogućnost zbrinjavanja otpada. Razvija stavove o važnosti gospodarenja otpadom u zdravstvenim ustanovima, razvija pozitivne moralne osobine, navike i sposobnosti u radu sa otpadom. |
| ISHODI | * objašnjava Pravilnik o upravljanju medicinskim otpadom
* objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice
* zbrinjava i ponaša se u skladu s Pravilnikom o upravljanju medicinskim otpadom
 |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | Uz pomoć PP prezentacije opisati i objasniti važnost razvrstavanja otpada,objasniti Pravilnik o upravljanju medicinskim otpadom |
| CILJANA GRUPA | IV-1 |
| NAČIN PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno  |
| METODE I OBLICI RADA | Diskusija, frontalni razgovor, PPT prezentacija |
| RESURSI | Internet, stručna literatura |
| VREMENIK | 2 školska sata |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena provjera znanja |
| TROŠKOVNIK | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | Vesna Čačić |