**GRAĐANSKI ODGOJ**

**PROGRAM ZA III-1 MEDICINSKA SESTRA TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Izbor predstavnika razreda** |
| DIMENZIJA | Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama |
| CILJ | Obrazložiti važnost demokracije, upozoriti na vrijednost dobivenog povjerenja odnosno na obveze i odgovornosti koje se očekuju od izabranih predstavnika razreda. |
| ISHODI | * opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat; te u lokalnoj zajednici i Republici Hrvatskoj
* istražuje i sudjeluje u rješavanju problema školske zajednice
* pokazuje privrženost načelima pravednosti
 |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa zadaćama koje se očekuju od predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika razreda. Učenicima podijeliti papiriće na koje anonimno upisuju ime učenika za kojeg smatraju da će učinkovito predstavljati razred. Sljedi prebrojavanje glasova. |
| CILJANA GRUPA | III-1 |
| NAČIN PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Sat razredne zajednice  |
| METODE I OBLICI RADA | Frontalni razgovor, individualni rad |
| RESURSI | Papirići za glasanje |
| VREMENIK | 1 školski sat |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |
| TROŠKOVNIK | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | Vesna Čačić,mag.educ.rehab. |

**GRAĐANSKI ODGOJ**

**PROGRAM ZA III-1 MEDICINSKA SESTRA TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera** |
| DIMENZIJA | Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama |
| CILJ | Upoznati učenike s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera |
| ISHODI | * određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama
* objašnjava važnost pridržavanja pravila za cijelokupnu zajednicu
 |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | Pročitati učenicima Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te diskutirati o načinima provođenja.  |
| CILJANA GRUPA | III-1 |
| NAČIN PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Sat razredne zajednice  |
| METODE I OBLICI RADA | Frontalni razgovor, diskusija |
| RESURSI | Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera |
| VREMENIK | 1 školski sat |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |
| TROŠKOVNIK | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | Vesna Čačić,mag.educ.rehab. |

**GRAĐANSKI ODGOJ**

**PROGRAM ZA III-1 MEDICINSKA SESTRA TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Svjetski dan bolesnika** |
| DIMENZIJA | Ljudskopravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama |
| CILJ | Učenicima objasniti važnost zaštite prava bolesnika na privatnost. Razgovarati sa učenicima o posljedicama nepridržavanja za pojedinca i društvo |
| ISHODI | * navodi opće deklaracije i konvencije za zaštitu ljudskih prava
* objašnjava prava bolesnika i prava na socijalnu sigurnost, odredbe Ustava kojima se uređuju ta prava, načine na koje se ona štite u Hrvatskoj i ograničenja koja se javljaju u uživanju tih prava
 |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | Kroz razgovor objasniti učenicima što su prava bolesnika i načine na koje ih zdravstveni djelatnici štite  |
| CILJANA GRUPA | III-1 |
| NAČIN PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Sat razredne zajednice  |
| METODE I OBLICI RADA | Diskusija, frontalni razgovor |
| RESURSI | Stručna literatura |
| VREMENIK | 1 školski sat |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |
| TROŠKOVNIK | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | Vesna Čačić,mag.educ.rehab. |

**GRAĐANSKI ODGOJ**

**PROGRAM ZA III-1 MEDICINSKA SESTRA TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Obilježavanje****Međunarodnog dana sestrinstva** |
| DIMENZIJA | Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama |
| CILJ | Prepoznavanje i suzbijanje stereotipa, predrasuda i diskriminacije |
| ISHODI | * opisuje nastanak sestrinstva kao profesije i važnost sestrinstva za društveni rad u zajednici i doprinos razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini
* učenik sudjeluje u akcijama solidarnosti, volontira i pruža pomoć učenicima s invaliditetom
 |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | Kroz diskusiju i razgovor poticati učenike na solidarnost. Razgovarati o tekućim problemima u sestrinstvu te poticati na predlaganje riješenja. |
| CILJANA GRUPA | III-1 |
| NAČIN PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Sat razredne zajednice  |
| METODE I OBLICI RADA | Diskusija, frontalni razgovor |
| RESURSI | Stručna literatura |
| VREMENIK | 1 školski sat |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |
| TROŠKOVNIK | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | Vesna Čačić,mag.educ.rehab. |

**GRAĐANSKI ODGOJ**

**PROGRAM ZA III-1 MEDICINSKA SESTRA TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Međunarodni dan žena** |
| DIMENZIJA | Ljudskopravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama |
| CILJ | Prepoznavanje i suzbijanje stereotipa, predrasuda i diskriminacije |
| ISHODI | * objašnjava i primjerima potkrepljuje što su stereotipi, predrasude i diskriminacija, kako do njih dolazi, zašto su predrasude i diskriminacija štetni za društvo i kako se uklanjaju
* opisuje zašto je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa
* istražuje jesu li žene u Hrvatskoj slabije zastupljene na rukovodećim i upravljačkim položajima i slabije plaćene od muškaraca
 |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | Pitanjima motivirati učenike na razgovor o Međunarodnom danu žena. Diskusijom i frontalnim razgovorom doći do primjera u prošlosti i sadašnjosti koji se mogu okarakterizirati kao diskriminirajući.  |
| CILJANA GRUPA | III-1 |
| NAČIN PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno – Sat razredne zajednice  |
| METODE I OBLICI RADA | Diskusija, frontalni razgovor |
| RESURSI | / |
| VREMENIK | 1 školski sat |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |
| TROŠKOVNIK | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | Vesna Čačić,mag.educ.rehab. |