**OPERATIVNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM**

**New Headway Intermediate Fourth edition (units 1-6)**

1. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik

2. razred četverogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik

4. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, drugi strani jezik

 Medicinska skola u Rijeci

**ŠKOLA:**

**RAZRED: prvi USMJERENJE :5-sanitarni teh, -6 farmaceutski teh i -7 zubotehnicari**

**NASTAVNI PREDMET: Engleski jezik**

**BROJ SATI: 70/2 tjedno ŠKOLSKA GODINA: 2015/2016**

**NASTAVNICA: DUNJA FRKOVIC**

**Obvezni materijali (za učenika):**

* udžbenik /radna bilježnica: New Headway Intermediate Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press

**Dopunski materijali (za nastavnika):**

* CD (class set)
* priručnik za nastavnika: New Headway Intermediate Teacher’s Book Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press
* priručnik za nastavnika: New Headway Intermediate Teacher’s Resource Book Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press
* iTools New Headway Intermediate Fourth edition, Oxford University Press
* prateći website: <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>
* rječnik: Oxford Advanced Learners Dictionary, Oxford University Press
* iTutor, iChecker (uz udžbenik i radnu bilježnicu)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Broj nastavnog sata** | Nastavna jedinica | **Ciljevi i zadaće** | **Ishodi učenja** | **Metodički oblici rada****/****Nastavne metode** | **Nastavna sredstva i pomagala** | **Napomene****Korelacije s ostalim nastavnim predmetima** |
|  | UVODNI SAT | * provjeriti znanje glagolskih vremena s naglaskon na tvorbu –present S/C, past S/C, present perfect S/C, future, act/pass i short answers
* uporabiti pomoćne glagole
* postaviti pitanja i odgovoriti na njih
 | * prepoznati glagolske oblike
* razlikovati pomoćne glagole te njihovu uporabu
* postavljati pitanja i odgovarati na njih
* prepoznati i ponoviti pravilnu intonaciju pitanja
 | rad u paru individualni radslušanjevođeni razgovor  | UdžbenikRadna bilježnicaCD |  |
|  | DRUSTVENA IGRAKOMUNIK. AKTIV. | * vježbati tvorbu glagolskih oblika
* usporediti i ispraviti različite vrste naglaska i intonacije
 | * prepoznati pomoćne glagole prilikom slušanja
* izdvojiti kratke odgovore; prepoznati primjenu kratkih odgovora
* prepoznati i primijeniti odgovarajuće glagolske oblike u kontekstu
 | rad u paru individualni radslušanjevođeni razgovor  | UdžbenikRadna bilježnicaCDiTools |  |
|  | **INITIAL EXAM** | * provjeravanje znanja
 | * ocjenjivanje znanja
 | individualni radpisanje | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | ANALIZA IN. ISPITA | * analiza ispita
 | * prepoznati i ispraviti pogreške
 | rad u skupinipisanje govorenje | Ispit  |  |
|  | **1. 1 A WORLD OF DIFFERENCE** | * vježbati uporabu upitnih oblika postavljanjem pitanja i odgovaranjem na njih
 | * prepoznati glagolske oblike
* razlikovati pomoćne glagole te njihovu uporabu
* postavljati pitanja i odgovarati na njih
* prepoznati i ponoviti pravilnu intonaciju pitanja
 | individualni radrad u paru vođeni razgovor slušanje | Radna bilježnicaCDiTools  |  |
|  | **1.2 PRACTICE** | * razviti tečnost postavljanjem pitanja i odgovaranjem na njih
 | * prepoznati pomoćne glagole prilikom slušanja
* izdvojiti kratke odgovore; prepoznati primjenu kratkih odgovora
* prepoznati i primijeniti odgovarajuće glagolske oblike u kontekstu
* izvesti igru uloga: razgovarati o danu u školi
 | individualni radrad u paru slušanjevođeni razgovor  | Radna bilježnicaCDiTools | Geografija |
|  | **1.3 WORLDS APART** | * razviti vještinu čitanja različitim tehnikama
* proširiti vokabular vezan za obitelj
 | * predstaviti svoju užu i širu obitelj
* čitanje s razumijevanjem; pronalaženje informacija u tekstu
* razmjena informacija o obiteljima
* upotrijebiti vokabular vezan uz članove obitelji
 | rad u parurad u skupiničitanjegovorenje | Udžbenik | Geografija Sociologija  |
|  | **1.4 WELCOME TO OUR WORLD** | * raspravljati
* izvijestiti nakon rasprave
 | * usvojiti novi vokabular (život obitelji)
* koristiti nove pojmove u prepričavanju
* opisati svoju obitelj
* analizirati obilježja tipičnih hrvatskih obitelji
* usporediti život u različitim kulturama
 | rad u paruindividualni radčitanjegovorenje | Udžbenik | Sociologija Geografija |
|  | **1.5 A WORLD IN ONE FAMILY** | * razumjeti razgovor među izvornim govornicima
 | * govoriti o obiteljima različitih nacionalnosti
* analizirati prednosti i nedostatke takvih obitelji
* izdvojiti kulturne vrijednosti koje se prenose generacijama
* objasniti značaj djedova i baka u odgoju
 | individualni radgledanje videaslušanjegovorenje | UdžbenikiTools | Sociologija Geografija |
|  | **1.6 WORD FORMATION** | * osvijestiti tehnike učenja riječi- nagađanje, pravopis i izgovor, tvorba riječi, kolokacije i zapisivanje riječi
 | * analizirati strategije učenja i usvajanja novog vokabulara
* razlikovati fonetske simbole
* prepoznati oznake naglaska u riječima
* upotrijebiti tvorbene nastavke
* razviti nove strategije učenja vokabulara
 | individualni radrad u paruslušanjegovorenje | UdžbenikCDiTools | Hrvatski jezik |
| 10. | **1.7 EVERYDAY SITUATIONS** | * uvesti i uvježbati različite korisne formalne i neformalne izraze iz svakodnevne interakcije
 | * slušanje s razumijevanjem
* analiza intonacije rečenica
* primijeniti dijaloge; igra uloga u svakodnevnim situacijama
 | individualni radrad u paruslušanjegovorenje | UdžbenikCD |  |
|  | **1.8 WRITING AN INFORMAL LETTER** | * ispraviti pogreške u pisanju
* potaknuti samostalan rad prilikom ispravljanja
* uvesti simbole za označavanje pogrešaka u pisanju
* napisati pismo prema modelu
 | * analiza pogrešaka prilikom pisanja tekstova
* pisanje pisma prijatelju
* primjena simbola za ispravljanje pogrešaka u tekstu
 | individualni radrad u parupisanje | Udžbenik | Hrvatski jezik |
|  | **REVIEW UNIT 1**  | * ponoviti i utvrditi uporabu Present Simple i Present Continuous vremena
* prepoznati tvorbu pomoćnihh glagola i pasiva
* uočiti razliku između ova dva vremena za izražavanje sadašnjosti
* skrenuti pažnju na glagole stanja
 | * usustaviti gradivo (gramatika i vokabular Unit 1)
* prepoznati, imenovati i pravilno tvoriti glagolska vremena
* izricanje radnji koristeći odgovarajuće glagolsko vrijeme
* postavljati pitanja i odgovarati kratikom odgovorima
* prepoznati i odrediti vrstu riječi
* snalaženje u svakodnevnim situacijama
 | individualni radrad u parupisanjevođeni razgovor | [https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr-](https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr-%20) Teacher'sResource Disc Grammar practice |  |
|  | **2.1 THE WORKING WEEK**  | * ponoviti i utvrditi uporabu Present Simple i Present Continuous vremena
* prepoznati tvorbu pomoćnih glagola i pasiva
* uočiti razliku između ova dva vremena za izražavanje sadašnjosti
* skrenuti pažnju na glagole stanja
 | * slušanje s razumijevanjem
* izražavanje stavova o najdražem danu u tjednu
* opisivanje najdražeg dana u tjednu
* prepoznati uporabu Present Simple i Present Continuous
* povezati priloge vremena s određenim glagolskim oblikom
* odabrati određen glagolski oblik za izražavanje određene sadašnje radnje
 | individualni radrad u paruvođenirazgovorslušanje | UdžbenikCDiTools |  |
|  | **2.2 PRESENT TENSES** | * usporediti uporabu i tvorbu Present Simple i Present Continuous vremena
* opisati životne situacije korištenjem ova dva vremena
 | * slušanje s razumijevanjem
* povezivati pitanja i odgovore
* upotrijebiti vremenske priloge u odgovarajućem glagolskom obliku
* predstaviti prijatelja
* opisati sliku
* govoriti o dnevnim obavezama
 | individualni radrad u paruvođeni razgovor | Radna bilježnicaCDiTools | Hrvatski jezik |
|  | **2.3 ACTIVE AND PASSIVE** | * kontrastirati uporabu Present Simple i Present Continuous vremena u aktivnom i pasivnom obliku
* vježbati naglasak i intonaciju
 | * prepoznati tražene informacije u slušanom tekstu
* opisivati poslove u tvrtkama
* upotrijebiti Present Continuous za opisivanje slike
* razlikovati aktivne i pasivne konstrukcije
* koristiti aktivan ili pasivan oblik glagola
 | individualni radrad u paruvođeni razgovorslušanjegovorenje  | Udžbenik CD | Hrvatski jezik |
|  | **2.4 WHO EARNS HOW MUCH** | * ponoviti i utvrditi uporabu Present Simple i Present Continuous vremena
 | * slušanje s razumijevanjem
* argumentiranje stavova
* uporaba izraza i pojmova kojima se ističu vlastiti stavovi
* upotrijebiti vokabular vezan uz zanimanja
* obrazložiti svoje mišljenje koristeći Spoken English izraze
 | individualni radrad u paruvođeni razgovorslušanje  | Udžbenik CDTeacher's Resource Book |  |
|  | **2.5 CHARLES, PRINCE OF WALES** | * razviti vještinu čitanja s razumijevanjem
* proširiti vokabular na temu radnog dana i svakodnevnih obaveza
 | * čitati s razumijevanjem
* prepričati tekst
* sažeti najvažnije informacije iz teksta
* postaviti pitanja o tekstu
 | individualni radrad u paručitanje govorenje | Udžbenik  | Povijest |
|  | **2.6 THE LIFE OF A HARD-WORKING KING** | * usvojiti vokabular-pridjevi
 | * usporediti značenje pridjeva
* poredati pozitivne i negativne osobine
* primijeniti vokabular (pridjeve) u opisu osobe
* opisati osobu
 | individualni radrad u paručitanje | Udžbenik | Povijest |
|  | **2.7 FREE TIME ACTIVITIES-BOARD GAME** | * usvojiti vokabular-slobodne aktivnosti
* vježba govorenja
 | * opisati aktivnosti na slici
* govoriti 60 sekundi o zadanom pojmu
* navesti hobije i slobodne aktivnosti
* opisati idealni tjedni raspored
* nabrojiti nastavne i izvannastavne aktivnosti
 | rad u skupinigovorenje | iTools |  |
|  | **2.8 FREE TIME ACTIVITIES** | * povezivanje kolokacija
* slušanje s razumijevanjem
 | * razumjeti informacije tijekom slušanja
* uspoređivanje hobija
* opisivanje aktivnosti
* izdvojiti pribor i aktivnosti prilikom bavljenja hobijem
* primijeniti vokabular (slobodne aktivnosti)
 | individualni radrad u paruslušanjegovorenje | UdžbenikCD |  |
| 20 | **2.9 MAKING SMALL TALK** | * upoznavanje s ljudima, neformalni razgovor
 | * učenici se predstavljaju u razgovoru
* učenici vode poslovni razgovor (igra uloga)
* predstaviti se poslovnim partnerima
* upoznati poslovne partnere
* učenici analiziraju razgovor (poslovni susreti)
* reagirati na negativne komentare
 | individualni radrad u parugovorenje  | UdžbenikCD |  |
|  | **2.10 WRITING: LETTERS AND EMAILS** | * napisati pismo i email poruku
* razlikovati formalno od neformalnog izražavanja
* vježbati kako započeti i završiti pismo i email
 | * analiza stila pisanja pisama
* grupirati slične tekstove
* pisanje pisma prijatelju
* razlikovati formalni i neformalni stil pisanja
* primijeniti neformalne izraze u pismu prijatelju
 | individualni radpisanje  | Udžbenik |  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja
 | * procjenjivanje znanja
 | individualni rad | Zadaćnica  |  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja
 | * procjenjivanje znanja
 | individualni rad | Zadaćnica  |  |
|  | **ISPRAVAK** | * ispravak školske zadaće
 | * ispraviti pogreške u pisanju
 | individualni rad | Zadaćnica  |  |
|  | **REVIEW UNIT 2**  | * usustavljivanje gradiva
 | * usustaviti gradivo iz gramatike i vokabulara
* izraziti svakodnevne radnje i navike
* izraziti radnje koje se događaju upravo sada
* razlikovati aktivna i pasivna stanja
* opisati sliku
* govoriti o svojim hobijima i slobodnim aktivnostima
* opisati tjedni raspored
 | individualni radrad u parupisanječitanje govorenje  | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>Teacher's Resource Disc Grammar practice |  |
|  | **UNIT 2 WRITTEN EXAM** | * provjeravanje znanja
 | * ocjenjivanje znanja
 | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 2 EXAM ANALYSIS** | * analiza ispita
 | * ispravljanje pogrešaka
 | individualni rad | Ispit  |  |
|  | **3.1 GOOD TIMES, BAD TIMES** | * vježbati razlikovanje u značenju vremena Past Simple, Past Continuous i Past Perfect
* vježbati oblike i pasiv navedenih vremena
* vježbati oblike nepravilnih glagola
* vježbati izgovor nastavka «–ed» kod pravilnih glagola
 | * opisivati slike
* sažeti podatke iz teksta
* čitanje s razumijevanjem
* prepoznati prošle glagolske oblike
* razlikovati uporabu prošlih glagolskih oblika
* koristiti prošle glagolske oblike u odgovarajućem obliku
 | individualni radrad u paruslušanječitanje  | UdžbenikRadna bilježnicaCD | Hrvatski jezik |
|  | **Merry Christmas** | * Slusanje/Pjevanje bozicnih pjesama
 | * Nauciti popularnu bozicnu pjesmu
 | slusanje | CD | Vjeronauk/Etika |
|  | **3.2 PAST TENSES** | * vježbati uporabu vremena Past Continuous i Past Perfect
* vježbati uporabu pomoćnih glagola u tvorbi pitanja
* vježbati točnost u govoru
 | * primijeniti pravilan glagolski oblik (prošla vremena)
* slušanje s razumijevanjem
* usporediti uporabu glagolskih vremena u određenom kontekstu
* upotrijebiti odgovarajući glagolski oblik u kontekstu
* razlikovati aktivno i pasivno stanje glagola
 | individualni radrad u paruslušanječitanje  | UdžbenikRadna bilježnicaCD | Hrvatski jezik |
|  | **3.3 PRACTICE** | * vježbati točnost uporabe vremena Past Perfect
 | * sažeti priču
* povezati događaje
* usporediti životne priče
* ispričati prošli događaj koristeći prošla glagolska vremena
* koristiti priloge vremena
 | individualni radrad u parugovorenjepisanje  | iTools | Hrvatski jezik |
|  | **3.4 SPELLING AND PRONUNCIATION** | * vježba povezivanja pisma i govora
 | * usporediti izgovor i pisanje riječi
* usporediti različito pisanje riječi i isti izgovor (homofoni)
* povezati glasove s fonetskim simbolima
* pravilno izgovarati riječi
* određivati mjesto naglaska u riječima
* prepoznati glasove koji se ne izgovaraju
 | individualni radrad u paruslušanjegovorenje | UdžbenikCD | Hrvatski jezik |
|  | **3.5 A SHAKESPEAREAN TRAGEDY** | * postavljati pitanja koristeći vremena Past Simple i Past Continuous
* ispričati priču koristeći navedena vremena
 | * izdvojiti podatke o Williamu Shakespeareu
* analizirati život i djelo Williama Shakespearea
* sažeti podatke o životu pisca
* prepoznati Shakespearova najznažajnija književna djela
 | individualni radrad u parugledanje videa slušanjegovorenje | iTools | Hrvatski jezikPovijest  |
|  | **CULTURE 1: THE GLOBE THEATRE** | * vježbati vještinu čitanja
* rad s nepoznatim riječima
* postavljati pitanja u prošlim vremenima
 | * pronaći informacije u tekstu
* objasniti ulogu kazališta u društvu
* upotrijebiti izraze vezane uz kazalište
* usporediti Shakespearevo kazalište sa suvremenim
 | individualni radrad u paručitanje  | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level | Hrvatski jezikPovijest **Gradjanski odgoj** |
|  | **3.6 ROMEO AND JULIET** | * čitanje s razumijevanjem
* prepričavanje
 | * čitanje s razumijevanjem
* analizirati moralne aspekte tragedije
* sažeti priču; prepričavanje pomoću slika
* prepoznati obilježja tragedije
* usporediti suvremeni engleski jezik s arhaičnim
* argumentirati stavove
 | individualni radrad u paručitanje slušanje  | UdžbenikCD | Hrvatski jezikPovijest |
|  | **3.7 WRITING: TELLING A STORY** | * napisati priču ili bajku
* povezivati ideje u pisanju
* nastaviti započetu priču i proširiti rečenice dodajući zanimljive detalje
 | * analizirati uporabu veznika
* analizirati obilježja bajke
* povezivati rečenice i oblikovati zavisno složene rečenice prilokom pisanja
* napisati priču koristeći zavisno složene rečenice
* povezivati rečenice veznicima
 | individualni radrad u parupisanje  | Udžbenik |  |
|  | **3.8 LISTENING AND SPEAKING: THE FIRST TIME I FELL IN LOVE** | * razgovarati zaljubljivanju koristeći prošlo vrijeme
* vježbati tečnost u govoru
 | * protumačiti ljubavne citate
* razlikovati zaljubljenosti i ljubavi
* prepoznati znakove zaljubljenosti
* koristiti vokabular vezan uz ljubav i zaljubljivanje
* argumentirati stavove
 | individualni radrad u paruslušanje govorenje | UdžbenikCD |  |
|  | **3.9 GIVING OPINIONS** | * uočiti bitne ideje kroz vještinu slušanja
* sažeti raspravu i izvijestiti skupinu
 | * izražavati stavove uporabom priloga
* prepoznati i koristiti question tags
* izražavati slaganje i neslaganje u stavovima
* obraniti svoje mišljenje
* pravilno naglašavati priloge
* upotrebljavati odgovarajuću intonaciju rečenica
 | individualni radrad u paruslušanjegovorenje | UdžbenikCD |  |
|  | **4. 1 GETTING IT RIGHT** | * usporediti i kontrastirati oblike have (got) to, can, and be allowed to
* razlikovati formalno i neformalno izražavanje u korištenju modalnih glagola
* vježbati oblike has to/doesn't have to
 | * analizirati značenjske razlike u uporabi modalnih glagola
* razlikovati uporabu modalnih glagola
* izražavati savjete
* izražavati dopuštanje i obveze modalnim glagolima
 | individualni radrad u paruslušanjevođeni razgovor | UdžbenikCD | Hrvatski jezik  |
|  | **4.2 MODAL AND RELATED VERBS** | * vježbati uporabu modalnih glagola u potvrdnom, upitnom i niječnom obliku
 | * izražavanje pravila
* raspraviti pravila ponašanja
* argumentirati stavove
* predstaviti se (igra uloga)
* pisanje pisma žalbe
 | rad u skupinivođeni razgovorgovorenje | iTools | Hrvatski jezik |
|  | **4.3 PRACTICE** | * individualno vježbati točnost u govoru koristeći oblike glagola have to u kontekstu
* koristiti skraćene forme 's got to/'ve got to
 | * govoriti o tradicijama i običajima
* izreći pravila ponašanja
* napisati brošuru s pravilima ponašanja i savjetima
* koristiti sadašnji i prošli oblik modalnih glagola
* izricanje pravila u prošlosti i sadašnjosti
 | individualni radrad u paruvođeni razgovorslušanje | UdžbenikRadna bilježnica CD | Hrvatski jezik |
|  | **CULTURE 3: EDUCATION IN THE UK AND THE US** | * čitanje s razumijevanjem
* usporedba različitih kultura
 | * pronaći informacije u tekstu; čitati s razumijevanjem
* usporediti obrazovne sustave
* korištenje vokabulara vezanog uz obrazovanje
* iznijeti stavove o obrazovnim sustavima diljem svijeta
 | individualni radrad u paruvođeni razgovorčitanje  | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level | Geografija**Gradjanski odgoj** |
|  | **4.4 RULES FOR LIFE**  | * raspravljati o razlikama u zakonima koji se tiču svakodnevnog života
* slušanje s razumijevanjem
 | * izreći pravila koja su vrijedila u prošlosti
* izreći pravila koja vrijede u sadašnjosti
* prepoznati informacije tijekom slušanja
* voditi bilješke tijelom slušanja
* upotrijebiti have got to strukture
 | individualni radrad u paruvođeni razgovorslušanje | UdžbenikRadna bilježnicaCD | Povijest  |
|  | **4.5 GROWING UP. VIDEO LESSON** | * individualno vježbati točnost u govoru koristeći oblike glagola have to u kontekstu
* koristiti skraćene forme 's got to/'ve got to
 | * razumjeti informacije tijekom slušanja
* upotrijebiti vokabular povezan s odrastanjem
* argumentirati stavove
* izricati pravila
 | individualni radrad u parugledanje videaslušanjegovorenje | iTools |  |
|  | **4.6 KIDS THEN AND NOW** | * razvijati vještinu intenzivnog čitanja
* vježbati uporabu modalnih glagola koji izražavaju obvezu i dopuštenje
 | * pronaći informacije u tekstu
* korištenje vokabulara
* usporediti obiteljski života nekad i danas
* analizirati pozitivnih i negativnih posljedica korištenja moderne tehnologije
* izreći stavove o uporabi suvremene tehnologije
 | individualni radrad u paruvođeni razgovorčitanje  | UdžbenikCD | Povijest  |
|  | **4.7 KIDS WHO HAVE IT ALL** | * usvajanje vokabulara
* čitanje s razumijevanjem
 | * sažimanje informacija
* primijeniti vokabular – moderna tehnologija
* koristiti frazalne glagole
* izdvojiti informacije tijekom slušanja
* nadopuniti informacije koje nedostaju
 | individualni radrad u paruvođeni razgovorčitanje  | Udžbenik |  |
|  | **4.8 PHRASAL VERBS** | * uporaba frazalnih glagola
* usvajanje vokabulara
 | * koristiti frazalne glagole
* razumjeti preneseno značenje frazalnih glagola
* prepoznati tipove frazalnih glagola
* razlikovati doslovnog od prenesenog značenja
* izabrati odgovarajući frazalni glagol
 | individualni radrad u paruvođeni razgovorslušanje | UdžbenikCD |  |
|  | **REVIEW UNIT 3 and 4** | * usustavljivanje gradiva
 | * usustaviti gradivo iz gramatike i vokabulara Unit 3
* koristiti prošla glagolska vremena
* izricati prošle završene radnje i radnje koje traju
* izricati prošle navike
* prepoznati homofone
* izreći vlastito mišljenje
 | rad u paruindividualni radčitanjepisanjeslušanjegovorenje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>Teacher's Resource Disc Grammar practice |  |
|  | **UNIT 3 WRITTEN EXAM** | * provjeravanje znanja
 | * ocjenjivanje znanja
 | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 3 EXAM ANALYSIS** | * analiza ispita
 | * prepoznati i ispraviti pogreške
 | rad u skupini | Ispit  |  |
|  | **4.9 POLITE REQUESTS AND OFFERS** | * pripremiti razgovor u prodavaonici, restoranu i sl
* odigrati ulogu u razgovoru na zadanu temu
 | * razumjeti informacije tijekom slušanja
* povezivati dijaloge
* igra uloga: izraziti molbi i pitati za uslugu
* pravilno izgovarati upitne rečenice
 | individualni radrad u paruslušanjegovorenje | UdžbenikCD |  |
|  | **4.10 LISTENING: A RADIO PHONE-IN** | * slušanje s razumijevanjem
 | * prepoznati informacije tijekom slušanja
* prepoznati radijski program
* igra uloga: razgovarati u radijskoj emisiji
* primijeniti vokabular (frazalni glagoli)
 | individualni radrad u paruvođeni razgovorslušanje | Radna bilježnica |  |
|  | **4.11 WRITING: A BIOGRAPHY** | * pisanje biografije
 | * razumjeti informacije tijekom slušanja
* napisati biografiju osobe
* izabrati informacije pri pisanju biografije
* povezivati zavisno složene rečenice
* upotrijebiti veznike u pisanju
 | individualni radrad u paruvođeni razgovorpisanje  | UdžbenikCD |  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja
 | * procijeniti znanje
 | individualni rad | Zadaćnica  |  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja
 | * procijeniti znanje
 | individualni rad | Zadaćnica  |  |
|  | **ISPRAVAK ŠK. ZADAĆE** | * ispravak školske zadaće
 | * ispravljanje pogrešaka
 | individualni rad | Zadaćnica  |  |
|  | **5.1 OUR CHANGING WORLD** | * prepoznati različite oblike za izražavanje budućnosti i uočiti razlike u uporabi
* vježbati različite oblike izražavanja budućnosti
* vježbati uporabu will/going to
 | * prepoznati glagolske oblike kojima se izriču buduće radnje
* upotrijebiti odgovarajući budući glagolski oblik
* razumjeti informacije tijekom slušanja
* izreći buduće planove i pretpostavke o budućnosti
 | individualni radrad u paruvođeni razgovorslušanje govorenje | UdžbenikRadna bilježnica CD |  |
|  | **5.2 SPACE. VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem
 | * razumjeti informacije tijekom slušanja
* razumjeti vokabular o svemiru
* upotrijebiti vokabular vezan uz svemir
* opisivati značajne izume
* pripremiti izlaganje o značajnom izumu
 | individualni radrad u parugledanje videavođeni razgovorgovorenje | iTools | Fizika  |
|  | **5.3 WORLD WEATHER WARNINGS** | * ponoviti i proširiti vokabular vezan za temu atmosfersko vrijeme
* vježbati vještinu slušanja tehnikom slušanja posebnih informacija
* ponoviti uporabu will za izražavanje predviđanja
* opisati vremenske prilike i razumjeti vremensku prognozu
 | * koristiti vokabular kojim se izriče vremenska prognoza
* opisati vremenske uvjete
* razumjeti informacije tijekom slušanja
* izricanje prijedloga koristeći I think/I don't think
 | individualni radrad u paruslušanje govorenje | UdžbenikCD | Geografija  |
|  | **5.4 ROCKET MAN** | * slušanje s razumijevanjem
* usvajanje vokabulara
 | * razumjeti informacije tijekom slušanja
* argumentirati stavove
* koristiti vokabular vezan uz svemir
* izražavati stavove o putovanjima u svemir
 | individualni radrad u paruslušanjegovorenje | UdžbenikCD | Fizika  |
|  | **5.7 LIFE FIFTY YEARS FROM NOW** | * čitanje s razumijevanjem
* predviđanje o budućnosti
* usvajanje vokabulara
 | * razumjeti informacije tijekom čitanja
* umetati izostavljene dijelove tekstapovezati tekst
* koristiti vokabular vezan uz znanost
* izražavanje pretpostavki o budućnosti
* koristiti odgovarajuće glagolske oblike za izricanje budućnosti
 | individualni radrad u paruslušanje čitanje | UdžbenikCD | BiologijaKemija Fizika  |
|  | **5.8 LIFE IN 2060** | * usvajanje vokabulara (znanost)
* predviđanje budućnosti
 | * sažeti podatke
* postavljati pitanja
* pisanje predviđanja o budućnosti koristeći odgovarajuće glagolske oblike i vokabular (vođeno pisanje)
 | individualni radrad u paručitanje pisanje | UdžbenikCD | KemijaBiologija  |
|  | **5.9 WORD BUILDING – PREFIXES AND SUFFIXES** | * analiza tvorbe riječi
* analiza tvorbenih nastavaka
 | * tvoriti nove riječi (sufiksalna i prefiksalna tvorba)
* analizirati tvorbene oblike
* koristiti prefikse i sufikse u tvorbi novih riječi
* odrediti naglašeni slog u riječi
 | individualni radrad u paručitanjepisanje | iTools | Hrvatski jezik  |
|  | **REVIEW UNIT 5**  | * usustavljivanje gradiva
 | * usustaviti gradivo iz gramatike i vokabulara Unit 5:
* izricanje budućih radnji: planova, osobnih dogovora, rasporeda sati, odluka o budućnosti
* tvoriti nove riječi sa sufiksima i prefiksima
* dogovoriti mjesto i vrijeme sastanka
 | individualni radrad u parupisanjegovorenje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>Teacher's Resource Disc Grammar practice |  |
|  | **6.1 WHAT MATTERS TO ME** | * razlikovati različite uporabe riječi «like»
* upotpunjavati tekst različitim pitanjima
 | * koristiti upitne zamjenice
* razlikovati upitne zamjenice
* postavljati pitanja
* odgovoriti na pitanja
* razumjeti informacije tijekom slušanja
 | individualni radrad u paruslušanjerazgovor | Udžbenik CD |  |
|  | **6.2 ADJECTIVES AND ADVERBS** | * razlikovati pridjeve i priloge
* tvorba priloga
 | * postavljati pitanja
* koristiti pridjeve pri opisivanju osobe i stana
* opisati stan
* opisati osobu
* razmjeniti informacije; povezati pitanje i odgovor
 | individualni radrad u paruslušanjegovorenje | iTools |  |
|  | **6.3 ADJECTIVES AND ADVERBS 2** | * usvajanje vokabulara
 | * tvoriti pridjeve i priloge
* koristiti pridjeve i priloge
* povezivati kolokacije
* koristiti kolokacije
* opisivati predmete
 | individualni radrad u paruslušanjegovorenje | Udžbenik CDRadna bilježnica  |  |
|  | **6.4 TREASURED POSSESSIONS .VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem
 | * razumjeti informacije tijekom slušanja
* opisati predmet
* nabrojiti suvenire koje kupujemo na putovanjima
* opisati suvenire
 | individualni radrad u parugledanje videaslušanjegovorenje | iTools |  |
|  | **REVIEW UNIT 6** | * usustavljivanje gradiva
 | * usustaviti gradivo iz gramatike i vokabulara Unit 6:
* postavljati i odgovarati na pitanja
* razlikovati upitne zamjenice
* razlikovati pridjeve –ed/ing
* tvoriti priloge
* snalaziti se u robnoj kući
* razgovarati s prodavačem u robnoj kući
 | individualni radrad u parurad u skupinislušanjegovorenječitanje  | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>Teacher's Resource Disc Grammar practice |  |
|  | **ZAKLJUČIVANJE OCJENA** |  |  |  |  |  |

**Elementi ocjenjivanja:**

**Usmeni izricaj**: ocjene dobivene govornom produkcijom, razgovorom na temu iz udzbenika, opis situacije, dijalog, prepricavanje teksta...

**Pisani izricaj**: ocjene iz sastava, eseja, projekata,diktata

**Jezicne zakonitosti /gramatika**: ocjene koje proizlaze iz usvojenosti gradiva i primjene struktura, a donose se iz manjih ili vecih testova

**Razumijevanje:** ocjene koje proizlaze iz testova slusanja, ali i kroz razgovor u govornoj produkciji u kojoj je mjeri ucenik savladao nove izraze i da li razumije kontekstualno odredjeni tekst

**Zalaganje/domaci rad:** u ocjenu ulaze svi dodatni napori ucenika kao npr.projekti, referati, plakati, a kojima se doprinosi raznovrsnosti nastavnih metoda i oblika.

**Kriteriji ocjenjivanja**

**dovoljan** : *prepoznavanje* značenja riječi u osnovnom obliku,izvedenim

oblicima, složenijim sintagmama, usvojenost osnovnih jez.

zakonitosti i pojedinih pojmova uz stalnu pomoc nastavnika

**dobar** : *primjena* usvojenih jezičnih zakonitosti; mogućnost analize ili

tvorbe oblika, usvojena osnovna tehnika prevođenja, poznavanje

većeg broja kulturološko-civilizacijskih pojmova, uz povremenu pomoc nastavnika

**vrlo dobar:** *usvojenost sadrzaja i samostalnost* u vještini prepoznavanja ili tvorbe oblika , prevođenja većih cjelina na hrvatski jezik, poznavanje velikog broja novih i stručnih termina i njihove uporabe u odgovarajućoj situaciji, povezivanje sa

hrvatskim ili drugim str. jezikom, uz poneke intervencije nastavnika

**odličan:** potpuno vladanje primjenom jezika u usmenom i pismenom

izražavanju kroz sve vjestine, odlično poznavanje vokabulara, sposobnost

prevođenja, potpuna samostalnost u radu.Minimalan broj gresaka, koje i sam ucenik uocava, razumije i korigira.