OBRAZAC ZA IZRADU OPERATIVNOG (GODIŠNJEG) PLANA I PROGRAMA

ŠKOLA: MEDICINSKA ŠKOLA U RIJECI

RAZRED: II-8 Dentalna asistentica/asistent

NASTAVNI PREDMET: SAT RAZREDNOG ODJELA

BROJ SATI: 35

ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.

NASTAVNIK: Snježana Salopek,mag.med.techn.

ZADATCI: Razvijati samopouzdanje i samostalnost kod učenika, poticati učenike na slobodno izražavanje interesa i stavova, poticati i razvijati pozitivne odnose i ozračje unutar razrednog odjela. Pomagati učenicima u savladavanju teškoća, problema i sukoba. Po potrebi u rad uključiti roditelje, Razredno vijeće i stručne suradnike.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni broj sata | Naziv nastavne cjeline i tema/vježbi | Cilj za nastavnu cjelinu (zadaće za učenike) | Nastavne metode i metodički oblici rada | Korelacija-veze s drugim nastavnim predmetima | Nastavna sredstva i pomagala | Mjesto izvođenja nastave | Broj sati nastave | | Vrijeme realizacije |
| T | V |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34  35 | Uvodni sat – upis u drugi razred, upoznavanje s planom i programom za drugi razred, raspored sati, osnovne obavijesti na početku školske godine  Izbor razrednog vodstva (izbor učenika u Vijeće učenika, izbor razrednog predsjednika i blagajnika) G.O.  Priprema za roditeljski sastanak.  Podsjetnik na pravilnike (statut škole, kućni red, pravilnik o ocjenjivanju) G.O.  Očekivanja i strahovi učenika vezani za školu. Plan rada razrednog odjela  Tekuća razredna problematika  Ususret danima Medicinske škole  ŽIVJETI ZDRAVO  Zdrav život i prehrana G.O.  ŽIVJETI ZDRAVO  Mentalno zdravlje - posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava na mentalno zdravlje, slobodno vrijeme.  Analiza izostanaka i ocjena. Individualni razgovor s učenicima.  PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA  Primjereno ponašanje - neprimjerene pojavnosti u školi i okolini, kultura škole.  Ususret blagdanima – sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.  Priprema za sjednicu razrednog vijeća – analiza ocjena, vladanja i izostanaka.  Izvješće sa sjednice razrednog vijeća.  Analiza rezultata postignutih u I. polugodištu.  Plan rada u II. polugodištu  PREVENCIJA OVISNOSTI  Kockanje i klađenje adolescenata I mladih.  Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti.  Kako se zaštiti na društvenim mrežama.  Priprema za roditeljski sastanak  Analiza izostanaka i ocjena. Individualni razgovor s učenicima.  SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE  Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno seksualno ponašanje.  Spolno/ rodno nasilje i nasilje u vezama.  Razredno slikanje  Analiza izostanaka i ocjena. Individualni razgovor s učenicima.  Tekuća razredna problematika  OSOBNA HIGIJENA  Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje  VJEŽBANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA  Tko sam ja? G.O.  Odrasli smo koliko smo odgovorni.  Što mogu učiniti kada mi je teško?  Tekuća razredna problematika  Analiza rezultata  Zadovoljstvo postignutim rezultatima  Važne informacije za kraj tekuće i početak nove školske godine. | Prikupiti dokumentaciju potrebnu za upis učenika u drugi razred, upoznati učenike s programom za drugi razred i rasporedom sati.  Upoznati učenike s obvezama i odgovornostima rukovodstva razredne zajednice i odabir predstavnika razreda za Vijeće učenika, predsjednika razreda i blagajnika.  Upoznati učenike s prijedlogom dnevnog reda za roditeljski sastanak i uvrstiti prijedloge učenika.  Podsjetiti učenike na pravila kućnog reda, statuta te pravila ocjenjivanja i stegovnih mjera, te ih upoznati s eventualnim promjenama istog.  Kroz razgovor potaknuti učenike da probaju postići svoj maksimum i pomoći im da pronađu načine kako se uspješno nositi sa svojim strahovima. Upoznavanje učenika s planom rada razrednog odjela.  Kontinuirano praćenje ocjena, vladanja i izostanaka svakog pojedinog učenika.  Upoznati učenike s aktivnostima povodom Dana škole i potaknuti ih da se prema interesu uključe u ponuđene aktivnosti.  Interpretirati prikupljene informacije o zdravlju i bolestima te različitim pristupima zdravstvenoj kulturi. Procijeniti izbor životnog stila s obzirom na zdravlje i osobnu dobrobit.Učenicima objasniti važnost zdrave prehrane za normalan rast i razvoj organizma. Razgovarati sa učenicima o okolnostima koje dovode do konzumiranja nezdrave hrane i smanjenog unosa hranjivih tvari.  Objasniti pravilnu uporabu lijekova. Opisati djelovanje pojedinih supstanci na mozak i druge organe. Sastaviti listu štetnih posljedica uzimanja lijekova i drugih sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, klađenje, kockanje…).  Kontinuirano praćenje ocjena, vladanja i izostanaka svakog pojedinog učenika. Poticanje dobrih rezultata i ponašanja i kažnjavanje loših. Stvaranje pozitivnog razrednog ozračja.  Analizirati neprimjerene pojavnosti (nekvalitetna/ neprimjerena komunikacija, stigmatizacija, diskriminacija, omalovažavanje, vrijeđanja…). Promovirati odgovorno ponašanje i poticati ponašanje u skladu s pozitivnom kulturom škole.  Potaknuti kod učenika promišljanje o ljudima u njihovoj okolini, potaknuti ih na empatiju, socijalnu osjetljivost i humanitarne aktivnosti, te da općenito budu pažljiviji i uviđavniji jedni prema drugima.  Razgovarati s učenicima o eventualnim problemima, izostancima i ocjenama. Potaknuti suradnju i pomoć među učenicima , razgovarati o problemima s kojima se učenici susreću.  Kritički osvrt na rezultate rada, prijedlog mjera za poboljšanje.  .  Analizirati postignuti uspjeh i mogućnosti napredovanja u radu i uspjehu.  Uočiti vezu između izostanaka i uspjeha u školi te poticati učenike na ostvarenje što boljih rezultata u II. polugodištu.  Raspraviti mogućnost dobitaka u igrama na sreću. Analizirati osnovne marketinške pristupe i strategije u promoviranju kockanja i klađenja. Opisati štetne posljedice kockanja i klađenja. Istražiti posljedice kockanja i klađenja na temelju dostupnih informacija. Prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama.  Prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja, primjeniti korake rješavanja problema u donošenju odgovornoh odluka.  Opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka ( okoline, medija...)  Upozoriti učenike na opasnosti kojima se izlažu otkrivajući informacije o sebi na društvenim mrežama i pomoći im da se zaštite od štetnih posljedica.  Upoznati učenike s prijedlogom dnevnog reda za roditeljski sastanak i uvrstiti prijedloge učenika.  Kontinuirano praćenje ocjena, vladanja i izostanaka svakog pojedinog učenika. Poticanje dobrih rezultata i ponašanja i kažnjavanje loših. Stvaranje pozitivnog razrednog ozračja.  Raspraviti mitove ( netočne predodžbe) i činjenice o spolno prenosivim bolestima. Obrazložiti važnost odgovornoga spolnog ponašanja (zaštita).  Povećati vještinu komuniciranja o spolnosti i odgovornom spolnom ponašanju.  Asertivno komunicirati odluke vezane uz vlastitu spolnost.  Raspraviti moguće poteškoće u komunikaciji o spolnosti i odgovornom spolnom ponašanju.  Prepoznati različite oblike rodno uvjetovanog nasilja, naučiti kako pomoći sebi u slučaju izloženosti rodno uvjetovanom nasilju. Prepoznati načine pomoći drugima koji su izloženi rodno uvjetovanom nasilju.  Opisati obilježja nasilne veze, definirati različite oblike i moguće posljedice nasilnoga spolnog ponašanja, prepoznati situacije u kojima postoji rizik spolne viktimizacije (što učiniti?), objasniti vezu između nedostatka samopoštovanja i rizika spolne viktimizacije,navesti moguće posljedice spolnog ponašanja, potražiti pomoć u slučaju izloženosti spolnom nasilju, prepoznati važnost podrške vršnjacima koji su proživjeli spolno nasilje.  Poticaj za jačanje razrednog duha i pozitivnog razrednog ozračja.  Razgovarati s učenicima o eventualnim problemima, izostancima i ocjenama.  Razgovarati s učenicima o eventualnim problemima, izostancima i ocjenama.  Objasniti čimbenike rizika za reproduktivno zdravlje.  Zaštita od spolno prenosivih bolesti (pravilna uporaba prezervativa).  Učenici će kroz više pripremljenih aktivnosti i problemskih situacija razvijati svoje socijalne vještine, poboljšati sliku o sebi, razvijati odgovornost i empatiju te bolje upoznati sami sebe i ostale učenike u razredu. Učenik objašnjava što je identitet, opisuje osobni identitet i objašnjava značenje kulturnog identiteta.  Razgovarati s učenicima o eventualnim problemima, izostancima i ocjenama.  Analizirati postignute rezultate. Razgovarati s učenicima o planovima za ljetne praznike i iduću školsku godinu.  Učenici će dobiti važne informacije za kraj tekuće i početak nove školske godine. | Frontalni oblik rada i diferencirani oblici kao što su rad s homogenim grupama, grupni rad i individualni oblik rada. Metode koje nastavnik koristi: metoda usmenog izlaganja, metoda dijaloga, metoda rada s tekstom.  Frontalni oblik rada i diferencirani oblici kao što su rad s homogenim grupama, grupni rad i individualni oblik rada. Metode koje nastavnik koristi: metoda usmenog izlaganja, metoda dijaloga, metoda rada s tekstom.  Frontalni oblik rada i diferencirani oblici kao što su rad s homogenim grupama, grupni rad i individualni oblik rada. Metode koje nastavnik koristi: metoda usmenog izlaganja, metoda dijaloga, metoda rada s tekstom.  Frontalni oblik rada i diferencirani oblici kao što su rad s homogenim grupama, grupni rad i individualni oblik rada. Metode koje nastavnik koristi: metoda usmenog izlaganja, metoda dijaloga, metoda rada s tekstom.  Frontalni oblik rada i diferencirani oblici kao što su rad s homogenim grupama, grupni rad i individualni oblik rada. Metode koje nastavnik koristi: metoda usmenog izlaganja, metoda dijaloga, metoda rada s tekstom.  Frontalni oblik rada i diferencirani oblici kao što su rad s homogenim grupama, grupni rad i individualni oblik rada. Metode koje nastavnik koristi: metoda usmenog izlaganja, metoda dijaloga, metoda rada s tekstom. | stručni predmeti  hrvatski jezik | Službeni dokumenti  ploča  flomaster  računalo s vezom na Internet i projektorom  stručna literatura  pripremljeni listići za učenike | učionica | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  | IX.  X.  XI.  XII.  I.  II.  III.  IV.  V.  VI. |

MEĐUPREDMETNE TEME

Uku

D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

Osr

B.5.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora

C.5.2. Učenik preuzima odgovornost za pridržavanje

zakonskih propisa te društvenih pravila i normi

Poduzetništvo

B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima

Zdravlje

B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju

B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima

B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

Uku

B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

Ikt

B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.

Osr

B.5.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora

Zdravlje

B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju

B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima

B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge