**OPERATIVNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM**

**New Headway Intermediate Fourth edition (units 7-12)**

2. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik

3. razred četverogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik

4. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, drugi strani jezik

**ŠKOLA: MEDICINSKA SKOLA U RIJECI**

**RAZRED: DRUGI-4 I TRECI-4 USMJERENJE : FIZIOTERAPEUTSKI TEHNICAR**

**NASTAVNI PREDMET: Engleski jezik**

**BROJ SATI: 70/2 tjedno ŠKOLSKA GODINA: 2015/2016**

**NASTAVNICA: DUNJA FRKOVIC**

**Obvezni materijali (za učenika):**

* udžbenik /radna bilježnica: New Headway Intermediate Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press

**Dopunski materijali (za nastavnika):**

* CD (class set)
* priručnik za nastavnika: New Headway Intermediate Tacher’s Book Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press
* priručnik za nastavnika: New Headway Intermediate Tacher’s Resource Book Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press
* iTools New Headway Intermediate Fourth edition, Oxford University Press
* prateći website: <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>
* rječnik: Oxford Advanced Learners Dictionary, Oxford University Press
* iTutor, iChecker (uz udžbenik i radnu bilježnicu)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj nastavnog sata** | Nastavna jedinica | **Ciljevi i zadaće** | **Ishodi učenja** | **Metodički oblici rada****/****Nastavne metode** | **Nastavna sredstva i pomagala** | **Napomene****Korelacije s ostalim nastavnim predmetima** |
|  | UVODNI SAT | * provjeriti znanje glagolskih vremena postaviti pitanja i odgovoriti na njih
 | * prepoznati glagolske oblike
* razlikovati pomoćne glagole te njihovu uporabu
* postavljati pitanja i odgovarati na njih
* prepoznati i ponoviti pravilnu intonaciju pitanja
 | individualni radrad u paru slušanjevođeni razgovor  | UdžbenikRadna bilježnicaCD |  |
|  | **DRUSTVENA IGRA** | * Razgovarati o ljetnim aktivnostina
 | * Prpricavati ljetne aktivnosti
* Koristiti prosla glagolska vremena
 |  |  |  |
|  | **7.1 PASSIONS AND FASHIONS** | * ilustrirati dvije uporabe vremena Present Perfect
* usporediti uporabu Present Perfect vremena sa Present Simple i Past Simple
 | * prepoznati uporabu glagolskih vremena (Present Perfect, Present Simple, Past Tense)
* postavljati pitanja
* pronaći informacije u tekstu
* koristiti aktivne i pasivne glagolske structure
 | rad u paru individualni radslušanjevođeni razgovor  | UdžbenikRadna bilježnicaCD | Likovna umjetnost |
|  | **7.2 PRESENT PERFECT** | * vježbati formu i uporabu vremena Present Perfect za nesvršenu prošlost i iskustvo
* ponoviti participe nepravilnih glagola
 | * razlikovati uporabu Past Simple i Present Perfect glagolskih vremena
* koristiti priloge vremena: yet, just, ever, never, already
* napisati i izvesti intervju
 | rad u paru individualni radslušanjevođeni razgovor  | UdžbenikRadna bilježnicaCDiTools | Hrvatski jezik |
|  | **7.3 CALVIN KLEIN** | * razviti vještinu čitanja
* prepričati nečiju životnu priču
* napisati svoju životnu priču
 | * postavljati pitanja
* koristiti strukture razgovornog stila (How long)
* govoriti o životu Calvina Kleina
* objasniti značaj Calvina Kleina u svijetu mode
 | rad u paru individualni radvođeni razgovor čitanje  | Udžbenik |  |
|  | **7.4 IT'S A MATTER OF OPINION** | * raspravljati
* izvijestiti nakon rasprave
 | * izreći stavove
* koristiti izraze za izražavanje stavova
* pripremiti govor
* održati govor
 | rad u paru individualni radvođeni razgovor čitanje  | UdžbenikiTools |  |
|  | **7.5 BASEBALL-VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem
* usvajanje vokabulara
 | * objasniti pravila bejzbola
* koristiti izraze vezane uz bejzbol
* raspraviti značaj bejzbola
 | gledanje videarad u parurad u skupini govorenjeslušanje | iTools | Tjelesna i zdravstvena kultura |
|  | **7.6 FOOTBALL-A GLOBAL PASSION** | * vježbati vještinu čitanja tehnikom potrage za određenim informacijama
* vježbati govor i razmjenu informacija
 | * korištenje vokabulara vezanog uz nogomet
* raspraviti pozitivne i negativne strane nogometa
* objasniti značaj nogometa diljem svijeta
 | rad u paru individualni radvođeni razgovor čitanje  | Udžbenik  | Tjelesna i zdravstvena kultura |
|  | **7.7 LOVES AND HATES** | * uvesti i uvježbati različite korisne formalne i neformalne izraze iz svakodnevne interakcije
 | * izricanje stavova
* govoriti u zadanom vremenskom okviru
* izraziti što volimo raditi, a što ne
 | rad u paru individualni radčitanjevođeni razgovor  | iTools |  |
|  | **7.8 THINGS I AM PASSIONATE ABOUT** | * ispraviti pogreške u pisanju
* potaknuti samostalan rad na ispravljanju
* uvesti simbole za označavanje pogrešaka u pisanju
* napisati pismo prema modelu
 | * izražavati stavove
* govoriti o stvarima koje volimo i koje ne volimo
* koristiti izraze za naglašavanje stavova (can't stand, adore, quite like...)
 | rad u paru individualni radvođeni razgovor čitanje  | iTools |  |
|  | **REVIEW UNIT 7**  | * usustavljivanje gradiva
 | * usustaviti gradivo: gramatika i vokabular Unit 7:
* razlikovati Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous
* upotrijebiti Present Perfect Simple za radnje koje su završile
* upotrijebiti Present Perfect Continuous za radnje koje traju
* razlikovati pasivna i aktivna stanja glagola
* govoriti o stvarima koje vole ili ne vole
* odgovoriti i izreći slaganje, suosjećanje, zadovoljstvo ili iznenađenje
 | rad u paru individualni radgovorenje čitanje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>Teacher's Resource Disc Grammar practice Unit 7 |  |
|  | **UNIT 7 WRITTEN EXAM** | * provjeravanje znanja
 | * ocjenjivanje znanja
 | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 7 EXAM ANALYSIS** | * analiza ispita
 | * prepoznati i ispraviti pogreške
 | rad u skupini | Ispit  |  |
|  | **8.1 NO FEAR**  | * ponoviti i utvrditi uporabu infinitiva i glagolskih imenica
 | * govoriti o problemima na putovanjima
* prepoznati neformalni stil pisanja
* razlikovati uporabu glagolskih imenica i infinitiva
 | rad u paru individualni radgovorenjeslušanje  | UdžbenikCDiTools | Hrvatski jezik |
|  | **8.2 VERB PATTERNS** | * usporediti uporabu infinitiva i glagolskih imenica
 | * koristiti odgovarajuće glagolske oblike (ing, to infinitive)
* razlikovati uporabu glagolskih imenica i infinitiva
 | rad u skupinipisanje | Radna bilježnica | Hrvatski jezik |
|  | **8.3 VERB PATTERN DOMINOES** | * gramatička vježba
* vježba govorenja
 | * usporediti glagolske oblike (to infinitive, ing)
* upotrijebiti odgovarajući glagolski oblik
* govoriti o sebi koristeći glagolske imenice i infinitive
 | rad u paru govorenje | iTools |  |
|  | **8.4 PHONING HOME** | * telefonski razgovor
* usvajanje vokabulara
 | * koristiti infinitive u razgovornom stilu
* osmisliti telefonski razgovor
* izvesti telefonski razgovor
 | rad u parugovorenjeslušanje  | UdžbenikCD |  |
|  | **CULTURE 5: ENGLISH-SPEAKING CAPITALS** | * razviti vještinu čitanje različitim tehnikama
* učenici uspoređuju kulture
 | * predstaviti turističke znamenitosti u svojoj zemlji
* opisati grad
* koristiti i objasniti izraze za opisivanje gradova
* objasniti koje bi destinacije željeli posjetiti i zašto
 | rad u paručitanje govorenje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level | **Gradjanski odgoj** |
|  | **8.5 FEARS AND PHOBIAS** | * proširiti vokabular na temu strahova i fobija
* slušanje s razumijevanjem
 | * nabrojiti strahove i fobije
* objasniti što su fobije
* izreći vlastite strahove i fobije
* objasniti tjelesne manifestacije fobija
 | individualni radrad u paruslušanje vođeni razgovor | UdžbenikCD | Psihologija  |
|  | **8.6 MACHU PICCHU: VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem
* usvajanje vokabulara
 | * govoriti o udaljenim zemljama (Peru)
* objasniti što je Machu Picchu
* opisati arheološka nalazišta i objasniti njihov značaj
* govoriti o starim civilizacijama
 | individualni radrad u parugledanje videagovorenjeslušanje  | iTools | GeografijaPovijest  |
|  | **8.8 WRITING-TELLING A STORY (2)** | * pisanje priče
* korištenje pridjeva i priloga u pisanom tekstu
 | * ispričati priču pomoću slika
* koristiti pridjeve i priloge pri pisanju priče
* koristiti prošla glagolska vremena pri pričanju prošlog događaja
* napisati i strukturirati priču
 | individualni rad pisanje  | Udžbenik  |  |
|  | **8.9 BODY LANGUAGE** | * usvajanje vokabulara
 | * povezivati kolokacija
* nabrojiti dijelove tijela
* razlikovati doslovno od prenesenog značenja idioma
* koristiti idiome
 | individualni rad rad u paruslušanje  | UdžbenikCD |  |
|  | **8.10 TRAVEL AND NUMBERS** | * izgovaranje brojeva
* slušanje s razumijevanjem
 | * pravilno izgovarati brojeve
* pravilno zapisati brojeve
* povezivati pitanja i odgovore
* koristiti matematičke izraze
 | individualni rad rad u paruslušanjegovorenje | UdžbenikCD | Matematika  |
|  | **8.11 NUMBERS QUIZ** | * usustavljivanje gradiva (brojevi)
 | * pravilan izgovor brojeva
* izgovaranje postotaka, datuma i količine
* postavljati pitanja u kvizu
 | individualni rad rad u parugovorenje | iTools | Matematika  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja
 | * procjenjivanje znanja
 | individualni rad | Zadaćnica  |  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja
 | * procjenjivanje znanja
 | individualni rad | Zadaćnica  |  |
|  | **ISPRAVAK** | * ispravak školske zadaće
 | * ispraviti pogreške u pisanju
 | individualni rad | Zadaćnica  |  |
|  | **Merry Christmas** | * Slusanje i pjevanje bozicnih pjesama
 | * prepoznati i nauciti pjevati popularne pjesme
 | rad u skupini | CD |  |
|  | **9.1 IT DEPENDS HOW YOU LOOK AT IT** | * uvježbati uporabu forme kondicionala
* razlikovati ostvarljivi od neostvarljivog uvjeta
* prepoznati različite glagolske forme za izražavanje kondicionala
 | * tvoriti drugi i treći kondicional
* razlikovati uporabu drugog i trećeg kondicionala
* govoriti o pozitivnim i negativnim stranama tinejdžerskog razdoblja
* nabrojiti probleme tinejdžera
* dati savjete
 | individualni rad rad u paruslušanje vođeni razgovor | UdžbenikCDRadna bilježnica iTools | Hrvatski jezik |
|  | **9.2 CONDITIONALS****Type 1** | * vježbati uporabu kondicionala
 | * usporediti uporabu kondicionala
* upotrijebiti odgovarajući kondicional
* izraziti pogodbene načine
 | individualni rad rad u paruslušanje čitanjegovorenje | UdžbenikCDiTools | Hrvatski jezik |
|  | **CONDITIONALS****Type 2** | * vježbati uporabu kondicionala
 | * usporediti uporabu kondicionala
* upotrijebiti odgovarajući kondicional
* izraziti pogodbene načine
 | individualni rad rad u paruslušanje čitanjegovorenje | UdžbenikCDiTools | Hrvatski jezik |
|  | **CONDITIONALS****Type 3** | * vježbati uporabu kondicionala
 | * usporediti uporabu kondicionala
* upotrijebiti odgovarajući kondicional
* izraziti pogodbene načine
 | individualni rad rad u paruslušanje čitanjegovorenje | UdžbenikCDiTools | Hrvatski jezik |
|  | **9.5 A SOCIAL CONSCIENCE** | * uvesti i vježbati modalne glagole koji izražavaju različite razine vjerojatnosti u prošlosti
 | * podizanje svijesti o problemima u društvu
* objasniti probleme u društvu
* koristiti strukture sa just za pojačavanje dojma u razgovornom stilu
* korištenje trećeg kondicionala
 | individualni rad rad u paručitanje govorenje | Udžbenik CD |  |
|  | **9.6 A QUESTION OF CONSCIENCE** | * vježbati modalne glagole koji izražavaju različite razine vjerojatnosti u prošlosti
 | * izražavati pogodbu (treći kondicional)
* dati savjet
* izreći žaljenje
 | individualni rad rad u parugovorenje  | iTools | **Gradjanski odgoj** |
|  | **9.7 MAKING A DIFFERENCE: VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem
* usvajanje vokabulara
 | * uočiti važnost humanitarnih akcija
* koristiti izraze povezane s humanitarnim radom
* osmisliti humanitarnu akciju
* iznijeti program humanitarne akcije
 | individualni rad rad u parurad u skupinigledanje videagovorenje slušanje | iTools | EtikaVjeronauk  **Gradjanski odgoj** |
|  | **9.8 THE VICTIM MEETS THE BURGLAR** | * rad na tekstu
* usvajanje vokabulara
* izražavanje stavova
 | * navesti različite tipove zločina
* opisati zločin
* usporediti stajališta zločinca i žrtve
* koristiti izraze povezane sa zločinom
 | individualni rad rad u paručitanje  | Udžbenik  | Etika Vjeronauk **Gradjanski odgoj**  |
|  | **9.9 WRITING: PROS AND CONS** | * argumentiranje
* pisanje eseja
 | * argumentirati stavove
* koristiti veznike u povezivanju rečenica
* pisati esej
* strukturirati esej
 | individualni rad rad u paru pisanje | Udžbenik  |  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja
 | * procjenjivanje znanja
 | individualni rad | Zadaćnica  |  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja
 | * procjenjivanje znanja
 | individualni rad | Zadaćnica  |  |
|  | **ISPRAVAK ŠK. ZADAĆE** | * ispravak školske zadaće
 | * ispraviti pogreške u pisanju
 | individualni rad | Zadaćnica  |  |
|  | **9.10 WORDS WITH SIMILAR MEANING** | * usvajanje vokabulara
* uspoređivanje sinonima
 | * prepoznati sinonime
* koristiti sinonime u različitom kontekstu
* povezati kolokacije
* objasniti sličnosti i razlike u značenju sinonima
 | individualni rad rad u paručitanjepisanje | UdžbenikCD | Hrvatski jezik  |
|  | **9.11 DEALING WITH MONEY** | * slušanje s razumijevanjem
* vježba govorenja-igra uloga
 | * koristiti izraze vezane uz novac
* izraziti cijenu, stanje računa, PIN...
* objasniti vrste plaćanja
* analizirati telefonske razgovore
 | individualni rad rad u paruslušanjegovorenje | UdžbenikCD |  |
|  | **REVIEW UNIT 9** | * usustavljivanje gradiva
 | * usustaviti gradivo iz gramatike: izricanje sadašnjih i prošlih navika
* usustaviti vokabular (Unit 9–homonimi i homofoni)
 | individualni rad rad u parugovorenje čitanjepisanje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr> Teacher's Resource Disc Grammar practice Unit 9 |  |
|  | **UNIT 9 WRITTEN EXAM** | * provjeravanje znanja
 | * ocjenjivanje znanja
 | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 9 EXAM ANALYSIS** | * analiza ispita
 | * prepoznati i ispraviti pogreške
 | rad u skupini | Ispit  |  |
|  | **10.1 ALL THINGS HIGH TECH** | * ponoviti dijelove subjektnog skupa
 | * govoriti o izumima
* koristiti izraze vezane uz modernu tehnologiju
* opisati dijelove računala
* opisati na koji način računalo radi
* usporediti dijelove subjektnog skupa
 | individualni rad rad u paruslušanjevođeni razgovor | UdžbenikCDRadna bilježnica  | Hrvatski jezik  |
|  | **CULTURE 7: TRANSPORT IN LONDON** | * čitanje s razumijevanjem
* usporedba različitih kultura
 | * govoriti o različitim tipovima prijevoza i prijevoznih sredstava
* pronalaženje podataka u tekstu
* objasniti i koristiti nove pojmove vezane uz prijevoz
* razgovarati o pozitivnim i negativnim stranama prometa
 | individualni rad rad u paručitanje govorenje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level | **Gradjanski odgoj** |
|  | **10.5 MEET ME AT ST PANCRAS** | * razvijati vještinu čitanja
* usvajanje vokabulara
 | * opisivanje željezničke postaje
* ispričati povijest željezničke postaje
* opisati slavnu zgradu
* koristiti vokabular za opisivanje zgrada
 | individualni rad rad u paručitanje govorenje | Udžbenik CD | Geografija  |
|  | **10.6 DUBAI - VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem
* usvajanje vokabulara
 | * opisati sliku
* opisati zgradu, hotel
* opisati mjesto
* iznijeti činjenice o Ujedinjenim Arapskim Emiratima
* opisati arhitekturu zemlje
 | individualni rad rad u parugledanje videaslušanjegovorenje | iTools | Geografija  |
|  | **10.8 COMPOUND NOUNS** | * uporaba compound nouns
* usvajanje vokabulara
 | * analizirati oblike i uporabu compound nouns
* odrediti mjesto naglaska u imenicama
* tvoriti compound nouns
 | individualni rad rad u paruslušanje vođeni razgovor | Udžbenik CD | Hrvatski jezik  |
|  | **10.9 COMPOUND NOUNS CROSSWORD** | * vježba compound nouns
 | * povezivanje compound nouns
* objasniti pojam
* prepoznati o kojem se pojmu radi iz objašnjenja
* napisati kratku priču koristeći compound nouns
 | individualni rad rad u parugovorenjepisanje | iToolsudžbenik  |  |
|  | **10.10 GO!** | * vježba govorenja
* voditi dijalog
 | * spojiti compound nouns
* koristiti compound nouns
* osmisliti dijalog koristeći compound nouns
 | individualni rad rad u parugovorenje | iTools |  |
|  | **UNIT 10 WRITTEN EXAM**  | * provjeravanje znanja
 | * ocjenjivanje znanja
 | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 10 EXAM ANALYSIS** | * analiza ispita
 | * prepoznati i ispraviti pogreške
 | rad u skupini | Ispit  |  |
|  | **11.1 SEEING IS BELIEVING** | * prepoznati različite modalnig glagola i uočiti razlike u uporabi
 | * analizirati tvorbu i značenje modalnih glagola
* opisati optičke iluzije
* izreći pretpostavke u sadšnjem i prošlom vremenu
 | rad u paruindividualni radslušanje govorenje | Udžbenik CDRadna bilježnica  | Hrvatski jezik  |
|  | **11.2 MODALS OF PROBABILITY** | * gramatička vježba: izricanje mogućnosti modalnim glagolima
 | * analizirati tvorbu i značenje modalnih glagola
* opisati optičke iluzije
* izreći pretpostavke u sadšnjem i prošlom vremenu
 | rad u paruindividualni radslušanje govorenje | Udžbenik CDRadna bilježnica  | Hrvatski jezik  |
|  | **11.3 GRAMMAR AND PRONUNCIATION** | * vježba pravilnog govorenja
 | * pravilno izgovarati modalne glagole
* koristiti odgovarajući modalni glagol
* izreći pretpostavke
 | rad u paruindividualni radslušanje govorenje | Udžbenik CDRadna bilježnica  | Hrvatski jezik  |
|  | **11.4 WHAT ON EARTH IS HAPPENING** | * opisivanje slike
* pretpostavljanje: korištenje modalnih glagola
* usvajanje vokabulara
 | * opisati situaciju na slici
* izraziti pretpostavke koristeći modalne glagole
* razlikovati značenje modalnih glagola
 | rad u paruindividualni radgovorenje  | iTools  |  |
|  | **11.6 THE ADVENTURES OF SHERLOCK HOLMES** | * čitanje s razumijevanjem
* usvajanje vokabulara
 | * govoriti o životu Sherlocka Holmesa
* navesti dijelove kriminalističke priče
* izreći pretpostavke koristeći modalne glagole
 | rad u paruindividualni radčitanjevođeni razgovor  | Udžbenik | Hrvatski jezik |
|  | **11.7 FORENSIC SCIENCE - VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem
* usvajanje vokabulara
 | * objasniti što je forenzika
* objasniti stadije kriminalističke istrage
* koristiti vokabular vezan uz kriminalistiku
 | rad u skupiniindividualni radgledanje videaslušanjegovorenje  | iTools |  |
|  | **11.8 PHRASAL VERBS (2)** | * usvajanje vokabulara (frazalni glagoli)
 | * usporediti frazalne glagole
* analizirati polisemiju frazalnih glagola
* koristiti frazalne glagole
 | rad u paruindividualni radslušanje govorenjepisanje | UdžbenikRadna bilježnicaCD |  |
|  | **12.1 TELLING IT HOW IT IS** | * uvesti i vježbati formu neupravnog govora –izjava i pitanja
 | * analizirati tvorbu neupravnog govora
* prebaciti tvrdnje, pitanja i naredbe iz upravnog u neupravni govor
 | rad u paruindividualni radslušanje  | UdžbenikCDRadna bilježnicaiTools | Hrvatski jezik  |
|  | **12.2 REPORTED SPEECH** | * razlikovati značenja glagola ask, say, tell kada se koriste u neupravnom govoru
 | * nabrojiti glagole kojima se izriče neupravni govor
* prebaciti upravni u neupravni govor
* usporediti prebacivanje izjava i pitanja iz upravnog u neupravni govor
 | rad u paruindividualni radgovorenje  | UdžbenikCD | Hrvatski jezik |
|  | **12.3 WAYS OF SPEAKING** | * uvesti ostale glagole za neupravni govor
 | * usporediti značenje i uporabu glagola koji izriču govorenje
* prebatici upravni u neupravni govor
* nabrojiti glagole za izricanje govorenja
 | rad u paruindividualni radgovorenjeslušanje  | UdžbenikCD |  |
|  | **12.4 MOVERS AND SHAKERS** | * čitanje s razumijevanjem
 | * govoriti o utjecajnim ljudima
* opisati na koji način su pojedinci utjecali na druge
* objasniti tko je tvoj heroj
 | rad u paruindividualni radčitanje govorenje | Udžbenik |  |
|  | **12.5 MY HERO -VIDEO LESSON** | * vježbati vještinu slušanja
* usvajanje vokabulara
 | * objasniti tko su heroji
* opisati vlastitog heroja
* analizirati tko su ljudi koji utječu na druge
 | rad u paruindividualni radgledanje videaslušanjegovorenje | iTools |  |
|  | **12.6 WHAT THE PAPERS SAY** | * protumačiti novinske naslove
* izražavanje odbijanja
 | * analiza naslova novinskih članaka
* nabrojiti i usporediti novine i časopise
* iznijeti stav – koliko vjerujete medijima
* koristiti izraze I don't mind/I don't care u razgovornom stilu
 | rad u paruindividualni radslušanje govorenje | UdžbenikCD | Hrvatski jezik |
|  | **12.7 HERE IS THE HEADWAY NEWS** | * pisanje novinskog članka
* prezentiranje vijesti
 | * prezentirati vijesti
* napisati novinski članak
* nabrojiti pitanja koja su odgovorena u vijesti
 | rad u paruindividualni radpisanjegovorenje  | iTools |  |
|  | **REVIEW UNIT 12** | * usustavljivanje gradiva
 | * usustaviti gradivo iz gramatike: članovi
* usustaviti vokabular (Unit 12-kolokacije)
 | rad u paruindividualni radpisanječitanjegovorenje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>Teacher's Resource Disc Grammar practice Unit 12 |  |
|  | **ZAKLJUČIVANJE OCJENA** |  |  |  |  |  |

**Elementi ocjenjivanja:**

**Usmeni izricaj**: ocjene dobivene govornom produkcijom, razgovorom na temu iz udzbenika, opis situacije, dijalog, prepricavanje teksta...

**Pisani izricaj**: ocjene iz sastava, eseja, projekata,diktata

**Jezicne zakonitosti /gramatika**: ocjene koje proizlaze iz usvojenosti gradiva i primjene struktura, a donose se iz manjih ili vecih testova

**Razumijevanje:** ocjene koje proizlaze iz testova slusanja, ali i kroz razgovor u govornoj produkciji u kojoj je mjeri ucenik savladao nove izraze i da li razumije kontekstualno odredjeni tekst

**Zalaganje/domaci rad:** u ocjenu ulaze svi dodatni napori ucenika kao npr.projekti, referati, plakati, a kojima se doprinosi raznovrsnosti nastavnih metoda i oblika.

**Kriteriji ocjenjivanja**

**dovoljan** : *prepoznavanje* značenja riječi u osnovnom obliku,izvedenim

oblicima, složenijim sintagmama, usvojenost osnovnih jez.

zakonitosti i pojedinih pojmova uz stalnu pomoc nastavnika

**dobar** : *primjena* usvojenih jezičnih zakonitosti; mogućnost analize ili

tvorbe oblika, usvojena osnovna tehnika prevođenja, poznavanje

većeg broja kulturološko-civilizacijskih pojmova, uz povremenu pomoc nastavnika

**vrlo dobar:** *usvojenost sadrzaja i samostalnost* u vještini prepoznavanja ili tvorbe oblika , prevođenja većih cjelina na hrvatski jezik, poznavanje velikog broja novih i stručnih termina i njihove uporabe u odgovarajućoj situaciji, povezivanje sa

hrvatskim ili drugim str. jezikom, uz poneke intervencije nastavnika

**odličan:** potpuno vladanje primjenom jezika u usmenom i pismenom

izražavanju kroz sve vjestine, odlično poznavanje vokabulara, sposobnost

prevođenja, potpuna samostalnost u radu.Minimalan broj gresaka, koje i sam ucenik uocava, razumije i korigira.