**OPERATIVNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM**

**New Headway Upper-Intermediate Fourth edition (units 1-6)**

**3. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik**

**4. razred četverogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik**

**ŠKOLA: MEDICINSKA SKOLA U RIJECI**

**RAZRED: SVI CETVRTI USMJERENJE :SVI**

**NASTAVNI PREDMET: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Engleski jezik\_\_\_\_Dodatna nastava\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**BROJ SATI: 32/1 tjedno ŠKOLSKA GODINA: 2015/16**

**NASTAVNICA: DUNJA FRKOVIC**

**Obvezni materijali (za učenika):**

Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level

* udžbenik /radna bilježnica: Solutions Upper-Intermediate, 2nd Edition, Tim Falla and Paul A. Davies, Oxford University Press

**Dopunski materijali (za nastavnika):**

* CD (class set)
* priručnik za nastavnika: New Headway Upper-Intermediate Teacher’s Book Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press
* iTools New Headway Upper-Intermediate Fourth Edition, Oxford University Press
* prateći website: [*https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr*](https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr)
* rječnik: Oxford Advanced Learners Dictionary
* iTutor, iChecker (uz udžbenik i radnu bilježnicu)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj nastavnog sata** | Nastavna jedinica | **Ciljevi i zadaće** | **Ishodi učenja** | **Metodički oblici rada**  **/**  **Nastavne metode** | **Nastavna sredstva i pomagala** | **Napomene**  **Korelacije s ostalim nastavnim predmetima** |
|  | UVODNI SAT | * provjeriti znanje glagolskih vremena * postaviti pitanja i odgovoriti na njih | * prepoznati glagolske oblike * razlikovati pomoćne glagole te njihovu uporabu * postavljati pitanja i odgovarati na njih * prepoznati i ponoviti pravilnu intonaciju pitanja | rad u paru  individualni rad  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  Radna bilježnica  CD |  |
|  | **INITIAL TEST** | * provjeravanje znanja | * procjenjivanje i ocjenjivanje znanja | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | ANALIZA IN. TESTA | * analiza ispita | * prepoznati i ispraviti pogreške | rad u skupini | Ispit |  |
|  | **1 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa | * govoriti o prehrambenim navikama * izraziti stavove o recikliranju hrane * izraziti stavove o bacanju hrane * pretpostaviti o čemu je tekst koji će se slušati na temelju pitanja * pronaći potrebne informacije tijekom slušanja * pretpostaviti pojmove koji će se pojaviti tijekom slušanja * prepoznati važne informacije tijekom slušanja * usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka | rad u paru  individualni rad  govorenje  slušanje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |
|  | **2 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa | * pronaći informacije u tekstu tijekom čitanja * razumjeti pročitan tekst * nadopuniti tekst ponuđenim riječima * analiza primjera zadataka ispitnog tipa; strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka | rad u paru  individualni rad  čitanje | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |
|  | **3 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa * pisanje eseja | * planirati pisanje eseja * pisati natukanice * povezati ulomke teksta * argumentirati stavove * koristiti širok raspon vokabulara i gramatike pri pisanju eseja * analizirati primjere zadataka ispitnog tipa * usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka | rad u paru  individualni rad  pisanje | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |
|  | **UNIT 3 WRITTEN EXAM** | * provjera izvrsenosti zadatka, koherencije i kohezije, vokabulara i gramatike | * ocjenjivanje eseja | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 3 EXAM ANALYSIS** | * analiza provjere znanja | * prepoznati i ispraviti pogreške | rad u skupini | Eseji ispitanika |  |
|  | **4 MATURA EXAM PRACTICE** | * analiza zadataka ispitnog tipa | * nadopuniti tekst dijelovima koji nedostaju * riješiti zadatak uz pomoć konteksta * nadopuniti tekst ponuđenim dijelovima * usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova ispitnih zadataka | rad u paru  individualni rad  čitanje | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |
|  | **5 MATURA EXAM PRACTICE** | * analiza ispitnih zadataka | * nadopuniti tekst dijelovima koji nedostaju * pronaći informacije u tekstu * planirati pisanja eseja * pisati natukanice * povezati ulomke teksta * argumentirati stavove * koristiti širok raspon vokabulara i gramatike pri pisanju eseja * analizirati primjere zadataka ispitnog tipa * usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka | rad u paru  individualni rad  čitanje  pisanje | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |
|  | **6 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa * pisanje i povezivanje teksta | * planirati pisanje osvrta * pisati natuknice * povezati ulomke teksta * argumentirati stavove * koristiti širok raspon vokabulara i gramatike pri pisanju osvrta * analizirati primjere zadataka ispitnog tipa * usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka | individualni rad  rad u paru  pisanje | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj nastavnog sata** | Nastavna jedinica | **Ciljevi i zadaće** | **Ishodi učenja** | **Metodički oblici rada**  **/**  **Nastavne metode** | **Nastavna sredstva i pomagala** | **Napomene**  **Korelacije s ostalim nastavnim predmetima** |
|  | **7 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa | * razumjeti informacije tijekom slušanja * odgovoriti na pitanja vezana uz slušanje * analizirati primjer zadataka ispitnog tipa * usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka | rad u paru  individualni rad  slušanje | New Headway Intermediate Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |
|  | **8 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa | * pronaći informacije u tekstu * odgovoriti na pitanja vezana uz tekst * analizirati primjer zadatka ispitnog tipa * usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka | rad u paru  individualni rad  čitanje | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |
|  | **9 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa | * planirati pisanja eseja * pisati natukanice * povezati ulomke teksta * argumentirati stavove * koristiti širok raspon vokabulara i gramatike pri pisanju eseja * analizirati primjere zadataka ispitnog tipa * usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka | rad u paru  individualni rad  pisanje | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Leve*l* |  |
|  | **10 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa | * transformirati rečenice pomoću zadanog pojma * pretpostaviti o čemu je tekst koji će se slušati * pronaći potrebne informacije tijekom slušanja * pretpostaviti pojmove koji će se pojaviti tijekom slušanja * prepoznati važne informacije tijekom slušanja * usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka | rad u paru  individualni rad  čitanje  slušanje | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Leve*l* |  |
|  | **11 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa | * planirati pisanja eseja * pisati natukanice * povezati ulomke teksta * argumentirati stavove * koristiti širok raspon vokabulara i gramatike pri pisanju eseja * analizirati primjere zadataka ispitnog tipa * usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka | rad u raru  individualni rad  pisanje | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |
|  | **12 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa | * nadopuniti tekst podnaslovima koji nedostaju * riješiti zadatak uz pomoć konteksta * opisati slike * pripremiti argumente za raspravu * usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova ispitnih zadataka | rad u paru  individualni rad  čitanje  govorenje | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18 Get ready for your Exam** | * razumjeti jednostavniji snimljeni materijal koji nudi informacije o ljetnim tečajevima * razumjeti najvažnije informacije o ljetnom kampu te uspješno popuniti praznine u tekstu koristeći ponuđene riječi * uspješno ovladati vještinama koje uključuju slušanje, čitanje i usmeno izlaganje | Učenici mogu razumjeti jednostavniji snimljeni materijal o temama od osobnog interesa ako se iznose relativno polako i jasno.  Učenici mogu brzo odrediti sadržaj i važnost nekog članka iz područja vlastitog interesa.  Učenici mogu jasno i potanko govoriti o velikom rasponu tema iz područja vlastitog interesa obrazlažući i braneći svoje stavove. | individualni  rad u paru  slušanje  čitanje  usmeno izlaganje | udžbenik  audio CD  CD player  slike | Hrvatski jezik  TZK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **19 Get Ready for your Exam** | * uspješno iznijeti svoja stajališta na temu oglašavanja * razumjeti članak u kojem pisac iznosi određene stavove i gledišta na temu potrošačkog društva i novoj vrsti znanosti tzv. neuromarketing * znati opisati sliku i odgovoriti na pitanja o iskustvu posjedovanja skupih stvari | Učenici mogu jasno i potanko govoriti o temi iz područja vlastitog interesa te se mogu aktivno upustiti u duži razgovor o većini općih tema.  Učenici mogu potpuno razumjeti tekst iz područja znanstvene specijalizacije. | rad u paru  individualni  čitanje  razgovor  usmeno izlaganje | udžbenik  slika | Hrvatski jezik  Etika  PIG |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20 Unit 3G**  **Essay: pros and cons** | * uspješno analizirati i izraziti prednosti i nedostatke određene situacije * razmjenjivati osobna iskustva vezana uz vlastitu neovisnost * razumjeti tekst i znati odgovoriti na pitanja * uspješno preformulirati rečenice koristeći ponuđene izraze * navesti prednosti i nedostatke ljetovanja s prijateljima umjesto s obitelji * uspješno prevesti određene izraze * napisati raspravljački esej u kojem se iznose prednosti i nedostaci ljetovanja s prijateljima umjesto s obitelji | Učenici mogu iznijeti svoje mišljenje o nekoj temi u sastavku navodeći razloge za i protiv određenog stajališta.  Učenici mogu potpuno razumjeti tekst iz područja svog interesa. | individualni  frontalni  rad u paru  čitanje  pisanje | udžbenik | Hrvatski jezik  Psihologija |
| **21 Get Ready for your Exam** | * razmjenjivati informacije o načinu kako netko provodi svoje vikende * odrediti glavne poruke slušnog materijala u kojem 5 ljudi govori o načinu kako oni provode svoje vikende * razumjeti članak u kojem se govori o starenju te uspješno riješiti zadatak vezan uz njega * iznijeti svoje mišljenje i argumente vezane uz mudrost starijih ljudi * uvježbati vještine razgovora, slušanja i usmenog izlaganja | Učenici mogu potpuno razumjeti što im se govori standardnim jezikom te razumjeti glavne misli o konkretnoj temi.  Učenici se mogu aktivno upustiti u duži razgovor o većini općih tema.  Učenici mogu jasno i potanko govoriti o velikom rasponu tema iz područja vlastitog interesa i mogu aktivno sudjelovati raspravama u okviru poznatih situacija obrazlažući i braneći svoje stavove. | individualni  rad u paru  čitanje  razgovor | udžbenik  audio CD  CD player | Hrvatski jezik  PIG  Sociologija  Biologija |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **22**  **Unit 4**  **1-4 Skills Round-up** | * vježbati vještine slušanja, čitanja, govora i pisanja * razumjeti tekst u kojem se koristi standardni jezik * izražavati se jasno i tečno o organiziranju protesta * napisati pismo odgovarajućeg stila i sadržaja | Učenici mogu brzo odrediti sadržaj i važnost neke vijesti ili članka o temama iz područja vlastitog interesa, te shvatiti njihove najvažnije misli.  Učenici mogu razumjeti duže govore i predavanja, te provjeravati razumijevanje pomoću tekstualnih odrednica.  Učenici mogu aktivno sudjelovati u raspravama u okviru poznatih situacija obrazlažući i braneći svoje stavove.  Učenici mogu napisati formalno pismo. | individualni  rad u paru  rad u grupi  razgovor  slušanje  čitanje  pisanje | udžbenik  audio CD  CD player | Hrvatski jezik |
| **23**  **4 Get Ready for your Exam** | * uspješno se pripremiti za test vježbajući vještinu čitanja i upotrebu jezika * razumjeti isječak iz književnog djela i shvatiti ideje i odnose * izraziti svoje mišljenje o budućnosti jasno i točno * uspješno popuniti praznine u tekstu točnim oblikom ponuđenih riječi | Učenici mogu u dramskom tekstu shvatiti motive zbog kojih likovi postupaju na određeni način.  Učenici mogu čitati i razumjeti članak o tekućem problemu. | individualni  rad u paru  čitanje  razgovor | udžbenik | Hrvatski jezik  PIG |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **24**  **5 Get Ready for your Exam** | * uspješno se pripremiti za test koji uključuje slušanje, upotrebu jezika, razgovor, usmeno izlaganje * uspješno povezati riječi koje se zajedno koriste * odrediti glavne misli razgovora sa znanstvenikom o njegovu životu, radu znanstvenika na Antarktiku i budućnosti * razumjeti članak u kojem se govori o robotima te uspješno riješiti zadatak vezan uz njega * iznijeti svoje mišljenje i argumente vezane uz rad robota i njihov utjecaj na naš život | Učenici mogu razumjeti intervju uživo ukoliko koriste standardni govor.  Učenici mogu razumjeti tekst z područja vlastitog interesa.  Učenici mogu aktivno sudjelovati u raspravama u okviru poznatih situacija obrazlažući i braneći svoje stavove. | individualni  rad u paru  slušanje  čitanje  razgovor | udžbenik  audio CD  CD player | Hrvatski jezik  Geografija |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25**  **Unit 6**  **1-6 Skills Round-up** | | * znati primijeniti znanje koje je stečeno na prethodnim satovima a koje uključuje vježbe čitanja, slušanja, razgovora, usmenog izlaganja , pisanja - vezano uz lekcije 1. – 6. * opisati najbolje mjesto za prvi izlazak uz pomoć ponuđenih riječi * znati opisati sliku te izraziti svoje ideje i mišljenja na postavljena pitanja * znati izvući bitne informacije iz kratkog novinskog članka u kojem se daje recenzija 5 različitih restorana * razumjeti glavne misli snimljenog materijala te uspješno riješiti zadatke vezane uz njega * znati napisati pismo žalbe na zadanu temu | | Učenici mogu brzo odrediti sadržaj i važnost neke vijesti ili članka o temama iz područja vlastitog interesa, te shvatiti njihove najvažnije misli.  Učenici mogu razumjeti duže govore i predavanja, te provjeravati razumijevanje pomoću tekstualnih odrednica.  Učenici mogu aktivno sudjelovati u raspravama u okviru poznatih situacija obrazlažući i braneći svoje stavove.  Učenici mogu napisati formalno ispravno pismo da bi uložili žalbu.. | | individualni  rad u grupi  čitanje  pisanje  slušanje  razgovor  usmeno izlaganje | | udžbenik  audio CD  CD player  slika | | Hrvatski jezik | |
| **26**  **6 Get Ready for your Exam** | | * uspješno se pripremiti za test koji uključuje čitanje, razgovor i usmeno izlaganje * izraziti svoje mišljenje o anoreksiji * čitati i razumjeti duži članak koji se bavi problemom anoreksije i ortoreksije * aktivno sudjelovati u raspravama na poznatu temu * opisati sliku i odgovoriti na pitanja | | Učenici mogu potpuno razumjeti tekst iz područja svog interesa.  Učenici mogu jasno i podrobno govoriti o mnogim temama vezanim za područje vlastitog interesa. | | individualni  rad u paru  čitanje  razgovor  usmeno izražavanje | | udžbenik  slika | | Hrvatski jezik  Biologija | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **27**  **7 Get Ready for your Exam** | * uspješno se pripremiti za test koji uključuje razgovor, slušanje, upotrebu jezika i usmeno izlaganje * izraziti svoj stav o različitim predstavama * slušati i razumjeti opise pet različitih izvedbi te odabrati točan sažetak svake * popuniti praznine u tekstu odgovarajućim riječima * raspraviti zamišljenu situaciju * opisati sliku i odgovoriti na pitanja | Učenici mogu potpuno razumjeti što im se govori standardnim jezikom.  Učenici mogu potpuno razumjeti tekstove iz područja svog interesa.  Učenici mogu jasno i potanko govoriti o velikom rasponu tema iz područja vlastitog interesa. | individualni  rad u paru  razgovor  slušanje  čitanje  usmeno izlaganje | udžbenik  slika  audio CD  CD player | Hrvatski jezik  Sociologija  Glazbena umjetnost |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **28**  **Unit 8**  **1-8 Skills Round-up** | * primijeniti znanje koje je stečeno na prethodnim satovima a koje uključuje vježbe čitanja, slušanja, razgovora, usmenog izlaganja , pisanja - vezano uz lekcije 1. – 8. * raspraviti podrijetlo riječi ''hactivist'' * izvući bitne informacije iz članka koji se bavi problemom ''hactivist-a'' i uspješno popuniti praznine odgovarajućim rečenicama * slušati i razumjeti razgovor te riješiti zadatke vezane uz njega * iznijeti vlastito mišljenje na zadanu temu * napisati esej u kojem se izražava osobni stav | Učenici mogu brzo odrediti sadržaj i važnost neke vijesti ili članka o temama iz područja vlastitog interesa, te shvatiti njihove najvažnije misli.  Učenici mogu razumjeti duže govore i predavanja, te provjeravati razumijevanje pomoću tekstualnih odrednica.  Učenici mogu aktivno sudjelovati u raspravama u okviru poznatih situacija obrazlažući i braneći svoje stavove.  Učenici mogu napisati esej izražavajući različite stavove i osjećaje. | individualni  rad u paru    slušanje razgovor  čitanje  pisanje | udžbenik  audio CD  CD player | Hrvatski jezik  Informatika |
| **29**  **8 Get Ready for your Exam** | * uspješno se pripremiti za test koji uključuje razgovor, čitanje i upotreba jezika * opisati uspomenu iz djetinjstva * čitati i razumjeti ulomak iz književnog djela * nadopuniti praznine u tekstu odgovarajućim riječima | Učenici mogu jasno i podrobno govoriti o mnogim temama vezanim za područje vlastitog interesa.  Učenici mogu bez poteškoća čitati suvremena književna djela.  Učenici mogu potpuno razumjeti tekstove iz područja svog interesa. | individualni  rad u paru    razgovor  čitanje | udžbenik | Hrvatski jezik  Povijest |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **30**  **9 Get Ready for your Exam** | * uspješno se pripremiti za test koji uključuje slušanje, upotrebu jezika i usmeno izlaganje * napraviti zadanu listu * slušati i razumjeti priču o problemima na odmoru * popuniti praznine u tekstu odgovarajućim oblikom riječi * napraviti dvije zadane grupe riječi * znati se požaliti na određene probleme u hotelu | Učenici mogu potpuno razumjeti što im se govori standardnim jezikom.  Učenici mogu čitati i razumjeti članak iz područja svog interesa.  Učenici se mogu aktivno uključiti u duži razgovor o većini općih tema. | individualni  rad u paru    razgovor  slušanje  usmeno izlaganje | udžbenik  audio CD  CD player | Hrvatski jezik |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **31**  **Unit 10**  **1-10 Skills Round-up** | * znati primijeniti znanje koje je stečeno na prethodnim satovima a koje uključuje vježbe razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, slušanja, , pisanja - vezano uz lekcije 1. – 6. * povezati riječi s poznatim sportskim događajima * izraziti svoje ideje i mišljenja na postavljeno pitanje povezanog sa sportskim događajima iz prethodnog zadatka * znati izvući bitne informacije iz novinskog članka u kojem se opisuje povijest Wimbledon-a. * razumjeti glavne misli snimljenog materijala te uspješno riješiti zadatke vezane uz njega * napisati neformalno pismo u kojem se opisuje dan u Wimbledon-u. | Učenici mogu brzo odrediti sadržaj i važnost neke vijesti ili članka o temama iz područja vlastitog interesa, te shvatiti njihove najvažnije misli.  Učenici mogu razumjeti duže govore i predavanja, te provjeravati razumijevanje pomoću tekstualnih odrednica.  Učenici mogu aktivno sudjelovati u raspravama u okviru poznatih situacija obrazlažući i braneći svoje stavove.  Učenici mogu tečno i podrobno pisati o događajima, te o stvarnim ili zamišljenim doživljajima. | individualni  rad u paru    razgovor  usmeno izlaganje čitanje  slušanje  pisanje | udžbenik  slika  audio CD  CD player | Hrvatski jezik  TZK |
| **32**  **10 Get Ready for your Exam** | * uspješno se pripremiti za test uz vježbe čitanja, razgovora i usmenog izlaganja * izraziti svoje mišljenje o yogi uz pomoć ponuđenih pridjeva * čitati i razumjeti duži tekst koji govori o povijesti yoge * pravilno poredati pridjeve u dvije određene grupe * opisati sliku i odgovoriti na pitanja | Učenici mogu potpuno razumjeti tekstove iz područja svog interesa.  Učenici mogu jasno i podrobno govoriti o mnogim temama vezanim za područje vlastitog interesa. | individualni  rad u paru      čitanje  razgovor  usmeno izlaganje | udžbenik  slika | Hrvatski jezik  TZK |