**OPERATIVNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM**

**New Headway Intermediate Fourth edition (units 7-12)**

2. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik

3. razred četverogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik

4. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, drugi strani jezik

**ŠKOLA: MEDICINSKA SKOLA U RIJECI**

**RAZRED: DRUGI-4 I TRECI-4 USMJERENJE : FIZIOTERAPEUTSKI TEHNICAR**

**NASTAVNI PREDMET: Engleski jezik**

**BROJ SATI: 70/2 tjedno ŠKOLSKA GODINA: 2015/2016**

**NASTAVNICA: DUNJA FRKOVIC**

**Obvezni materijali (za učenika):**

* udžbenik /radna bilježnica: New Headway Intermediate Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press

**Dopunski materijali (za nastavnika):**

* CD (class set)
* priručnik za nastavnika: New Headway Intermediate Tacher’s Book Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press
* priručnik za nastavnika: New Headway Intermediate Tacher’s Resource Book Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press
* iTools New Headway Intermediate Fourth edition, Oxford University Press
* prateći website: <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>
* rječnik: Oxford Advanced Learners Dictionary, Oxford University Press
* iTutor, iChecker (uz udžbenik i radnu bilježnicu)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj nastavnog sata** | Nastavna jedinica | **Ciljevi i zadaće** | **Ishodi učenja** | **Metodički oblici rada**  **/**  **Nastavne metode** | **Nastavna sredstva i pomagala** | **Napomene**  **Korelacije s ostalim nastavnim predmetima** |
|  | UVODNI SAT | * provjeriti znanje glagolskih vremena postaviti pitanja i odgovoriti na njih | * prepoznati glagolske oblike * razlikovati pomoćne glagole te njihovu uporabu * postavljati pitanja i odgovarati na njih * prepoznati i ponoviti pravilnu intonaciju pitanja | individualni rad  rad u paru  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  Radna bilježnica  CD |  |
|  | **DRUSTVENA IGRA** | * Razgovarati o ljetnim aktivnostina | * Prpricavati ljetne aktivnosti * Koristiti prosla glagolska vremena |  |  |  |
|  | **7.1 PASSIONS AND FASHIONS** | * ilustrirati dvije uporabe vremena Present Perfect * usporediti uporabu Present Perfect vremena sa Present Simple i Past Simple | * prepoznati uporabu glagolskih vremena (Present Perfect, Present Simple, Past Tense) * postavljati pitanja * pronaći informacije u tekstu * koristiti aktivne i pasivne glagolske structure | rad u paru  individualni rad  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  Radna bilježnica  CD | Likovna umjetnost |
|  | **7.2 PRESENT PERFECT** | * vježbati formu i uporabu vremena Present Perfect za nesvršenu prošlost i iskustvo * ponoviti participe nepravilnih glagola | * razlikovati uporabu Past Simple i Present Perfect glagolskih vremena * koristiti priloge vremena: yet, just, ever, never, already * napisati i izvesti intervju | rad u paru  individualni rad  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  Radna bilježnica  CD  iTools | Hrvatski jezik |
|  | **7.3 CALVIN KLEIN** | * razviti vještinu čitanja * prepričati nečiju životnu priču * napisati svoju životnu priču | * postavljati pitanja * koristiti strukture razgovornog stila (How long) * govoriti o životu Calvina Kleina * objasniti značaj Calvina Kleina u svijetu mode | rad u paru  individualni rad  vođeni razgovor  čitanje | Udžbenik |  |
|  | **7.4 IT'S A MATTER OF OPINION** | * raspravljati * izvijestiti nakon rasprave | * izreći stavove * koristiti izraze za izražavanje stavova * pripremiti govor * održati govor | rad u paru  individualni rad  vođeni razgovor  čitanje | Udžbenik  iTools |  |
|  | **7.5 BASEBALL-VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem * usvajanje vokabulara | * objasniti pravila bejzbola * koristiti izraze vezane uz bejzbol * raspraviti značaj bejzbola | gledanje videa  rad u paru  rad u skupini  govorenje  slušanje | iTools | Tjelesna i zdravstvena kultura |
|  | **7.6 FOOTBALL-A GLOBAL PASSION** | * vježbati vještinu čitanja tehnikom potrage za određenim informacijama * vježbati govor i razmjenu informacija | * korištenje vokabulara vezanog uz nogomet * raspraviti pozitivne i negativne strane nogometa * objasniti značaj nogometa diljem svijeta | rad u paru  individualni rad  vođeni razgovor  čitanje | Udžbenik | Tjelesna i zdravstvena kultura |
|  | **7.7 LOVES AND HATES** | * uvesti i uvježbati različite korisne formalne i neformalne izraze iz svakodnevne interakcije | * izricanje stavova * govoriti u zadanom vremenskom okviru * izraziti što volimo raditi, a što ne | rad u paru  individualni rad  čitanje  vođeni razgovor | iTools |  |
|  | **7.8 THINGS I AM PASSIONATE ABOUT** | * ispraviti pogreške u pisanju * potaknuti samostalan rad na ispravljanju * uvesti simbole za označavanje pogrešaka u pisanju * napisati pismo prema modelu | * izražavati stavove * govoriti o stvarima koje volimo i koje ne volimo * koristiti izraze za naglašavanje stavova (can't stand, adore, quite like...) | rad u paru  individualni rad  vođeni razgovor  čitanje | iTools |  |
|  | **REVIEW UNIT 7** | * usustavljivanje gradiva | * usustaviti gradivo: gramatika i vokabular Unit 7: * razlikovati Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous * upotrijebiti Present Perfect Simple za radnje koje su završile * upotrijebiti Present Perfect Continuous za radnje koje traju * razlikovati pasivna i aktivna stanja glagola * govoriti o stvarima koje vole ili ne vole * odgovoriti i izreći slaganje, suosjećanje, zadovoljstvo ili iznenađenje | rad u paru  individualni rad  govorenje  čitanje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>  Teacher's Resource Disc Grammar practice Unit 7 |  |
|  | **UNIT 7 WRITTEN EXAM** | * provjeravanje znanja | * ocjenjivanje znanja | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 7 EXAM ANALYSIS** | * analiza ispita | * prepoznati i ispraviti pogreške | rad u skupini | Ispit |  |
|  | **8.1 NO FEAR** | * ponoviti i utvrditi uporabu infinitiva i glagolskih imenica | * govoriti o problemima na putovanjima * prepoznati neformalni stil pisanja * razlikovati uporabu glagolskih imenica i infinitiva | rad u paru  individualni rad  govorenje  slušanje | Udžbenik  CD  iTools | Hrvatski jezik |
|  | **8.2 VERB PATTERNS** | * usporediti uporabu infinitiva i glagolskih imenica | * koristiti odgovarajuće glagolske oblike (ing, to infinitive) * razlikovati uporabu glagolskih imenica i infinitiva | rad u skupini  pisanje | Radna bilježnica | Hrvatski jezik |
|  | **8.3 VERB PATTERN DOMINOES** | * gramatička vježba * vježba govorenja | * usporediti glagolske oblike (to infinitive, ing) * upotrijebiti odgovarajući glagolski oblik * govoriti o sebi koristeći glagolske imenice i infinitive | rad u paru  govorenje | iTools |  |
|  | **8.4 PHONING HOME** | * telefonski razgovor * usvajanje vokabulara | * koristiti infinitive u razgovornom stilu * osmisliti telefonski razgovor * izvesti telefonski razgovor | rad u paru  govorenje  slušanje | Udžbenik  CD |  |
|  | **CULTURE 5: ENGLISH-SPEAKING CAPITALS** | * razviti vještinu čitanje različitim tehnikama * učenici uspoređuju kulture | * predstaviti turističke znamenitosti u svojoj zemlji * opisati grad * koristiti i objasniti izraze za opisivanje gradova * objasniti koje bi destinacije željeli posjetiti i zašto | rad u paru  čitanje  govorenje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level | **Gradjanski odgoj** |
|  | **8.5 FEARS AND PHOBIAS** | * proširiti vokabular na temu strahova i fobija * slušanje s razumijevanjem | * nabrojiti strahove i fobije * objasniti što su fobije * izreći vlastite strahove i fobije * objasniti tjelesne manifestacije fobija | individualni rad  rad u paru  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  CD | Psihologija |
|  | **8.6 MACHU PICCHU: VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem * usvajanje vokabulara | * govoriti o udaljenim zemljama (Peru) * objasniti što je Machu Picchu * opisati arheološka nalazišta i objasniti njihov značaj * govoriti o starim civilizacijama | individualni rad  rad u paru  gledanje videa  govorenje  slušanje | iTools | Geografija  Povijest |
|  | **8.8 WRITING-TELLING A STORY (2)** | * pisanje priče * korištenje pridjeva i priloga u pisanom tekstu | * ispričati priču pomoću slika * koristiti pridjeve i priloge pri pisanju priče * koristiti prošla glagolska vremena pri pričanju prošlog događaja * napisati i strukturirati priču | individualni rad  pisanje | Udžbenik |  |
|  | **8.9 BODY LANGUAGE** | * usvajanje vokabulara | * povezivati kolokacija * nabrojiti dijelove tijela * razlikovati doslovno od prenesenog značenja idioma * koristiti idiome | individualni rad  rad u paru  slušanje | Udžbenik  CD |  |
|  | **8.10 TRAVEL AND NUMBERS** | * izgovaranje brojeva * slušanje s razumijevanjem | * pravilno izgovarati brojeve * pravilno zapisati brojeve * povezivati pitanja i odgovore * koristiti matematičke izraze | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD | Matematika |
|  | **8.11 NUMBERS QUIZ** | * usustavljivanje gradiva (brojevi) | * pravilan izgovor brojeva * izgovaranje postotaka, datuma i količine * postavljati pitanja u kvizu | individualni rad  rad u paru  govorenje | iTools | Matematika |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja | * procjenjivanje znanja | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja | * procjenjivanje znanja | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **ISPRAVAK** | * ispravak školske zadaće | * ispraviti pogreške u pisanju | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **Merry Christmas** | * Slusanje i pjevanje bozicnih pjesama | * prepoznati i nauciti pjevati popularne pjesme | rad u skupini | CD |  |
|  | **9.1 IT DEPENDS HOW YOU LOOK AT IT** | * uvježbati uporabu forme kondicionala * razlikovati ostvarljivi od neostvarljivog uvjeta * prepoznati različite glagolske forme za izražavanje kondicionala | * tvoriti drugi i treći kondicional * razlikovati uporabu drugog i trećeg kondicionala * govoriti o pozitivnim i negativnim stranama tinejdžerskog razdoblja * nabrojiti probleme tinejdžera * dati savjete | individualni rad  rad u paru  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  CD  Radna bilježnica  iTools | Hrvatski jezik |
|  | **9.2 CONDITIONALS**  **Type 1** | * vježbati uporabu kondicionala | * usporediti uporabu kondicionala * upotrijebiti odgovarajući kondicional * izraziti pogodbene načine | individualni rad  rad u paru  slušanje  čitanje  govorenje | Udžbenik  CD  iTools | Hrvatski jezik |
|  | **CONDITIONALS**  **Type 2** | * vježbati uporabu kondicionala | * usporediti uporabu kondicionala * upotrijebiti odgovarajući kondicional * izraziti pogodbene načine | individualni rad  rad u paru  slušanje  čitanje  govorenje | Udžbenik  CD  iTools | Hrvatski jezik |
|  | **CONDITIONALS**  **Type 3** | * vježbati uporabu kondicionala | * usporediti uporabu kondicionala * upotrijebiti odgovarajući kondicional * izraziti pogodbene načine | individualni rad  rad u paru  slušanje  čitanje  govorenje | Udžbenik  CD  iTools | Hrvatski jezik |
|  | **9.5 A SOCIAL CONSCIENCE** | * uvesti i vježbati modalne glagole koji izražavaju različite razine vjerojatnosti u prošlosti | * podizanje svijesti o problemima u društvu * objasniti probleme u društvu * koristiti strukture sa just za pojačavanje dojma u razgovornom stilu * korištenje trećeg kondicionala | individualni rad  rad u paru  čitanje  govorenje | Udžbenik  CD |  |
|  | **9.6 A QUESTION OF CONSCIENCE** | * vježbati modalne glagole koji izražavaju različite razine vjerojatnosti u prošlosti | * izražavati pogodbu (treći kondicional) * dati savjet * izreći žaljenje | individualni rad  rad u paru  govorenje | iTools | **Gradjanski odgoj** |
|  | **9.7 MAKING A DIFFERENCE: VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem * usvajanje vokabulara | * uočiti važnost humanitarnih akcija * koristiti izraze povezane s humanitarnim radom * osmisliti humanitarnu akciju * iznijeti program humanitarne akcije | individualni rad  rad u paru  rad u skupini  gledanje videa  govorenje  slušanje | iTools | Etika  Vjeronauk  **Gradjanski odgoj** |
|  | **9.8 THE VICTIM MEETS THE BURGLAR** | * rad na tekstu * usvajanje vokabulara * izražavanje stavova | * navesti različite tipove zločina * opisati zločin * usporediti stajališta zločinca i žrtve * koristiti izraze povezane sa zločinom | individualni rad  rad u paru  čitanje | Udžbenik | Etika  Vjeronauk **Gradjanski odgoj** |
|  | **9.9 WRITING: PROS AND CONS** | * argumentiranje * pisanje eseja | * argumentirati stavove * koristiti veznike u povezivanju rečenica * pisati esej * strukturirati esej | individualni rad  rad u paru  pisanje | Udžbenik |  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja | * procjenjivanje znanja | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja | * procjenjivanje znanja | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **ISPRAVAK ŠK. ZADAĆE** | * ispravak školske zadaće | * ispraviti pogreške u pisanju | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **9.10 WORDS WITH SIMILAR MEANING** | * usvajanje vokabulara * uspoređivanje sinonima | * prepoznati sinonime * koristiti sinonime u različitom kontekstu * povezati kolokacije * objasniti sličnosti i razlike u značenju sinonima | individualni rad  rad u paru  čitanje  pisanje | Udžbenik  CD | Hrvatski jezik |
|  | **9.11 DEALING WITH MONEY** | * slušanje s razumijevanjem * vježba govorenja-igra uloga | * koristiti izraze vezane uz novac * izraziti cijenu, stanje računa, PIN... * objasniti vrste plaćanja * analizirati telefonske razgovore | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD |  |
|  | **REVIEW UNIT 9** | * usustavljivanje gradiva | * usustaviti gradivo iz gramatike: izricanje sadašnjih i prošlih navika * usustaviti vokabular (Unit 9–homonimi i homofoni) | individualni rad  rad u paru  govorenje  čitanje  pisanje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>  Teacher's Resource Disc Grammar practice Unit 9 |  |
|  | **UNIT 9 WRITTEN EXAM** | * provjeravanje znanja | * ocjenjivanje znanja | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 9 EXAM ANALYSIS** | * analiza ispita | * prepoznati i ispraviti pogreške | rad u skupini | Ispit |  |
|  | **10.1 ALL THINGS HIGH TECH** | * ponoviti dijelove subjektnog skupa | * govoriti o izumima * koristiti izraze vezane uz modernu tehnologiju * opisati dijelove računala * opisati na koji način računalo radi * usporediti dijelove subjektnog skupa | individualni rad  rad u paru  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  CD  Radna bilježnica | Hrvatski jezik |
|  | **CULTURE 7: TRANSPORT IN LONDON** | * čitanje s razumijevanjem * usporedba različitih kultura | * govoriti o različitim tipovima prijevoza i prijevoznih sredstava * pronalaženje podataka u tekstu * objasniti i koristiti nove pojmove vezane uz prijevoz * razgovarati o pozitivnim i negativnim stranama prometa | individualni rad  rad u paru  čitanje  govorenje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level | **Gradjanski odgoj** |
|  | **10.5 MEET ME AT ST PANCRAS** | * razvijati vještinu čitanja * usvajanje vokabulara | * opisivanje željezničke postaje * ispričati povijest željezničke postaje * opisati slavnu zgradu * koristiti vokabular za opisivanje zgrada | individualni rad  rad u paru  čitanje  govorenje | Udžbenik  CD | Geografija |
|  | **10.6 DUBAI - VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem * usvajanje vokabulara | * opisati sliku * opisati zgradu, hotel * opisati mjesto * iznijeti činjenice o Ujedinjenim Arapskim Emiratima * opisati arhitekturu zemlje | individualni rad  rad u paru  gledanje videa  slušanje  govorenje | iTools | Geografija |
|  | **10.8 COMPOUND NOUNS** | * uporaba compound nouns * usvajanje vokabulara | * analizirati oblike i uporabu compound nouns * odrediti mjesto naglaska u imenicama * tvoriti compound nouns | individualni rad  rad u paru  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  CD | Hrvatski jezik |
|  | **10.9 COMPOUND NOUNS CROSSWORD** | * vježba compound nouns | * povezivanje compound nouns * objasniti pojam * prepoznati o kojem se pojmu radi iz objašnjenja * napisati kratku priču koristeći compound nouns | individualni rad  rad u paru  govorenje  pisanje | iTools  udžbenik |  |
|  | **10.10 GO!** | * vježba govorenja * voditi dijalog | * spojiti compound nouns * koristiti compound nouns * osmisliti dijalog koristeći compound nouns | individualni rad  rad u paru  govorenje | iTools |  |
|  | **UNIT 10 WRITTEN EXAM** | * provjeravanje znanja | * ocjenjivanje znanja | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 10 EXAM ANALYSIS** | * analiza ispita | * prepoznati i ispraviti pogreške | rad u skupini | Ispit |  |
|  | **11.1 SEEING IS BELIEVING** | * prepoznati različite modalnig glagola i uočiti razlike u uporabi | * analizirati tvorbu i značenje modalnih glagola * opisati optičke iluzije * izreći pretpostavke u sadšnjem i prošlom vremenu | rad u paru  individualni rad  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD  Radna bilježnica | Hrvatski jezik |
|  | **11.2 MODALS OF PROBABILITY** | * gramatička vježba: izricanje mogućnosti modalnim glagolima | * analizirati tvorbu i značenje modalnih glagola * opisati optičke iluzije * izreći pretpostavke u sadšnjem i prošlom vremenu | rad u paru  individualni rad  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD  Radna bilježnica | Hrvatski jezik |
|  | **11.3 GRAMMAR AND PRONUNCIATION** | * vježba pravilnog govorenja | * pravilno izgovarati modalne glagole * koristiti odgovarajući modalni glagol * izreći pretpostavke | rad u paru  individualni rad  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD  Radna bilježnica | Hrvatski jezik |
|  | **11.4 WHAT ON EARTH IS HAPPENING** | * opisivanje slike * pretpostavljanje: korištenje modalnih glagola * usvajanje vokabulara | * opisati situaciju na slici * izraziti pretpostavke koristeći modalne glagole * razlikovati značenje modalnih glagola | rad u paru  individualni rad  govorenje | iTools |  |
|  | **11.6 THE ADVENTURES OF SHERLOCK HOLMES** | * čitanje s razumijevanjem * usvajanje vokabulara | * govoriti o životu Sherlocka Holmesa * navesti dijelove kriminalističke priče * izreći pretpostavke koristeći modalne glagole | rad u paru  individualni rad  čitanje  vođeni razgovor | Udžbenik | Hrvatski jezik |
|  | **11.7 FORENSIC SCIENCE - VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem * usvajanje vokabulara | * objasniti što je forenzika * objasniti stadije kriminalističke istrage * koristiti vokabular vezan uz kriminalistiku | rad u skupini  individualni rad  gledanje videa  slušanje  govorenje | iTools |  |
|  | **11.8 PHRASAL VERBS (2)** | * usvajanje vokabulara (frazalni glagoli) | * usporediti frazalne glagole * analizirati polisemiju frazalnih glagola * koristiti frazalne glagole | rad u paru  individualni rad  slušanje  govorenje  pisanje | Udžbenik  Radna bilježnica  CD |  |
|  | **12.1 TELLING IT HOW IT IS** | * uvesti i vježbati formu neupravnog govora –izjava i pitanja | * analizirati tvorbu neupravnog govora * prebaciti tvrdnje, pitanja i naredbe iz upravnog u neupravni govor | rad u paru  individualni rad  slušanje | Udžbenik  CD  Radna bilježnica  iTools | Hrvatski jezik |
|  | **12.2 REPORTED SPEECH** | * razlikovati značenja glagola ask, say, tell kada se koriste u neupravnom govoru | * nabrojiti glagole kojima se izriče neupravni govor * prebaciti upravni u neupravni govor * usporediti prebacivanje izjava i pitanja iz upravnog u neupravni govor | rad u paru  individualni rad  govorenje | Udžbenik  CD | Hrvatski jezik |
|  | **12.3 WAYS OF SPEAKING** | * uvesti ostale glagole za neupravni govor | * usporediti značenje i uporabu glagola koji izriču govorenje * prebatici upravni u neupravni govor * nabrojiti glagole za izricanje govorenja | rad u paru  individualni rad  govorenje  slušanje | Udžbenik  CD |  |
|  | **12.4 MOVERS AND SHAKERS** | * čitanje s razumijevanjem | * govoriti o utjecajnim ljudima * opisati na koji način su pojedinci utjecali na druge * objasniti tko je tvoj heroj | rad u paru  individualni rad  čitanje  govorenje | Udžbenik |  |
|  | **12.5 MY HERO -VIDEO LESSON** | * vježbati vještinu slušanja * usvajanje vokabulara | * objasniti tko su heroji * opisati vlastitog heroja * analizirati tko su ljudi koji utječu na druge | rad u paru  individualni rad  gledanje videa  slušanje  govorenje | iTools |  |
|  | **12.6 WHAT THE PAPERS SAY** | * protumačiti novinske naslove * izražavanje odbijanja | * analiza naslova novinskih članaka * nabrojiti i usporediti novine i časopise * iznijeti stav – koliko vjerujete medijima * koristiti izraze I don't mind/I don't care u razgovornom stilu | rad u paru  individualni rad  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD | Hrvatski jezik |
|  | **12.7 HERE IS THE HEADWAY NEWS** | * pisanje novinskog članka * prezentiranje vijesti | * prezentirati vijesti * napisati novinski članak * nabrojiti pitanja koja su odgovorena u vijesti | rad u paru  individualni rad  pisanje  govorenje | iTools |  |
|  | **REVIEW UNIT 12** | * usustavljivanje gradiva | * usustaviti gradivo iz gramatike: članovi * usustaviti vokabular (Unit 12-kolokacije) | rad u paru  individualni rad  pisanje  čitanje  govorenje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>  Teacher's Resource Disc Grammar practice Unit 12 |  |
|  | **ZAKLJUČIVANJE OCJENA** |  |  |  |  |  |

**Elementi ocjenjivanja:**

**Usmeni izricaj**: ocjene dobivene govornom produkcijom, razgovorom na temu iz udzbenika, opis situacije, dijalog, prepricavanje teksta...

**Pisani izricaj**: ocjene iz sastava, eseja, projekata,diktata

**Jezicne zakonitosti /gramatika**: ocjene koje proizlaze iz usvojenosti gradiva i primjene struktura, a donose se iz manjih ili vecih testova

**Razumijevanje:** ocjene koje proizlaze iz testova slusanja, ali i kroz razgovor u govornoj produkciji u kojoj je mjeri ucenik savladao nove izraze i da li razumije kontekstualno odredjeni tekst

**Zalaganje/domaci rad:** u ocjenu ulaze svi dodatni napori ucenika kao npr.projekti, referati, plakati, a kojima se doprinosi raznovrsnosti nastavnih metoda i oblika.

**Kriteriji ocjenjivanja**

**dovoljan** : *prepoznavanje* značenja riječi u osnovnom obliku,izvedenim

oblicima, složenijim sintagmama, usvojenost osnovnih jez.

zakonitosti i pojedinih pojmova uz stalnu pomoc nastavnika

**dobar** : *primjena* usvojenih jezičnih zakonitosti; mogućnost analize ili

tvorbe oblika, usvojena osnovna tehnika prevođenja, poznavanje

većeg broja kulturološko-civilizacijskih pojmova, uz povremenu pomoc nastavnika

**vrlo dobar:** *usvojenost sadrzaja i samostalnost* u vještini prepoznavanja ili tvorbe oblika , prevođenja većih cjelina na hrvatski jezik, poznavanje velikog broja novih i stručnih termina i njihove uporabe u odgovarajućoj situaciji, povezivanje sa

hrvatskim ili drugim str. jezikom, uz poneke intervencije nastavnika

**odličan:** potpuno vladanje primjenom jezika u usmenom i pismenom

izražavanju kroz sve vjestine, odlično poznavanje vokabulara, sposobnost

prevođenja, potpuna samostalnost u radu.Minimalan broj gresaka, koje i sam ucenik uocava, razumije i korigira.