**OPERATIVNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM**

**New Headway Upper-Intermediate Fourth edition (units 1-6)**

**3. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik**

**4. razred četverogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik**

**ŠKOLA: MEDICINSKA SKOLA U RIJECI**

**RAZRED: SVI CETVRTI USMJERENJE :SVI**

**NASTAVNI PREDMET: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Engleski jezik\_\_\_\_Dodatna nastava\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**BROJ SATI: 32/1 tjedno ŠKOLSKA GODINA: 2015/16**

**NASTAVNICA: DUNJA FRKOVIC**

**Obvezni materijali (za učenika):**

Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level

* udžbenik /radna bilježnica: Solutions Upper-Intermediate, 2nd Edition, Tim Falla and Paul A. Davies, Oxford University Press

**Dopunski materijali (za nastavnika):**

* CD (class set)
* priručnik za nastavnika: New Headway Upper-Intermediate Teacher’s Book Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press
* iTools New Headway Upper-Intermediate Fourth Edition, Oxford University Press
* prateći website: [*https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr*](https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr)
* rječnik: Oxford Advanced Learners Dictionary
* iTutor, iChecker (uz udžbenik i radnu bilježnicu)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj nastavnog sata** | Nastavna jedinica | **Ciljevi i zadaće** | **Ishodi učenja** | **Metodički oblici rada****/****Nastavne metode** | **Nastavna sredstva i pomagala** | **Napomene****Korelacije s ostalim nastavnim predmetima** |
|  | UVODNI SAT | * provjeriti znanje glagolskih vremena
* postaviti pitanja i odgovoriti na njih
 | * prepoznati glagolske oblike
* razlikovati pomoćne glagole te njihovu uporabu
* postavljati pitanja i odgovarati na njih
* prepoznati i ponoviti pravilnu intonaciju pitanja
 | rad u paru individualni radslušanjevođeni razgovor  | UdžbenikRadna bilježnicaCD |  |
|  | **INITIAL TEST** | * provjeravanje znanja
 | * procjenjivanje i ocjenjivanje znanja
 | individualni rad  | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | ANALIZA IN. TESTA | * analiza ispita
 | * prepoznati i ispraviti pogreške
 | rad u skupini | Ispit  |  |
|  | **1 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa
 | * govoriti o prehrambenim navikama
* izraziti stavove o recikliranju hrane
* izraziti stavove o bacanju hrane
* pretpostaviti o čemu je tekst koji će se slušati na temelju pitanja
* pronaći potrebne informacije tijekom slušanja
* pretpostaviti pojmove koji će se pojaviti tijekom slušanja
* prepoznati važne informacije tijekom slušanja
* usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka
 | rad u paru individualni radgovorenje slušanje  | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |
|  | **2 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa
 | * pronaći informacije u tekstu tijekom čitanja
* razumjeti pročitan tekst
* nadopuniti tekst ponuđenim riječima
* analiza primjera zadataka ispitnog tipa; strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka
 | rad u paru individualni radčitanje  | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |
|  | **3 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa
* pisanje eseja
 | * planirati pisanje eseja
* pisati natukanice
* povezati ulomke teksta
* argumentirati stavove
* koristiti širok raspon vokabulara i gramatike pri pisanju eseja
* analizirati primjere zadataka ispitnog tipa
* usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka
 | rad u paru individualni radpisanje  | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |
|  | **UNIT 3 WRITTEN EXAM** | * provjera izvrsenosti zadatka, koherencije i kohezije, vokabulara i gramatike
 | * ocjenjivanje eseja
 | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 3 EXAM ANALYSIS** | * analiza provjere znanja
 | * prepoznati i ispraviti pogreške
 | rad u skupini | Eseji ispitanika |  |
|  | **4 MATURA EXAM PRACTICE** | * analiza zadataka ispitnog tipa
 | * nadopuniti tekst dijelovima koji nedostaju
* riješiti zadatak uz pomoć konteksta
* nadopuniti tekst ponuđenim dijelovima
* usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova ispitnih zadataka
 | rad u paru individualni radčitanje  | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |
|  | **5 MATURA EXAM PRACTICE**  | * analiza ispitnih zadataka
 | * nadopuniti tekst dijelovima koji nedostaju
* pronaći informacije u tekstu
* planirati pisanja eseja
* pisati natukanice
* povezati ulomke teksta
* argumentirati stavove
* koristiti širok raspon vokabulara i gramatike pri pisanju eseja
* analizirati primjere zadataka ispitnog tipa
* usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka
 | rad u paru individualni radčitanjepisanje  | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |
|  | **6 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa
* pisanje i povezivanje teksta
 | * planirati pisanje osvrta
* pisati natuknice
* povezati ulomke teksta
* argumentirati stavove
* koristiti širok raspon vokabulara i gramatike pri pisanju osvrta
* analizirati primjere zadataka ispitnog tipa
* usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka
 | individualni rad rad u parupisanje  | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj nastavnog sata** | Nastavna jedinica | **Ciljevi i zadaće** | **Ishodi učenja** | **Metodički oblici rada****/****Nastavne metode** | **Nastavna sredstva i pomagala** | **Napomene****Korelacije s ostalim nastavnim predmetima** |
|  | **7 MATURA EXAM PRACTICE**  | * rješavanje zadataka ispitnog tipa
 | * razumjeti informacije tijekom slušanja
* odgovoriti na pitanja vezana uz slušanje
* analizirati primjer zadataka ispitnog tipa
* usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka
 | rad u paruindividualni rad slušanje  | New Headway Intermediate Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |
|  | **8 MATURA EXAM PRACTICE**  | * rješavanje zadataka ispitnog tipa
 | * pronaći informacije u tekstu
* odgovoriti na pitanja vezana uz tekst
* analizirati primjer zadatka ispitnog tipa
* usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka
 | rad u paruindividualni radčitanje  | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |
|  | **9 MATURA EXAM PRACTICE** | * rješavanje zadataka ispitnog tipa
 | * planirati pisanja eseja
* pisati natukanice
* povezati ulomke teksta
* argumentirati stavove
* koristiti širok raspon vokabulara i gramatike pri pisanju eseja
* analizirati primjere zadataka ispitnog tipa
* usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka
 | rad u paruindividualni radpisanje  | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Leve*l* |  |
|  | **10 MATURA EXAM PRACTICE**  | * rješavanje zadataka ispitnog tipa
 | * transformirati rečenice pomoću zadanog pojma
* pretpostaviti o čemu je tekst koji će se slušati
* pronaći potrebne informacije tijekom slušanja
* pretpostaviti pojmove koji će se pojaviti tijekom slušanja
* prepoznati važne informacije tijekom slušanja
* usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka
 | rad u paruindividualni radčitanje slušanje  | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Leve*l* |  |
|  | **11 MATURA EXAM PRACTICE**  | * rješavanje zadataka ispitnog tipa
 | * planirati pisanja eseja
* pisati natukanice
* povezati ulomke teksta
* argumentirati stavove
* koristiti širok raspon vokabulara i gramatike pri pisanju eseja
* analizirati primjere zadataka ispitnog tipa
* usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova zadataka
 | rad u raruindividualni radpisanje  | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |
|  | **12 MATURA EXAM PRACTICE**  | * rješavanje zadataka ispitnog tipa
 | * nadopuniti tekst podnaslovima koji nedostaju
* riješiti zadatak uz pomoć konteksta
* opisati slike
* pripremiti argumente za raspravu
* usvojiti strategije rješavanja pojedinih tipova ispitnih zadataka
 | rad u paruindividualni radčitanjegovorenje  | New Headway Exam Practice and Culture and Literature Companion; Higher Level |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18 Get ready for your Exam**  | * razumjeti jednostavniji snimljeni materijal koji nudi informacije o ljetnim tečajevima
* razumjeti najvažnije informacije o ljetnom kampu te uspješno popuniti praznine u tekstu koristeći ponuđene riječi
* uspješno ovladati vještinama koje uključuju slušanje, čitanje i usmeno izlaganje
 | Učenici mogu razumjeti jednostavniji snimljeni materijal o temama od osobnog interesa ako se iznose relativno polako i jasno.Učenici mogu brzo odrediti sadržaj i važnost nekog članka iz područja vlastitog interesa.Učenici mogu jasno i potanko govoriti o velikom rasponu tema iz područja vlastitog interesa obrazlažući i braneći svoje stavove. | individualnirad u paruslušanječitanjeusmeno izlaganje | udžbenikaudio CDCD playerslike | Hrvatski jezikTZK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **19 Get Ready for your Exam**  | * uspješno iznijeti svoja stajališta na temu oglašavanja
* razumjeti članak u kojem pisac iznosi određene stavove i gledišta na temu potrošačkog društva i novoj vrsti znanosti tzv. neuromarketing
* znati opisati sliku i odgovoriti na pitanja o iskustvu posjedovanja skupih stvari
 | Učenici mogu jasno i potanko govoriti o temi iz područja vlastitog interesa te se mogu aktivno upustiti u duži razgovor o većini općih tema.Učenici mogu potpuno razumjeti tekst iz područja znanstvene specijalizacije. | rad u paruindividualničitanjerazgovorusmeno izlaganje | udžbenikslika | Hrvatski jezikEtikaPIG |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20 Unit 3G****Essay: pros and cons** | * uspješno analizirati i izraziti prednosti i nedostatke određene situacije
* razmjenjivati osobna iskustva vezana uz vlastitu neovisnost
* razumjeti tekst i znati odgovoriti na pitanja
* uspješno preformulirati rečenice koristeći ponuđene izraze
* navesti prednosti i nedostatke ljetovanja s prijateljima umjesto s obitelji
* uspješno prevesti određene izraze
* napisati raspravljački esej u kojem se iznose prednosti i nedostaci ljetovanja s prijateljima umjesto s obitelji
 | Učenici mogu iznijeti svoje mišljenje o nekoj temi u sastavku navodeći razloge za i protiv određenog stajališta.Učenici mogu potpuno razumjeti tekst iz područja svog interesa. | individualnifrontalnirad u paručitanjepisanje |  udžbenik | Hrvatski jezikPsihologija |
| **21 Get Ready for your Exam**  | * razmjenjivati informacije o načinu kako netko provodi svoje vikende
* odrediti glavne poruke slušnog materijala u kojem 5 ljudi govori o načinu kako oni provode svoje vikende
* razumjeti članak u kojem se govori o starenju te uspješno riješiti zadatak vezan uz njega
* iznijeti svoje mišljenje i argumente vezane uz mudrost starijih ljudi
* uvježbati vještine razgovora, slušanja i usmenog izlaganja
 | Učenici mogu potpuno razumjeti što im se govori standardnim jezikom te razumjeti glavne misli o konkretnoj temi.Učenici se mogu aktivno upustiti u duži razgovor o većini općih tema.Učenici mogu jasno i potanko govoriti o velikom rasponu tema iz područja vlastitog interesa i mogu aktivno sudjelovati raspravama u okviru poznatih situacija obrazlažući i braneći svoje stavove. |  individualni rad u paru čitanje razgovor | udžbenikaudio CDCD player | Hrvatski jezikPIGSociologijaBiologija |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **22****Unit 4** **1-4 Skills Round-up** | * vježbati vještine slušanja, čitanja, govora i pisanja
* razumjeti tekst u kojem se koristi standardni jezik
* izražavati se jasno i tečno o organiziranju protesta
* napisati pismo odgovarajućeg stila i sadržaja
 | Učenici mogu brzo odrediti sadržaj i važnost neke vijesti ili članka o temama iz područja vlastitog interesa, te shvatiti njihove najvažnije misli.Učenici mogu razumjeti duže govore i predavanja, te provjeravati razumijevanje pomoću tekstualnih odrednica.Učenici mogu aktivno sudjelovati u raspravama u okviru poznatih situacija obrazlažući i braneći svoje stavove.Učenici mogu napisati formalno pismo. |  individualni rad u parurad u grupi razgovor slušanje čitanje pisanje | udžbenikaudio CDCD player | Hrvatski jezik |
| **23****4 Get Ready for your Exam**  | * uspješno se pripremiti za test vježbajući vještinu čitanja i upotrebu jezika
* razumjeti isječak iz književnog djela i shvatiti ideje i odnose
* izraziti svoje mišljenje o budućnosti jasno i točno
* uspješno popuniti praznine u tekstu točnim oblikom ponuđenih riječi
 | Učenici mogu u dramskom tekstu shvatiti motive zbog kojih likovi postupaju na određeni način. Učenici mogu čitati i razumjeti članak o tekućem problemu. | individualnirad u paru čitanje razgovor | udžbenik | Hrvatski jezikPIG |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **24****5 Get Ready for your Exam** | * uspješno se pripremiti za test koji uključuje slušanje, upotrebu jezika, razgovor, usmeno izlaganje
* uspješno povezati riječi koje se zajedno koriste
* odrediti glavne misli razgovora sa znanstvenikom o njegovu životu, radu znanstvenika na Antarktiku i budućnosti
* razumjeti članak u kojem se govori o robotima te uspješno riješiti zadatak vezan uz njega
* iznijeti svoje mišljenje i argumente vezane uz rad robota i njihov utjecaj na naš život
 | Učenici mogu razumjeti intervju uživo ukoliko koriste standardni govor.Učenici mogu razumjeti tekst z područja vlastitog interesa.Učenici mogu aktivno sudjelovati u raspravama u okviru poznatih situacija obrazlažući i braneći svoje stavove. | individualnirad u paruslušanječitanjerazgovor | udžbenikaudio CDCD player | Hrvatski jezikGeografija |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25****Unit 6****1-6 Skills Round-up** | * znati primijeniti znanje koje je stečeno na prethodnim satovima a koje uključuje vježbe čitanja, slušanja, razgovora, usmenog izlaganja , pisanja - vezano uz lekcije 1. – 6.
* opisati najbolje mjesto za prvi izlazak uz pomoć ponuđenih riječi
* znati opisati sliku te izraziti svoje ideje i mišljenja na postavljena pitanja
* znati izvući bitne informacije iz kratkog novinskog članka u kojem se daje recenzija 5 različitih restorana
* razumjeti glavne misli snimljenog materijala te uspješno riješiti zadatke vezane uz njega
* znati napisati pismo žalbe na zadanu temu
 | Učenici mogu brzo odrediti sadržaj i važnost neke vijesti ili članka o temama iz područja vlastitog interesa, te shvatiti njihove najvažnije misli.Učenici mogu razumjeti duže govore i predavanja, te provjeravati razumijevanje pomoću tekstualnih odrednica.Učenici mogu aktivno sudjelovati u raspravama u okviru poznatih situacija obrazlažući i braneći svoje stavove.Učenici mogu napisati formalno ispravno pismo da bi uložili žalbu.. | individualnirad u grupičitanjepisanjeslušanjerazgovorusmeno izlaganje | udžbenikaudio CDCD playerslika | Hrvatski jezik |
| **26****6 Get Ready for your Exam**  | * uspješno se pripremiti za test koji uključuje čitanje, razgovor i usmeno izlaganje
* izraziti svoje mišljenje o anoreksiji
* čitati i razumjeti duži članak koji se bavi problemom anoreksije i ortoreksije
* aktivno sudjelovati u raspravama na poznatu temu
* opisati sliku i odgovoriti na pitanja
 | Učenici mogu potpuno razumjeti tekst iz područja svog interesa.Učenici mogu jasno i podrobno govoriti o mnogim temama vezanim za područje vlastitog interesa. | individualnirad u paručitanjerazgovorusmeno izražavanje | udžbenikslika | Hrvatski jezikBiologija |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **27****7 Get Ready for your Exam** | * uspješno se pripremiti za test koji uključuje razgovor, slušanje, upotrebu jezika i usmeno izlaganje
* izraziti svoj stav o različitim predstavama
* slušati i razumjeti opise pet različitih izvedbi te odabrati točan sažetak svake
* popuniti praznine u tekstu odgovarajućim riječima
* raspraviti zamišljenu situaciju
* opisati sliku i odgovoriti na pitanja
 | Učenici mogu potpuno razumjeti što im se govori standardnim jezikom.Učenici mogu potpuno razumjeti tekstove iz područja svog interesa.Učenici mogu jasno i potanko govoriti o velikom rasponu tema iz područja vlastitog interesa. | individualnirad u parurazgovorslušanječitanjeusmeno izlaganje | udžbenikslikaaudio CDCD player | Hrvatski jezikSociologijaGlazbena umjetnost |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **28****Unit 8****1-8 Skills Round-up**  | * primijeniti znanje koje je stečeno na prethodnim satovima a koje uključuje vježbe čitanja, slušanja, razgovora, usmenog izlaganja , pisanja - vezano uz lekcije 1. – 8.
* raspraviti podrijetlo riječi ''hactivist''
* izvući bitne informacije iz članka koji se bavi problemom ''hactivist-a'' i uspješno popuniti praznine odgovarajućim rečenicama
* slušati i razumjeti razgovor te riješiti zadatke vezane uz njega
* iznijeti vlastito mišljenje na zadanu temu
* napisati esej u kojem se izražava osobni stav
 | Učenici mogu brzo odrediti sadržaj i važnost neke vijesti ili članka o temama iz područja vlastitog interesa, te shvatiti njihove najvažnije misli.Učenici mogu razumjeti duže govore i predavanja, te provjeravati razumijevanje pomoću tekstualnih odrednica.Učenici mogu aktivno sudjelovati u raspravama u okviru poznatih situacija obrazlažući i braneći svoje stavove.Učenici mogu napisati esej izražavajući različite stavove i osjećaje. | individualnirad u paru slušanje razgovor čitanjepisanje | udžbenikaudio CDCD player | Hrvatski jezikInformatika |
| **29****8 Get Ready for your Exam** | * uspješno se pripremiti za test koji uključuje razgovor, čitanje i upotreba jezika
* opisati uspomenu iz djetinjstva
* čitati i razumjeti ulomak iz književnog djela
* nadopuniti praznine u tekstu odgovarajućim riječima
 | Učenici mogu jasno i podrobno govoriti o mnogim temama vezanim za područje vlastitog interesa.Učenici mogu bez poteškoća čitati suvremena književna djela.Učenici mogu potpuno razumjeti tekstove iz područja svog interesa. | individualnirad u paru razgovor čitanje | udžbenik | Hrvatski jezikPovijest |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **30****9 Get Ready for your Exam** | * uspješno se pripremiti za test koji uključuje slušanje, upotrebu jezika i usmeno izlaganje
* napraviti zadanu listu
* slušati i razumjeti priču o problemima na odmoru
* popuniti praznine u tekstu odgovarajućim oblikom riječi
* napraviti dvije zadane grupe riječi
* znati se požaliti na određene probleme u hotelu
 | Učenici mogu potpuno razumjeti što im se govori standardnim jezikom.Učenici mogu čitati i razumjeti članak iz područja svog interesa.Učenici se mogu aktivno uključiti u duži razgovor o većini općih tema. | individualnirad u paru razgovor slušanjeusmeno izlaganje | udžbenikaudio CDCD player | Hrvatski jezik |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **31****Unit 10****1-10 Skills Round-up** | * znati primijeniti znanje koje je stečeno na prethodnim satovima a koje uključuje vježbe razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, slušanja, , pisanja - vezano uz lekcije 1. – 6.
* povezati riječi s poznatim sportskim događajima
* izraziti svoje ideje i mišljenja na postavljeno pitanje povezanog sa sportskim događajima iz prethodnog zadatka
* znati izvući bitne informacije iz novinskog članka u kojem se opisuje povijest Wimbledon-a.
* razumjeti glavne misli snimljenog materijala te uspješno riješiti zadatke vezane uz njega
* napisati neformalno pismo u kojem se opisuje dan u Wimbledon-u.
 | Učenici mogu brzo odrediti sadržaj i važnost neke vijesti ili članka o temama iz područja vlastitog interesa, te shvatiti njihove najvažnije misli.Učenici mogu razumjeti duže govore i predavanja, te provjeravati razumijevanje pomoću tekstualnih odrednica.Učenici mogu aktivno sudjelovati u raspravama u okviru poznatih situacija obrazlažući i braneći svoje stavove.Učenici mogu tečno i podrobno pisati o događajima, te o stvarnim ili zamišljenim doživljajima. | individualnirad u paru razgovor usmeno izlaganje čitanjeslušanjepisanje | udžbenikslikaaudio CDCD player | Hrvatski jezikTZK |
| **32****10 Get Ready for your Exam** | * uspješno se pripremiti za test uz vježbe čitanja, razgovora i usmenog izlaganja
* izraziti svoje mišljenje o yogi uz pomoć ponuđenih pridjeva
* čitati i razumjeti duži tekst koji govori o povijesti yoge
* pravilno poredati pridjeve u dvije određene grupe
* opisati sliku i odgovoriti na pitanja
 | Učenici mogu potpuno razumjeti tekstove iz područja svog interesa.Učenici mogu jasno i podrobno govoriti o mnogim temama vezanim za područje vlastitog interesa. | individualnirad u paru  čitanjerazgovor usmeno izlaganje | udžbenikslika | Hrvatski jezikTZK |