Godišnji izvedbeni Plan i program

Katolički vjeronauk: 1. razred, strukovnih srednjih škola

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB.** | **TEMATSKA CJELINA** | **NASTAVNA TEMA/JEDINICA**  **(KLJUČNI POJMOVI)** | **REDNI BR. VIDEOLEKCIJE** | **VIDEOLEKCIJA** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 1. | **Ponavljanje** | **Uvodni sat** |  |  |  |
| 2. | **Ponavljanje** |  |  |  |
| 3. | **U POTRAZI ZA SMISLOM ŽIVOTA**  **(6 sati)** | **U vrtlogu svijeta i života**  (tajna postojanja, misterij čovjeka, temeljna pitanja, budućnost čovjeka, budućnost svijeta) | 1. videolekcija u 1. SŠ | ČOVJEK - TRAŽITELJ SMISLA | uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.  ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.  osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.  goo A..4.3. Promiče ljudska prava. |
| 4. | **Upoznaj samoga sebe – Vlastitosti ljudske osobe**  (osobnost, ljudska osoba, jedinstvenost ljudske osobe, samopoštovanje, ljubiti i biti ljubljen) |
| 5. | **Smisao i besmisao života**  (smisao i besmisao života, iskustvo patnje i sreće, granična pitanja smisla, svjetonazor) |
| 6. | **Kršćanska vjera kao odgovor smisla**  (trenutačni i opći smisao, Bog – smisao života, smrt, reinkarnacija, kršćanska nada, uskrsnuće i život vječni) |
| 7. | **Živjeti kao protagonist – životna uporišta**  (životna uporišta, talenti, protagonist, nacrt života, život – dar i zadatak) |
| 8. | **U potrazi za smislom života** – ponavljanje 1. tematske cjeline |  |  |
| 9. | **ČOVJEK - RELIGIOZNO BIĆE**  **(8 sati)** | **Vjera - iskonska ljudska potreba**  (naravne potrebe, povjerenje, sumnja, vjera, nevjera, iskustvo vjere) | 2. videolekcija u 1. SŠ | ČOVJEK – RELIGIOZNO BIĆE I VELIKE RELIGIJE ISTOKA | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.  ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.  goo A..4.3. Promiče ljudska prava.  goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.  goo A..4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. |
| 10. | **Čovjek je po naravi religiozan**  (ljudska narav, misterij Boga, religioznost, religija, magija, ateizam, vjera u Boga) |
| 11. | **Razvoj religije**  (naravna objava, nadnaravna objava, kršćanska objava, izvorni monoteizam, vjerovanje, obred, moralni život) |
| 12. | **Politeističke religije i religije koje ne poznaju pojam osobnoga Boga ili božanstva**  (monoteistička religija, politeistička religija, vjerovanja bez pojma osobnog Boga ili božanstva, hinduizam, budizam, konfucijanizam, taoizam) |
| 13. | **Monoteističke religije – Židovstvo i islam**  (monoteističke religije, religije Knjige, židovstvo, kršćanstvo, islam) | 3. videolekcija u 1. SŠ | ŽIDOVSTVO I ISLAM |
| 14. | **Monoteističke religije – kršćanstvo**  (monoteističke religije, religije Knjige, židovstvo, kršćanstvo, islam) | 4. videolekcija u 1. SŠ | MEĐURELIGIJSKI DIJALOG |
| 15. | **Posebnost kršćanstva u odnosu na druge religije**  (jedincatost kršćanstva, Kristovo božanstvo, Krist jedini Posrednik, „Nostra aetate“, religijski pluralizam, međureligijski dijalog) |
| 16. | **Čovjek - religiozno biće** – ponavljanje 2. tematske cjeline |  |  |
| 17. | **KRŠĆANSKA OBJAVA I SVETO PISMO**  **(6 sati)** | **Kršćanska objava i njezino prenošenje**  (Božja objava, javna i privatna objava, prenošenje objave, nadahnuće, mistično viđenje, Krist – punina objave) | 6. videolekcija u 1. SŠ | OBJAVA – BOŽJI GOVOR ČOVJEKU | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| 18. | **Biblija kao pisana Božja riječ**  (Biblija – pisana Božja riječ, Biblija – nadahnuta knjiga) | 7. videolekcija u 1. SŠ | BIBLIJA – KNJIGA NAD KNJIGAMA | uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. |
| 19. | **Pristup Bibliji**  (biblijski jezik, književne vrste i oblici) |
| 20. | **Biblijski govor o Bogu**  (Bog je istina, mudrost, pravednost, milosrđe, ljubav i vjernost) | 8. videolekcija u 1. SŠ | BIBLIJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU |
| 21. | **Biblija u životu kršćana**  (Biblija – knjiga vjere i života, Biblija u osobnom životu i liturgiji, čitanje i meditiranje Svetog Pisma, Biblija u književnosti i umjetnosti) |
| 22. | **Kršćanska objava i Sveto Pismo** – ponavljanje 3. tematske cjeline |  |  |
| 23. | **ISUS KRIST - VRHUNAC OBJAVE**  **(8 sati)** | **Isus - povijesna osoba**  (Isus - povijesna osoba, nekršćanski izvori, kršćanski izvori, povijesni izvori i podaci o Isusu) | 9. videolekcija u 1. SŠ | ISUS – POVIJESNA OSOBA | uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. |
| 24. | **Isusov lik**  (Isus, Mesija, Isus Krist, Gospodin, Sin Čovječji, Spasitelj) |
| 25. | **Navještaj kraljevstva Božjega**  (Kraljevstvo Božje (milost, istina, pravda, ljubav i mir), prispodobe o Kraljevstvu, čudesa, ) | 12. videolekcija u 1. SŠ | NAVJEŠTAJ KRALJEVSTVA BOŽJEGA |
| 26. | **Blaženstva - program kraljevstva Božjega**  (Govor na Gori – Manifest Božje vladavine, „već“ i „još ne“ Kraljevstva Božjega) |
| 27. | **Isusovo otkupiteljsko djelo**  (Isusova smrt i uskrsnuće, ukazanje Uskrsnuloga, Krist Otkupitelj, Krist Spasitelj; otkupiteljska žrtva (djelo), sveopće uskrsnuće) | 4. videolekcija u 3. SŠ | SIN BOŽJI – 2. BOŽANSKA OSOBA/ KRISTOVO OTKUPITELJSKO DJELO |
| 28. | **Isus Krist - pravi Bog i pravi čovjek**  (Sin Božji, jedini Posrednik, pravi Bog, pravi čovjek, Nicejsko-carigradsko vjerovanje) | 10. videolekcija u 1. SŠ | ISUS KRIST – PRAVI BOG I PRAVI ČOVJEK |
| 29. | **Zajedništvo s Kristom**  (stvarna Kristova prisutnost, otajstvena prisutnost, sakramentalna prisutnost, Kristova riječ, Kristova osloboditeljska prisutnost, nasljedovanje Krista) | 13. i 14. videolekcija u 1. SŠ | SUSRETI S ISUSOM  I  SUSRETI S ISUSOM DANAS |
| 30. | **Isus Krist - Vrhunac objave** – ponavljanje 4. tematske cjeline |  |  |
| 31. | **V. tematska cjelina TAJNA STVARANJA - GOVOR ZNANOSTI I GOVOR VJERE**  **(4 sata)** | **Prirodoznanstvena tumačenja nastanka svijeta**  (nastanak svijeta, prirodoznanstvene teorije, Veliki prasak, evolucija, hominizacija) | 17. videolekcija u 1. SŠ | ZNANSTVENI I BIBLIJSKI PRISTUP STVARANJU | uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.  odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.  odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.  odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.  goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. |
| 32. | **Biblijsko-vjernički pristup stvaranju**  (metaforički i simbolički govor, Božje stvaranje, čovjek – slika Božja, čovjek sustvaratelj) | 18. videolekcija u 1. SŠ | BIBLIJSKI IZVJEŠTAJI O STVARANJU |
| 33. | **Odnos vjere i prirodnih znanosti**  (prirodne znanosti, humanističke znanosti, vjera, razum, znanje, mudrost) | 17. videolekcija u 1. SŠ | ZNANSTVENI I BIBLIJSKI PRISTUP STVARANJU |
| 34. | **Tajna stvaranja - govor znanosti i govor vjere** – ponavljanje 5. tematske cjeline |  |  |
| 35. | **Zaključivanje ocjena** | **Zaključivanje ocjena** |  |  |  |