**GRAĐANSKI ODGOJ**

**PROGRAM ZA 3-1 RAZRED, MEDICINSKA SESTRA /TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

**HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Predrasude prema gluhim osobama** |
| DIMENZIJA | Ljudsko-pravna dimenzija povezana s društvenom dimenzijom |
| CILJ | Učenik će steći znanja i vještine o kulturi gluhih osoba te o predrasudama s kojima se svakodnevno susreću gluhe osobe. Razvijati će pozitivan odnos prema gluhim osobama.  |
| ISHODI | * objašnjava što je diskriminacija u odnosu na rasu, boju kože, spol, jezik, vjeru, političko ili drugo uvjerenje, nacionalno ili socijalno podrijetlo, imovinu, rođenje, naobrazbu, društveni položaj ili druge osobine te koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i društvo u cjelini, istražuje i opisuje probleme gluhih osoba u suvremenom svijetu
* objašnjava ulogu međunarodnih nevladinih organizacija u zaštiti prava pojedinca
* objašnjava pravne odredbe o obvezi društvene solidarnosti prema osobama s invaliditetom
* objašnjava i primjerima potkrepljuje što su stereotipi, predrasude i diskriminacija, kako do njih dolazi, zašto su predrasude i diskriminacija štetni za društvo i kako se uklanjaju te koji su stereotipi vezani za osobe oštećena sluha i gluhe osobe.
 |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | Razgovarati sa učenicima o predrasudama prema gluhim osobama. Tijekom sata razgovorom i ppt prezentacijom isticati djelovanje različitih oblika aspekata provođenja Deklaracije o ljudskim pravima i primjenjivosti iste na populaciji gluhih osoba. |
| CILJANA GRUPA | III-1 |
| NAČIN PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno  |
| METODE I OBLICI RADA | Diskusija, frontalni razgovor, demonstracija, PP prezentacija, |
| RESURSI | Internet, stručna literatura |
| VREMENIK | 5. sat |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena provjera znanja |
| TROŠKOVNIK | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | Vesna Čačić,mag.educ.rehab. |