

Obrazac za izradu operativnog (godišnjeg) plana i programa

Škola: Medicinska škola u Rijeci

Razred: 4-6

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

Školska godina: 2021./2022.

Mjesto izvođenja nastave: učionica

Nastavnik: Ante Jurjević

Redni broj sata	Naziv nastavne cijeline i tema	Ishodi	Nastavne metode, metodički oblici rada	Korelacija s drugim predmetima	Nastavna sredstva i pomagala	Planirano praćenje i vrednovanje	Vrijeme realizacije
1	Upis u četvrti razred, upoznavanje s planom i programom, raspored sati, virtualna učionica, Protokol za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad Medicinske škole u Rijeci u školskoj godini 2020./2021.	Učenik nakon popunjene dokumentacije upisuje treći razred. Upoznat je s rasporedom sati i analizira program trećeg razreda. Učenik je upisan u virtualnu učionicu i upoznat s protokolom za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad Medicinske škole u Rijeci u školskoj godini 2020./2021.	frontalni rad, individualni rad, metoda razgovora, grupni rad, rad na tekstu	svi predmeti	ploča, flomaster, računalo s vezom na Internet i projektorom, stručna literatura, pripremljeni listići za učenike	Učenici su kontinuirano praćeni od strane razrednika i poticani da ostvare svoje potencijale, koordiniraju svoje obaveze i budu kreativni pri radu.	rujan
2	Biranje razrednog rukovodstva	Učenik nabraja obveze i odgovornosti rukovodstva razredne zajednice i sudjeluje u odabiru razrednog rukovodstva. Učenik opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat te istražuje i sudjeluje u rješavanju problema školske i lokalne zajednice. Učenik pokazuje privrženost načelima pravde, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti. go B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.					
3	Podsjetnik na Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Statut Medicinske škole u Rijeci, Pravilnik o kućnom redu Medicinske škole u Rijeci; Tema: „Priprema na razgovoru za posao“	Učenik opisuje pravila kućnog reda, statuta te pravila ocjenjivanja i pedagoških mjera. Učenik analizira pravilnike, objašnjava način sukladnog ponašanja te se aktivno uključuje u provedbu istih.					
4	Očekivanja i strahovi učenika vezani za školu	Učenik prepoznaje svoje strahove vezane uz uspjeh u školi te razumije očekivanja sebe i okoline povezane s istim.					
5	Analiza izostanaka i ocjena. Individualni razgovor s učenicima	Učenik analizira rezultate učenja te ih povezuje s učestalošću izostajanja s nastave.					listopad
6, 7	Osobni i socijalni razvoj; Tema „Izrada životopisa“.	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.					
8	Priprema za dan škole	Učenik je, prema svojim sklonostima, uključen u aktivnosti povodom Dana škole.					

9	Analiza izostanaka i ocjena. Individualni razgovor s učenicima	Učenik preuzima odgovornost za ocjene i izostanke. Prema potrebi, uz pomoć razrednika, učenik planira daljnji rad.			
10, 11	Ljudska prava	ooo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.			studeni
12	Analiza izostanaka i ocjena. Individualni razgovor s učenicima.	Učenik preuzima odgovornost za ocjene i izostanke. Prema potrebi, uz pomoć razrednika, učenik planira daljnji rad.			
13, 14	Ususret blagdanima. ; Tema: „Sustav e-građani“	Učenik empatično i socijalno osjetljivo promišlja o svojoj okolini i načinima pomoći potrebitima.			prosinac
15	Priprema za sjenicu razrednog vijeća – analiza ocjena, vladanja i izostanaka.	Učenik analizira rezultate učenja sebe i razrednih kolega te ih povezuje s učestalošću izostajanja s nastave i vladanjem kolektiva.			
16	Izvešće sa sjednice razrednog vijeća.	Učenik se kritički osvrće na rezultate rada, predlaže mjere za poboljšanje.			siječanj
17-19	Civilno društvo; Tema „Radnička prava i obaveze“.	Učenik se upoznaje s građanskim inicijativama i volontiranjem. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.			
20	Analiza izostanaka i ocjena, individualni razgovor s učenicima	Učenik preuzima odgovornost za ocjene i izostanke. Prema potrebi, uz pomoć razrednika, učenik planira daljnji rad.			
21	Tema po izboru učenika	Učenici diskutiraju temu prema vlastitom izboru.			
22	Razgovor o izletu, priprema za roditeljski sastanak	Učenik definira prava i odgovornosti učenika na školskom izletu kako bi se zaštitio svaki učenik razreda i sudionik izleta. Učenik analizira i pridonosi predloženom dnevnom redu za roditeljski sastanak.			veljača
23,24	Održivi razvoj	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje			
25	Razredna problematika	Učenik definira trenutnu razrednu problematiku, demokratski komunicira, predlaže rješenja.			ožujak

26	Reproduktivno zdravlje	z A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.
27	Analiza izostanaka i ocjena, individualni razgovor s učenicima	Učenik preuzima odgovornost za ocjene i izostanke. Prema potrebi, uz pomoć razrednika, učenik planira daljnji rad.
28	Zajedničko fotografiranje razreda	Učenik podržava važnost pozitivnog razrednog ozračja.

29, 30	Tjelesno zdravlje	z A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
31	Razredna problematika	Učenik definira trenutnu razrednu problematiku, demokratski komunicira, predlaže rješenja.
32	Završetak obrazovanja; Tema „Što nakon završetka obrazovanja?“	z B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. Z B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. z B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

travanj

svibanj